



Broj: 01-105-1/23  
Sarajevo, 1. 2. 2023. godine

Na osnovu člana 121. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo („Sl. novine Kantona Sarajevo“, broj: 36/22) i člana 201. Statuta Univerziteta u Sarajevu broj: 01-1093-3-1/18 od 28.11.2018. godine, a u skladu sa Odlukom o usvajanju dinamičkog plana potreba Univerziteta u Sarajevu- Pravnog fakulteta za raspisivanjem konkursa za izbor u zvanje u akademskoj 2022/23. godini br. 01-1659/22 od 14.9.2022. godine, Nastavno-naučno vijeće je, na XXXVIII. sjednici održanoj 1.2.2023. godine u 12,00 sati, donijelo *sljedeću*

## O D L U K U

### o raspisivanju konkursa za izbor u akademsko zvanje

#### I

Raspisuje se konkurs za izbor u akademsko zvanje:

- nastavnik/ica u zvanje **vanredni/a profesor/ica** na naučnoj oblasti **Teorija prava i države**, 1 izvršilac, puno radno vrijeme (redni broj 3. Dinamičkog plana potreba za raspisivanje konkursa za izbor u studijskoj 2022/23 godini koji je usvojen Odlukom br. 01-1659/22 od 14.9.2022. godine);

#### II

Tekst Konkursa je sastavni dio Odluke.

#### III

Odluka stupa na snagu nakon što Senat Univerziteta u Sarajevu da saglasnost.

### O b r a z l o ž e n j e

Imajući u vidu da jedan član akademskog osoblja u zvanju docenta ispunjava uslov za vanrednog profesora, a izborni period mu ističe 18.7.2023. godine, te da se prema članu 121. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo („Službene novine Kantona Sarajevo“ broj: 36/22– u daljem tekstu: ZVO) i člana 201. stav 4. tačka a) Statuta Univerziteta u Sarajevu br. 01-1093-3-1/18 od 28.11.2018. godine broj: 01-1093-3-1/18 od 28.11.2018. godine (u daljem tekstu: Statut), konkurs za izbor člana akademskog osoblja obavezno raspisuje najranije 6 (šest) mjeseci, a najkasnije 4 (četiri) mjeseca prije isteka izbornog perioda Katedra za državno i međunarodno javno pravo je predložila pokretanje procedure za izbor jednog nastavnika/ice u zvanje vanrednog/e profesora/ice na naučnoj oblasti Teorija prava i države. Shodno navedenom prijedlogu Katedre, a u skladu sa članom 121. stav 2. ZVO i članom 201. Statuta, Nastavno-naučno vijeće Univerziteta u Sarajevu - Pravnog fakulteta je, na XXXVIII. sjednici održanoj 1.2.2023. godine, donijelo odluku kao u dispozitivu.


Nakon saglasnosti Senata Univerziteta u Sarajevu, Pravni fakultet će u skladu sa odredbama ZVO i Statuta provesti konkursnu proceduru.



Realizacija ovog konkursa predviđena je pod rednim brojem 3. Dinamičkog plana potreba za raspisivanje konkursa za izbor u studijskoj 2022/23. godini koji je usvojen Odlukom br. 01-1659/22 od 14.9.2022. godine.

**DEKANIČA**

  
**Prof. dr. Zinka Grbo**

Akt obradila i kontrolisala: Dr. sc. Vesna Lazić, sekretar Fakulteta 

Akt odobrila: prof. dr. Zinka Grbo, dekanica Fakulteta

DOSTAVITI:

- Senat Univerziteta u Sarajevu
- arhiva

Sekretar Univerziteta u Sarajevu-Pravnog fakulteta potvrđuje da je prijedlog Odluke u skladu sa zakonskim i podzakonskim propisima koji su na snazi, te da je Vijeće Univerziteta u Sarajevu-Pravnog fakulteta nadležno za donošenje odluke shodno članu 69. Zakona o visokom obrazovanju („Službene novine Kantona Sarajevo“, broj 36/22).



Broj: 01-96-1/23

Sarajevo, 1. 2. 2023. godine

Na osnovu člana 121. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo („Sl. novine Kantona Sarajevo“, broj: 36/22) i člana 201. Statuta Univerziteta u Sarajevu broj: 01-1093-3-1/18 od 28.11.2018. godine, a u skladu sa Odlukom o usvajanju dinamičkog plana potreba Univerziteta u Sarajevu- Pravnog fakulteta za raspisivanjem konkursa za izbor u zvanje u akademskoj 2022/23. godini br. 01-1659/22 od 14.9.2022. godine, Nastavno-naučno vijeće je, na XXXVIII. sjednici održanoj 1.2.2023. godine u 12,00 sati, donijelo *sljedeću*

## O D L U K U

### o raspisivanju konkursa za izbor u akademsko zvanje

#### I

Raspisuje se konkurs za izbor u akademsko zvanje:

- nastavnik/ica u zvanje **vanredni/a profesor/ica** na naučnoj oblasti **Pravna historija**, 1 izvršilac, puno radno vrijeme (redni broj 2. Dinamičkog plana potreba za raspisivanje konkursa za izbor u studijskoj 2022/23 godini koji je usvojen Odlukom br. 01-1659/22 od 14.9.2022. godine);

#### II

Tekst Konkursa je sastavni dio Odluke.

#### III

Odluka stupa na snagu nakon što Senat Univerziteta u Sarajevu da saglasnost.

### O b r a z l o ž e n j e

Imajući u vidu da jedan član akademskog osoblja u zvanju docenta ispunjava uslov za vanrednog profesora, a izborni period mu ističe 19.7.2023. godine, te da se prema članu 121. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo („Službene novine Kantona Sarajevo“ broj: 36/22– u daljem tekstu: ZVO) i člana 201. stav 4. tačka a) Statuta Univerziteta u Sarajevu br. 01-1093-3-1/18 od 28.11.2018. godine broj: 01-1093-3-1/18 od 28.11.2018. godine (u daljem tekstu: Statut), konkurs za izbor člana akademskog osoblja obavezno raspisuje najranije 6 (šest) mjeseci, a najkasnije 4 (četiri) mjeseca prije isteka izbornog perioda Katedra za pravnu historiju i komparativno pravo je predložila pokretanje procedure za izbor jednog nastavnika/ice u zvanje vanrednog/e profesora/ice na naučnoj oblasti Pravna historija. Shodno navedenom prijedlogu Katedre, a u skladu sa članom 121. stav 2. ZVO i članom 201. Statuta, Nastavno-naučno vijeće Univerziteta u Sarajevu- Pravnog fakulteta je, na XXXVIII. sjednici održanoj 1.2.2023. godine, donijelo odluku kao u dispozitivu.

Nakon saglasnosti Senata Univerziteta u Sarajevu, Pravni fakultet će u skladu sa odredbama ZVO i Statuta provesti konkursnu proceduru.



Realizacija ovog konkursa predviđena je pod rednim brojem 2. Dinamičkog plana potreba za raspisivanje konkursa za izbor u studijskoj 2022/23. godini koji je usvojen Odlukom br. 01-1659/22 od 14.9.2022. godine.

**DEKANI CA**

  
**Prof. dr. Zinka Grbo**



Akt obradila i kontrolisala: Dr. sc. Vesna Lazić, sekretar Fakulteta

Akt odobrila: prof. dr. Zinka Grbo, dekanica Fakulteta

**DOSTAVITI:**

- Senat Univerziteta u Sarajevu
- arhiva

Sekretar Univerziteta u Sarajevu-Pravnog fakulteta potvrđuje da je prijedlog Odluke u skladu sa zakonskim i podzakonskim propisima koji su na snazi, te da je Vijeće Univerziteta u Sarajevu-Pravnog fakulteta nadležno za donošenje odluke shodno članu 69. Zakona o visokom obrazovanju („Službene novine Kantona Sarajevo“, broj 36/22).



Broj: 01-82-1/23

Sarajevo, 1. 2. 2023. godine

Na osnovu člana 121. Zakona o visokom obrazovanju („Službene novine Kantona Sarajevo“, broj: 36/22), Nastavno-naučno vijeće je, na XXXVIII. sjednici održanoj dana 1.2.2023. godine u 12,00 sati, donijelo *sljedeću*

**ODLUKU**

**o dopuni Odluke o usvajanju Dinamičkog plana potreba za raspisivanje konkursa za izbor u zvanje na Univerzitetu u Sarajevu -Pravnom fakultetu br. 01-1548/22 od 14.9.2022. godine**

**I**

Dopunjava se Odluka o usvajanju Dinamičkog plana potreba za raspisivanje konkursa za izbor u zvanje na Pravnom fakultetu Univerziteta u Sarajevu u akademskoj 2022/2023. godini broj 01-1548/22 od 14.09.2022. godine i to na način da se u tački a) koja se odnosi na konkurse za izbor saradnika u zvanju asistenta/višeg asistenta dodaje redni broj 14. koji se odnose na asistenta na naučnoj oblasti Međunarodno privatno pravo na sljedeći način.

Red. br.	Naučna oblast	Zvanje	Broj	Izborni period
14.	Međunarodno privatno pravo	Asistent	1	Izborni period od 4 godine – budžetska sredstva

**II**

Ostale odredbe Odluke ostaju neizmijenjene.

**O b r a z l o ž e n j e**

U Dinamičkom planu Fakulteta za akademsku 2021/2022. godinu bilo je predviđeno realiziranje zapošljavanja asistenta/ice na naučnoj oblasti Međunarodno privatno pravo. Izabrana kandidatkinje je odustala od zaključenja ugovora pred početak akademske 2022/2023. godine, nakon što je već usvojen Dinamički plan za 2022/2023. godinu. Stoga, kako bi bilo moguće ponovno pokrenuti proceduru raspisivanja konkursa, potrebno je donijeti odluku kao u dispozitivu.

**DEKANIČA****Prof. dr. Zinka Grbo**

Akt obradila i kontrolisala: Dr. sc. Vesna Lazić, sekretar Fakulteta

DOSTAVITI:

- Senat Univerziteta u Sarajevu
- Upravni odbor Univerziteta u Sarajevu
- arhiva

Sekretar Univerziteta u Sarajevu-Pravnog fakulteta potvrđuje da je prijedlog Odluke u skladu sa zakonskim i podzakonskim propisima koji su na snazi, te da je Vijeće Univerziteta u Sarajevu-Pravnog fakulteta nadležno za donošenje odluke shodno članu 69. Zakona o visokom obrazovanju („Službene novine Kantona Sarajevo“, broj 36/22).

Univerzitet u Sarajevu – Pravni fakultet – Obala Kulina bana 7, 71000 Sarajevo - Bosna i Hercegovina

Telefon: +387 (0)33 206-350 (centrala); +387 (0)33 206-355 (fax)

www.pfsa.unsa.ba



Broj: 01-2409-1/22

Sarajevo, 1. 2. 2023. godine

Na osnovu člana 69. Zakona o visokom obrazovanju („Službene novine Kantona Sarajevo“, broj: 36/22), člana 104. stav 2. tačka I) Statuta Univerziteta u Sarajevu, broj: 01-1093-3-1/18 od 28.11.2018. godine i člana 45. i 47. Pravila studiranja za treći ciklus studija na Univerzitetu u Sarajevu iz decembra 2010. godine, Nastavno-naučno vijeće Univerziteta u Sarajevu-Pravnog fakulteta, na XXXVIII. sjednici održanoj dana 1.2.2023. godine u 12,00 sati, donijelo je sljedeću

## ODLUKU

### I

Prihvata se prijedlog doktorske disertacije pod naslovom „**Kritika pravnog pozitivizma iz ugla savremene islamske jurisprudencije**“ kandidata **Tarika Durmiševića, MA**.

### II

Utvrđuje se prijedlog za imenovanje Komisije za odbranu doktorske disertacije pod naslovom „**Kritika pravnog pozitivizma iz ugla savremene islamske jurisprudencije**“ kandidata **Tarika Durmiševića, MA** u sastavu:

1. Dr. Jasna Bakšić-Muftić, redovna profesorica na Univerzitetu u Sarajevu – Pravnom fakultetu na naučnoj oblasti Teorija prava i države, mentorica i članica;
2. Dr. Midhat Izmirlija, vanredni profesor na Univerzitetu u Sarajevu – Pravnom fakultetu na naučnoj oblasti Teorija prava i države, predsjednik i član;
3. Dr. Damir Banović, docent na Univerzitetu u Sarajevu – Pravnom fakultetu na naučnoj oblasti Teorija prava i države, član.

### III

Prijedlog članova Komisije za odbranu doktorske disertacije, zajedno sa Izvještajem o ocjeni doktorske disertacije dostavlja se Senatu Univerziteta u Sarajevu na daljnji postupak

### IV

Odluka stupa na snagu danom donošenja.

**DEKANICA**

**Prof. dr. Zinka Grbo**

Akt obradila i kontrolisala: dr. sc. Vesna Lazić, sekretar Fakulteta

DOSTAVITI:

- Senat Univerziteta u Sarajevu
- Kandidat
- Dosje kandidata
- Arhiva

Sekretar Univerziteta u Sarajevu-Pravnog fakulteta potvrđuje da je prijedlog Odluke u skladu sa zakonskim i podzakonskim propisima koji su na snazi, te da je Vijeće Univerziteta u Sarajevu-Pravnog fakulteta nadležno za donošenje odluke shodno članu 69. Zakona o visokom obrazovanju („Službene novine Kantona Sarajevo“, broj 36/22).

Univerzitet u Sarajevu – Pravni fakultet – Obala Kulina bana 7, 71000 Sarajevo - Bosna i Hercegovina

Telefon: +387 (0)33 206-350 (centrala); +387 (0)33 206-355 (fax)

www.pfsa.unsa.ba



Broj: 01-115-1/23

Sarajevo, 1. 2. 2023. godine

Na osnovu člana 69. Zakona o visokom obrazovanju („Službene novine Kantona Sarajevo“, broj: 36/22) i člana 104. stav 2. tačka 1) Statuta Univerziteta u Sarajevu od 28. 11. 2018. godine, te člana 31. Pravila studiranja za treći ciklus studija Univerziteta u Sarajevu iz decembra 2018. godine, Nastavno-naučno vijeće je, na svojoj XXXVIII. sjednici održanoj dana 1.2.2023. godine u 12,00 sati donijelo *sljedeću*

**ODLUKU**  
**o prijedlogu članova Komisije za ocjenu i odbranu projekta,**  
**radne verzije i doktorske disertacije**

**I**

Utvrđuje se prijedlog sastava Komisije za ocjenu i odbranu projekta, radne verzije i doktorske disertacije pod naslovom „Odgovornost osiguravatelja u slučaju prevara i zloupotreba u osiguranju od automobilske odgovornosti“ kandidatkinje **Elme Bračković, MA** u sastavu:

1. **Prof. dr. Amila Ferhatović**, vanredna profesorica na Univerzitetu u Sarajevu-Pravnom fakultetu na naučnoj oblasti Krivično pravo, predsjednica i članica,
2. **Prof. dr. Abedin Bikić**, redovni profesor na Univerzitetu u Sarajevu- Pravnom fakultetu na naučnoj oblasti Građansko pravo i građansko procesno pravo, supervizor/mentor i član
3. **Prof. dr. Almedina Šabić Učanbarlić**, vanredna profesorica na Univerzitetu u Sarajevu-Pravnom fakultetu na naučnoj oblasti Građansko pravo i građansko procesno pravo, članica.

**II**

Za zamjenskog člana predlaže se **prof. dr. Zinka Grbo**, redovna profesorica na Univerzitetu u Sarajevu-Pravnom fakultetu na naučnoj oblasti Trgovačko pravo i pravo privrednih društava

**III**

Prijedlog članova Komisije za ocjenu i odbranu projekta, radne verzije i doktorske disertacije dostavit će se Senatu Univerziteta u Sarajevu na daljnju proceduru.

**DEKANICA**

**Prof. dr. Zinka Grbo**

Akt obradila i kontrolisala: Dr. sc. Vesna Lazić, sekretar Fakulteta

Akt odobrila: prof. dr. Zinka Grbo, dekanica Fakulteta



**DOSTAVITI:**

- Senat Univerziteta u Sarajevu
- Dosje kandidatkinje
- arhiva

Sekretar Univerziteta u Sarajevu-Pravnog fakulteta potvrđuje da je prijedlog Odluke u skladu sa zakonskim i podzakonskim propisima koji su na snazi, te da je Vijeće Univerziteta u Sarajevu-Pravnog fakulteta nadležno za donošenje odluke shodno članu 69. Zakona o visokom obrazovanju („Službene novine Kantona Sarajevo“, broj 36/22).

*t*





Broj: 01-124-1/23

Sarajevo, 1. 2. 2023. godine

Na osnovu člana 27. Pravila studiranja za drugi ciklus studija iz decembra 2010. godine, Nastavno-naučno vijeće je, na XXXVIII. sjednici održanoj 1.2.2023. godine u 12,00 sati, donijelo *sljedeću*

**ODLUKU****I**

Usvaja se Izvještaj Komisije za ocjenu i odbranu završnog rada pod naslovom „**Evropski građanin pred Sudom Evropske unije**“ kandidatkinje **Lejle Zaimović** i omogućava Komisiji provođenje propisane procedure u postupku javne odbrane završnog rada.

**II**

Studentica će braniti rad pred Komisijom u sastavu:

1. Prof. dr. Enver Ajanović – predsjednik,
2. Prof. dr. Lejla Balić – mentorica i članica
3. Doc. dr. Damir Banović –član,
4. Prof. dr. Mehmed Hadžić – zamjenski član.

**III**

Termin odbrane rada odredit će Komisija u dogovoru sa studenticom u skladu sa odredbom člana 29. Pravila studiranja za drugi ciklus studija iz decembra 2010. godine.

**DEKANICA**

  
Prof. dr. Zinka Grbo

Akt obradila i kontrolisala: Dr. sc. Vesna Lazić, sekretar Fakulteta

Akt odobrila: prof. dr. Zinka Grbo, dekanica Fakulteta

**DOSTAVITI:**

- Studentici
- Dosje
- Arhiva

Sekretar Univerziteta u Sarajevu-Pravnog fakulteta potvrđuje da je prijedlog Odluke u skladu sa zakonskim i podzakonskim propisima koji su na snazi, te da je Vijeće Univerziteta u Sarajevu-Pravnog fakulteta nadležno za donošenje odluke shodno članu 69. Zakona o visokom obrazovanju („Službene novine Kantona Sarajevo“, broj 36/22).



Broj: 01-31-1/23

Sarajevo, 1. 2. 2023. godine

Na osnovu člana 27. Pravila studiranja za drugi ciklus studija iz decembra 2010. godine, Nastavno-naučno vijeće je, na XXXVIII. sjednici održanoj 1.2.2023. godine u 12,00 sati, donijelo *sljedeću*

## ODLUKU

### I

Usvaja se Izvještaj Komisije za ocjenu i odbranu završnog rada pod naslovom „**Reforma krivičnog zakonodavstva o maloljetnicima u Bosni i Hercegovini**“ kandidata **Nedima Zahiragića** i omogućava Komisiji provođenje propisane procedure u postupku javne odbrane završnog rada.

### II

Student će braniti rad pred Komisijom u sastavu:

1. Akademik prof. dr. Borislav Petrović – predsjednik,
2. Profesor emeritus, dr. Hajrija Sijerčić-Čolić – mentorica i članica,
3. Prof. dr. Vildana Pleh – članica,

### III

Termin odbrane rada odredit će Komisija u dogovoru sa studentom u skladu sa odredbom člana 29. Pravila studiranja za drugi ciklus studija iz decembra 2010. godine.

DEKANICA

Prof. dr. Zinka Grbo

Akt obradila i kontrolisala: Dr. sc. Vesna Lazić, sekretar Fakulteta

Akt odobrila: prof. dr. Zinka Grbo, dekanica Fakulteta

DOSTAVITI:

- Studentu
- Dosje
- Arhiva

Sekretar Univerziteta u Sarajevu-Pravnog fakulteta potvrđuje da je prijedlog Odluke u skladu sa zakonskim i podzakonskim propisima koji su na snazi, te da je Vijeće Univerziteta u Sarajevu-Pravnog fakulteta nadležno za donošenje odluke shodno članu 69. Zakona o visokom obrazovanju („Službene novine Kantona Sarajevo“, broj 36/22).



Broj: 01-37-1/23

Sarajevo, 1. 2. 2023. godine

Na osnovu odredbe 20 Pravila studiranja za drugi ciklus studija na Univerzitetu u Sarajevu iz 2010. godine, a shodno prijedlogu Katedre pravno-ekonomskih nauka, Nastavno-naučno vijeće je na XXXVIII. sjednici održanoj 1.2.2023. godine u 12,00 sati donijelo *sljedeću*

## O D L U K U

### I

Verifikuje se prijava teme završnog rada studentice:

1. **Sanele Čajić**, pod naslovom: „**Socijalni rashodi države u Bosni i Hercegovini i državama iz regiona**“.

### II

Imenuje se Komisija za ocjenu i odbranu završnih radova studentima iz stava 1. ove Odluke, u sastavu:

1. Prof. dr. Amina Nikolajev, predsjednica,
2. prof. dr. Edina Sudžuka, mentorica i članica,
3. prof. dr. Kanita Imamović-Čizmić, članica.

### III

Mentor završnog rada studentici iz stava 1. ove Odluke je **prof. dr. Edina Sudžuka**.

### IV

Zadatak Komisije je da postupi u skladu sa članom 27. Pravila studiranja za drugi ciklus studija na Univerzitetu u Sarajevu, odnosno da sačini izvještaj o ocjeni završnog koji daje kratki prikaz rada, postavljeni cilj, primijenjene metode, dobivene rezultate i zaključke, te dostavi ga Nastavno-naučnom vijeću, u roku ne dužem od dvije sedmice od dana prijema radne verzije završnog rada.

**DEKANICA**

**Prof. dr. Zinka Grbo**



Akt obradila i kontrolisala: Dr. sc. Vesna Lazić, sekretar Fakulteta

DOSTAVITI:

- Članovima Komisije
- Dosje
- Arhiva

Sekretar Univerziteta u Sarajevu-Pravnog fakulteta potvrđuje da je prijedlog Odluke u skladu sa zakonskim i podzakonskim propisima koji su na snazi, te da je Vijeće Univerziteta u Sarajevu-Pravnog fakulteta nadležno za donošenje odluke shodno članu 69. Zakona o visokom obrazovanju („Službene novine Kantona Sarajevo“, broj 36/22).



Broj: 01-104-1/23

Sarajevo, 1. 2. 2023. godine

Na osnovu člana 69. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo („Službene novine Kantona Sarajevo“ 36/22), člana 104. stav 2. tačka i) Statuta Univerziteta u Sarajevu od 2018 godine, Pravila studiranja za I, II ciklus studija, integrirani, stručni i specijalistički studij na Univerzitetu u Sarajevu br. 01-1094-1/18 od 12.10.2018. godine, a na prijedlog Katedre za pravnu historiju i komparativno pravo, Nastavno – naučno vijeće je na XXXVIII. sjednici održanoj dana 1.2.2023. godine u 12,00 sati donijelo *sljedeću*

**O D L U K U**  
**o izmjeni Odluke br. 01-568/20 od 11.3.2020. godine**

**I**

Mijenja se Odluka br. 01-56/20 od 11.3.2020. godine u odnosu na kandidatkinju **Aminu Pećanac** na način da se verificira nova tema završnog rada koja glasi: „**Uloga više islamske šerijatsko-teološke škole za razvoj pravne kulture u Bosni i Hercegovini.**“

**II**

Ostale odredbe Odluke ostaju neizmijenjene.

**DEKANICA**

**Prof. dr. Zinka Grbo**



Akt obradila i kontrolisala: Dr. sc. Vesna Lazić, sekretar Fakulteta

Akt odobrila: prof. dr. Zinka Grbo, dekanica Fakulteta

DOSTAVITI:

- Članovima Komisije (Profesor emeritus, Dr. Enes Durmišević, Doc. dr. Mehmed Bečić, Doc. dr. Ehlimana Memišević)
- Kandidatu
- Dosje
- Arhiva

Sekretar Univerziteta u Sarajevu-Pravnog fakulteta potvrđuje da je prijedlog Odluke u skladu sa zakonskim i podzakonskim propisima koji su na snazi, te da je Vijeće Univerziteta u Sarajevu-Pravnog fakulteta nadležno za donošenje odluke shodno članu 69. Zakona o visokom obrazovanju („Službene novine Kantona Sarajevo“, broj 36/22).



Broj: 01-97-1/23

Sarajevo, 1. 2. 2023. godine

Na osnovu člana 69. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo („Službene novine Kantona Sarajevo“ 36/22), člana 104. stav 2. tačka i) Statuta Univerziteta u Sarajevu od 2018 godine, Pravila studiranja za I, II ciklus studija, integrirani, stručni i specijalistički studij na Univerzitetu u Sarajevu br. 01-1094-1/18 od 12.10.2018. godine, a na prijedlog Katedre za pravnu historiju i komparativno pravo, Nastavno – naučno vijeće je na XXXVIII. sjednici održanoj dana 1.2.2023. godine u 12,00 sati donijelo *sljedeću*

**ODLUKU**  
**o izmjeni Rješenja br. 01-376-3/19 od 13.2.2019. godine**

**I**

Mijenja se Rješenje o imenovanju Komisije za br. 01-376-3/19 od 13.2.2019. godine za završni rad pod naslovom „**Pravedni rat: komparativno-historijski prikaz**“ kandidatkinje **Adne Jamak** na način da se umjesto dosadašnjeg mentora prof. dr. Fikreta Karčića imenuje novi mentor prof. dr. Edin Halapić, tako da Komisiju sada čine:

1. Profesor emeritus Dr. Enes Durmišević, predsjednik i član
2. Prof. dr. Edin Halapić, mentor i član
3. Doc. dr. Ehlimana Memišević - članica
4. Doc. dr. Mehmed Bečić – zamjenski član

**II**

Ostale odredbe Odluke ostaju neizmijenjene.

**DEKANICA**

**Prof. dr. Zinka Grbo**



Akt obradila i kontrolisala: Dr. sc. Vesna Lazić, sekretar Fakulteta

Akt odobrila: prof. dr. Zinka Grbo, dekanica Fakulteta

DOSTAVITI:

- Članovima Komisije
- Kandidatkinji
- Dosje
- Arhiva

Sekretar Univerziteta u Sarajevu-Pravnog fakulteta potvrđuje da je prijedlog Odluke u skladu sa zakonskim i podzakonskim propisima koji su na snazi, te da je Vijeće Univerziteta u Sarajevu-Pravnog fakulteta nadležno za donošenje odluke shodno članu 69. Zakona o visokom obrazovanju („Službene novine Kantona Sarajevo“, broj 36/22).



Broj: 01-189/23  
Sarajevo, 1. 2. 2023. godine

Na osnovu odredbe člana 69. stav 1. tačka aa) u vezi sa članom 71. stav 12. Zakona o visokom obrazovanju („Službene novine Kantona Sarajevo“, broj: 36/22) i člana 106. stav 3. tačka k) u vezi sa članom 109. stav 6. Statuta Univerziteta u Sarajevu, broj: 01-1093-3-1/18 od 28.11.2018. godine, Nastavno-naučno vijeće, na XXXVIII. Sjednici održanoj dana 1.2.2023. godine u 12,00 sati je donijelo *sljedeću*

## ODLUKU

### I

Usvaja se Izvještaj o radu Univerziteta u Sarajevu - Pravnog fakulteta za 2022. godinu.

### II

Ova odluka stupa na snagu danom donošenja.

## O b r a z l o ž e n j e

Odredbom člana 69. stav 1. tačka aa) Zakona o visokom obrazovanju („Službene novine Kantona Sarajevo“, broj: 36/22) propisano je da vijeće članice razmatra izvještaj o radu sa finansijskim poslovanjem članice.

Odredbom člana 71. stav 12. Zakona o visokom obrazovanju („Službene novine Kantona Sarajevo“ broj: 36/22) je propisano da je dekan obavezan podnijeti izvještaj o radu sa izvještajem o finansijskom poslovanju organizacione jedinice za prethodnu godinu.

Odredbom člana 109. stav 6. Statuta Univerziteta u Sarajevu iz 2018. godine propisano je da je rukovodilac organizacione jedinice obavezan da podnese izvještaj vijeću i rektoru o izvršavanju nastavnog procesa i poslovanju organizacione jedinice za prethodnu godinu.

Shodno naprijed navedenom, donijeta je Odluka kao u dispozitivu.

Izvještaj o radu sadrži informacije o uspješnosti rada i rezultatima rada iz nastavne, naučno-nastavne, naučno-istraživačke oblasti, oblasti međunarodne saradnje kao i realizovanim projektima u kojima je Fakultet učestvovao.

**DEKANICA**

**Prof. dr. Zinka Grbo**

Akt obradila i kontrolisala: Dr. sc. Vesna Lazić, sekretar Fakulteta

DOSTAVITI:

- Senat Univerziteta u Sarajevu
- arhiva

Sekretar Univerziteta u Sarajevu-Pravnog fakulteta potvrđuje da je prijedlog Odluke u skladu sa zakonskim i podzakonskim propisima koji su na snazi, te da je Vijeće Univerziteta u Sarajevu-Pravnog fakulteta nadležno za donošenje odluke shodno članu 69. Zakona o visokom obrazovanju („Službene novine Kantona Sarajevo“, broj 36/22).



Broj: 01-98-1/23

Sarajevo, 1. 2. 2023. godine

Na osnovu člana 69. tačka a) Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo („Službene novine Kantona Sarajevo“ broj: 36/22), te člana 50. stav 7. Pravila studiranja za I, II ciklus studija, integrirani, stručni i specijalistički studij na Univerzitetu u Sarajevu iz oktobra 2018. godine i izmjenama i dopunama iz aprila 2020. godine, Nastavno naučno vijeće je, na XXXVIII. sjednici održanoj dana 1.2.2023. godine u 12,00 sati, donijelo *sljedeću*

**ODLUKU****I**

Mijenja se Odluka o usvajanju liste tema završnih radova za XIV. generaciju studenata II ciklusa studija u studijskoj 2022/2023. godini br. 01-15/23 od 4.1.2023. godine na način da se dodaje jedna tema u okviru Komparativno-pravnog smjera gdje je kao mentor određen prof. dr. Zdravko Lučić, tako da sada iste glase:

**SMJER: KOMPARATIVNO-PRAVNI**

Redni broj	TEME ZAVRŠNIH RADOVA	Mentor:
1.	Miraz ( <i>dos</i> ) u rimskoj pravnoj tradiciji	Prof. dr. Zdravko Lučić
2.	Okupacija ( <i>occupatio</i> ) u rimskoj pravnoj tradiciji	
3.	<i>Mater semper certa est</i> - rimski koncept i suvremeni izazovi	
4.	<i>Lex mercatoria</i> u novom pravnom okruženju	
5.	Projekt izgradnje jedinstvenog <i>Ius Commune Europaeum</i>	
6.	Rimske pravne regule u praksi Suda Evropske unije	
7.	Zabluda o supstanci ( <i>error in substantia</i> ) u rimskoj pravnoj tradiciji	

**II**

Ostale odredbe Odluke ostaju nepromijenjene.

**DEKANIČA**

Prof. dr. Zinka Grbo



Akt obradila i kontrolisala: Dr. sc. Vesna Lazić, sekretar Fakulteta

DOSTAVITI:

- Služba za nastavu, Odjel za rad sa studentima II i III ciklusa studija
- Web stranica
- arhiva

Sekretar Univerziteta u Sarajevu-Pravnog fakulteta potvrđuje da je prijedlog Odluke u skladu sa zakonskim i podzakonskim propisima koji su na snazi, te da je Vijeće Univerziteta u Sarajevu-Pravnog fakulteta nadležno za donošenje odluke shodno članu 69. Zakona o visokom obrazovanju („Službene novine Kantona Sarajevo“, broj 36/22).

Univerzitet u Sarajevu – Pravni fakultet – Obala Kulina bana 7, 71000 Sarajevo - Bosna i Hercegovina

Telefon: +387 (0)33 206-350 (centrala); +387 (0)33 206-355 (fax)

www.pfsa.unsa.ba



Broj: 01-88-1/23

Sarajevo, 1. 2. 2023. godine

Na osnovu odredbe člana 93. stav 6. Zakona o visokom obrazovanju („Službene novine Kantona Sarajevo“, broj: 36/22), člana 140. Statuta Univerziteta u Sarajevu, broj: 01-1093-3-1/18 od 28.11.2018. godine, a na temelju Zaključaka Kolegija Univerziteta u Sarajevu-Pravnog fakulteta od 25.10.2022. godine i Odluke br. 01-2079/22 od 2.11.2022. godine, Nastavno-naučno vijeće je na XXXVIII. Sjednici održanoj dana 1.2.2022. godine u 12,00 sati donijelo *sljedeću*

## ODLUKU

### I

Usvaja se Izvještaj o evaluaciji sa prijedlogom izmjena i dopuna studijskog programa – Dodiplomski univerzitetski studij prava – I ciklus studija.

### II

Izvještaj iz stava I. čini sastavni dio Odluke

### III

Odluka stupa na snagu danom donošenja, a nakon pribavljanja Mišljenja Odbora za osiguranje kvaliteta Univerziteta u Sarajevu-Pravnog fakulteta, dostaviće se Univerzitetu u Sarajevu na daljnju proceduru.

DEKANICA

  
Prof. dr. Zinka Grbo



Akt obradila i kontrolisala: Dr. sc. Vesna Lazić, sekretar Fakulteta



DOSTAVITI:

- Služba za nastavu Univerziteta u Sarajevu
- arhiva

Sekretar Univerziteta u Sarajevu-Pravnog fakulteta potvrđuje da je prijedlog Odluke u skladu sa zakonskim i podzakonskim propisima koji su na snazi, te da je Vijeće Univerziteta u Sarajevu-Pravnog fakulteta nadležno za donošenje odluke shodno članu 69. Zakona o visokom obrazovanju („Službene novine Kantona Sarajevo“, broj 36/22).



Prof. dr Amila Ferhatović, prodekanica za nastavu i studentska pitanja,  
Prof. dr Borislav Petrović, redovni profesor,  
Prof. dr Jasminka Gradašćević-Sijerčić, redovna profesorica,  
Prof. dr Meliha Powlakić, redovna profesorica,  
Prof. dr Zdravko Lučić, redovni profesor,  
Prof. dr Kanita Imamović-Čizmić, vanredna profesorica

UNIVERZITET U SARAJEVU  
PRAVNI FAKULTET

Broj: 01-88/23

Datum; 13.1.2023 god.

Sarajevo, 13.1.2023. godine

**Nastavno-naučnom vijeću  
Pravnog fakulteta**

***Predmet: Izvještaj o evaluaciji sa prijedlogom izmjena i dopuna Dodiplomskog univerzitetskog studija prava – I ciklus studija***

U skladu sa čl. 173 Zakona o visokom obrazovanju („Sl. novine Kantona Sarajevo" broj: 36/22 – dalje: ZVO) kojim je utvrđena obaveza Univerziteta da usaglasi svoju organizaciju, statut i opće akte u roku od šest mjeseci od dana stupanja na snagu ovog zakona, čl. 93. st. (6) ZVO kojim je utvrđena obaveza da studijski programi podliježu evaluaciji, izmjenama i dopunama najmanje jedanput po isteku trajanja ciklusa studija u kojem se realizira studijski program, čl. 140. Statuta Univerziteta u Sarajevu, broj: 01-1093-3-1/18 od 28.11.2018. godine, te Zaključcima Kolegija Univerziteta u Sarajevu-Pravnog fakulteta od 25.10.2022. godine, Dekanica je donijela Odluku o pokretanju provedbe samoevaluacije studijskog programa I i II ciklusa studija broj 01-2079/22 od 2.11.2022. godine (dalje: odluka Dekanice), i imenovala Tim za pokretanje postupka samoevaluacije studijskog programa I i II ciklusa studija Univerziteta u Sarajevu-Pravnog fakulteta i pisanje samoevaluacijskog izvještaja (dalje: Tim) u sljedećem sastavu:

1. Prof. dr Amila Ferhatović, prodekanica za nastavu i studentska pitanja,
2. Prof. dr Borislav Petrović, redovni profesor,
3. Prof. dr Jasminka Gradašćević-Sijerčić, redovna profesorica,
4. Prof. dr Meliha Powlakić, redovna profesorica,
5. Prof. dr Zdravko Lučić, redovni profesor,
6. Prof. dr Kanita Imamović-Čizmić, vanredna profesorica.

Zadatak tima je prikupljanje neophodnih podataka za izradu evaluacijskog izvještaja, identificiranje nedostataka i prostora za unapređenje, uklanjanje nedostataka i uvođenje unapređenja, nakon sastavljanja evaluacijskog izvještaja dostavljanje Nastavno-naučnom vijeću Univerziteta u Sarajevu-Pravnog fakulteta radi usvajanja i dostavljanja Senatu Univerziteta u Sarajevu.

U skladu sa Odlukom Dekanice i Zaključcima Kolegija Univerziteta u Sarajevu-Pravnog fakulteta od 25.10.2022. godine, Tim je na sastancima održanim 23.12.2022. i 13.1.2023. godine razmatrao studijski program za I ciklus studija – Dodiplomski univerzitetski studij prava (osnovni tekst iz aprila 2018. godine) i podnosi sljedeći

## IZVJEŠTAJ

### I

Na osnovu prijedloga Nastavno-naučnog vijeća Pravnog fakulteta broj: 01-464/18 od 05.04.2018. godine i Odluke Senata Univerziteta u Sarajevu broj: 01-420/18 od 25.04.2018. godine od akademske 2018/2019. godine studij I ciklusa se organizira i izvodi po Studijskom programu za I ciklus studija – Dodiplomski univerzitetski studij prava.

U postojećem studijskom programu, tokom osam semestara, izvode se **42 obavezna jednosemestralna predmeta**, od kojih:

- na I godini studija 10,
- na II godini studija 10,
- na III godini studija 11 i
- na IV godini studija 11 predmeta.

**42 obavezna predmeta** vezana su za **19** užih naučnih oblasti, u okviru društvenih nauka, naučnog polja prava. U okviru postojećeg studijskog programa I ciklusa studija nastavne aktivnosti realiziraju se putem **5** katedri, kako slijedi:

1. Katedra građanskog prava sa **14** obaveznih predmeta vezanih za **6** užih naučnih oblasti,
2. Katedra za državno i međunarodno javno pravo sa **13** obaveznih predmeta vezanih za **6** užih naučnih oblasti,
3. Katedra krivičnog prava sa **6** obaveznih predmeta vezanih za **2** uže naučne oblasti,
4. Katedra za pravnu historiju i komparativno pravo sa **6** obaveznih predmeta vezanih za **3** uže naučne oblasti i
5. Katedra pravno-ekonomskih nauka sa **3** obavezna predmeta vezana za **2** uže naučne oblasti.

Izborni predmeti raspoređene su na **3** fakultativne liste i ukupno ih je **57**:

- Lista izbornih predmeta I (IV semestar): **17** predmeta,
- Lista izbornih predmeta II (VI semestar): **16** predmeta,
- Lista izbornih predmeta III (VIII semestar): **24** predmeta.

U kontekstu katedri, raspoređeni su kako slijedi:

- Katedra za državno i međunarodno javno pravo **16** izbornih predmeta vezanih za **6** užih naučnih oblasti,
- Katedra građanskog prava **15** izbornih predmeta vezanih za **6** užih naučnih oblasti,
- Katedra krivičnog prava **7** izbornih predmeta vezanih za **2** uže naučne oblasti,
- Katedra za pravnu historiju i komparativno pravo **10** izbornih predmeta vezanih za **3** uže naučne oblasti i
- Katedra pravno-ekonomskih nauka **9** izbornih predmeta vezanih za **2** uže naučne oblasti.

U realizaciji nastavnog procesa na I ciklusu studija učestvuju **42** člana/članice akademskog osolja, od kojih je **27** nastavnika/ca i **15** saradnika/ca. U kontekstu katedri raspoređeni su kako slijedi:

- Katedra za državno i međunarodno javno pravo **9** nastavnika/ca i **4** saradnika/ce,
- Katedra građanskog prava **8** nastavnika/ca i **4** saradnika/ce,
- Katedra za pravnu historiju i komparativno pravo **4** nastavnika/ce i **3** saradnika/ce,
- Katedra krivičnog prava **3** nastavnika/ce i **2** saradnika/ce,

- Katedra pravno-ekonomskih nauka **3 nastavnika/ce** i **2 saradnika/ce**.

## II

Na osnovu naprijed navedenog, a uzimajući u obzir neophodnost prilagođavanja stvarnim potrebama I ciklusa studija na Univerzitetu u Sarajevu-Pravnom fakultetu i usaglašavanja sa ZVO, nakon razmatranja prijedloga Katedri Fakulteta, Tim predlaže da se studijski program za I ciklus studija – Dodiplomski univerzitetski studij prava izmijeni i dopuni na sljedeći način:

**1. U Studijskom programu za I ciklus studija – Dodiplomski univerzitetski studij prava (osnovni tekst iz aprila 2018. godine) u Uvodnom dijelu – 1.4. Način finansiranja mijenja se i glasi:**

„Dodiplomski univerzitetski studij prava – I ciklus, finansira se iz Budžeta Kantona Sarajevo i obavljanjem registrovane djelatnosti Univerziteta u Sarajevu i UNSA - Pravnog fakulteta.

Finansiranje putem Budžeta Kantona Sarajevo vrši se u skladu sa Zakonom o budžetima u Federaciji Bosne i Hercegovine i Zakonom o trezoru u Federaciji Bosne i Hercegovine.

Cjenovnik usluga, upisnina i drugih troškova studija utvrđuje Upravni odbor Univerziteta u Sarajevu uz prethodnu saglasnost Vlade.

Stjecanje i korištenje vlastitih prihoda pri obavljanju registrovane djelatnosti preciznije se uređuje Statutom i općim aktima Univerziteta u Sarajevu.“

**2. U drugom dijelu pod nazivom Opis studijskog programa:**

- u rubrici: Naučno područje/oblast studijskog programa, riječi „sociološka analiza prava“ mijenjaju se i glase „pravo i društvo“,
- u shemi opisa studijskog programa, poslije rubrike „Broj ECTS bodova potreban za završetak studija“ dodaje se rubrika „Jezik na kome se izvodi studij“ na lijevoj strani, a na desnoj upisuje: „b/h/s i/ili strani jezik u skladu sa odlukom Nastavno-naučnog vijeća.“

**3. U drugom dijelu – 2.6. Popis predmeta koji se mogu izvoditi na stranom jeziku:**

- dodaje se nova rečenica koja glasi: „Za studente i studentice koji u okviru međunarodne mobilnosti dolaze na I ciklus studija na UNSA - Pravni fakultet, nude se sljedeći nastavni predmeti na stranom jeziku: Ustavno pravo II, Umjetničko pravo, Pravo osiguranja kredita, Digitalna imovina, Medijsko pravo – privatnopravni aspekti, Građansko pravo i informacione tehnologije, Historija prava BiH, Komparativna pravna historija, Rimsko pravo I + Rimsko pravo II pod nazivom Rimsko privatno pravo, Moderne pravne kodifikacije, Pravo, religija i nasilje: historijsko-pravna perspektiva, Komparativni studij genocida.

**4. U drugom dijelu - 2.7. Kriteriji i uvjeti prijenosa ECTS bodova:**

- mijenja se i glasi: „Kriteriji i uvjeti prijenosa ECTS bodova regulirani su Zakonom o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo i općim aktima Univerziteta u Sarajevu o studiranju“.

**5. U drugom dijelu - 2.8. Struktura i ukupan obim praktične nastave i praktičnog osposobljavanja studenata:**

- u trećem paragrafu u rečenici se „broj 30 ECTS“ mijenja i glasi „12 ECTS“,
- Postojeća shema praktično i stručno osposobljavanje se briše a dodaje se rečenica: „U svojoj strukturi ECTS bodovi vezani za praktični i stručni rad, podijeljeni je u dvije grupe: ECTS bodovi prve grupe vezuju se za izborne premete u IV, VI i VIII semestru (tri puta po 3 ECTS boda), ECTS bodovi druge grupe vezuje se za obavezni nastavni predmet Studentska praksa u okviru VIII semestra I ciklusa studija koji će se vrednovati sa 3 ECTS-a.

**6. U drugom dijelu - 2.9. Popis obaveznih i izbornih predmeta – nastavni plan predlažu se sljedeće izmjene i dopune:**

- u shemi rubrika „Studentska praksa/SP“ se briše,
- u postojećim shemama nastavnog plana od III do VIII semestra ECTS bodovi studentske prakse u rubrici Kontakt sati se briše, ali u zbiru nastavnog plana ostaje broj 30 ECTS,
- svi obavezni predmeti u skladu sa principom jednakosti u nastavnom procesu, prema sedmičnom broju sati imaju fond sati: 3+1 ili 2+1 odnosno samo predmet Studentska praksa 2+0, a izborni predmeti fond sati 2+0,
- u shemi II godina - III semestar:
  - o nastavni predmet **Ekonomsko pravo** koji je do sada bio na Listi izbornih predmeta I, dodaje se u obavezne predmete sa fondom sati 3+1 i 4 ECTS boda, a postojeći obavezni predmet pod rednim brojem **2. Pravo privrednog sistema** briše se (Prilog I – opis predmeta),
- u shemi II godina - IV semestar:
  - o kod postojećeg obaveznog predmeta **Nasljedno pravo** predlažu se časovi vježbi, te se fond sati mijenja u 2+1 sa 3 ECTS boda,
  - o na Listu izbornih predmeta I dodaje se novi izborni predmet pod nazivom **Regulacija digitalne ekonomije** (Prilog II - opis predmeta),
  - o na Listu izbornih predmeta I dodaje se novi izborni predmet pod nazivom **Biznis i ljudska prava** (Prilog III – opis predmeta),
  - o na Listu izbornih predmeta I prebacuje se izborni predmet **Viktimologija** sa Liste izbornih predmeta III, a sa Liste izbornih predmeta I predmet pod rednim brojem **10. Medicinsko krivično pravo** se briše i prebacuje na Listu izbornih predmeta III,
- u shemi III godina – VI semestar:
  - o na Listu izbornih predmeta II dodaje se predmet **Autorsko pravo i srodna prava** koji se prebacuje sa Liste izbornih predmeta III,
  - o na Listu izbornih predmeta II dodaje se predmet **Građansko pravo i informacione tehnologije** (Prilog IV – opis predmeta),
  - o na Listu izbornih predmeta II dodaje se predmet **Komparativni ustavni sistemi podijeljenih društava** (Prilog V – opis predmeta),
- u shemi IV godina – VII semestar:
  - o nastavni predmet **Međunarodno finansijsko pravo**, koji je do sada bio na Listi izbornih predmeta II, dodaje se u obavezne predmete sa fondom sati 2+1 i 3 ECTS boda,
  - o u nastavnom predmetu **Osnovi prava intelektualnog vlasništva** u naziv se dodaje rimsko „I“ i izmjena sadržaja (Prilog VI – opis predmeta),
  - o ECTS bodovi u okviru VII semestra na 7 obaveznih predmeta raspoređen su na sljedeći način: Filozofija prava 3 ECTS boda, Građansko procesno pravo I 6 ECTS bodova, Međunarodno privatno pravo I 4 ECTS boda, Osnovi prava intelektualnog vlasništva I 4 ECTS boda, Pravo privrednih društava 5 ECTS bodova, Upravno pravo I 5 ECTS bodova i Međunarodno finansijsko pravo 3 ECTS boda,
- u shemu IV godina – VIII semestar:
  - o uvodi se obavezni predmet **Studentska praksa** sa fondom sati 2+0 i 3 ECTS boda (Prilog VII – opis predmeta),
  - o uvodi se obavezni predmet **Osnovi prava intelektualnog vlasništva II** sa fondom sati 2+1 i 3 ECT boda (Prilog VIII – opis predmeta),
  - o ECTS bodovi u okviru VIII semestra na 7 obaveznih predmeta raspoređeni su na sljedeći način: Građansko procesno pravo II 5 ECTS boda, Međunarodno privatno pravo II 4 ECTS boda, Poslovno pravo 5 ECTS bodova, Penologija 3 ECTS boda, Upravno

pravo II 4 ECTS boda, Osnovi intelektualnog vlasništva II 3 ECTS boda, Studenska praksa 3 ECTS boda, ukupno 27 ECTS bodova + 3 ECTS boda za izborni predmet,

- nastavni predmet **Autorsko pravo i srodna prava** sa Liste izbornih predmeta III briše (prebačen je na Listu izbornih predmeta II),
- nastavni predmet **Viktimologija** sa Liste izbornih predmeta III se briše (prebačen je na Listu izbornih predmeta I), a na Listu izbornih predmeta III dodaje se nastavni predmet **Medicinsko krivično pravo** sa Liste izbornih predmeta I,
- nastavni predmet **Međunarodno finansijsko pravo** sa Liste izbornih predmeta III se briše;
- nastavni predmet **Postupak naplate poreza** sa Liste izbornih predmeta III mijenja naziv i glasi **Porezno procesno pravo – postupak oporezivanja**,
- nastavni predmet **Osnovi poreskog prava** sa Liste izbornih predmeta III mijenja naziv i glasi **Uvod u porezno pravo**,
- na Listu izbornih predmeta III dodaje se novi predmet **Digitalna imovina**, (Prilog IX – opis predmeta),
- na Listu izbornih predmeta III dodaje se novi predmet **Pravo kulturnih industrija**, Prilog X – opis predmeta),
- na Listu izbornih predmeta III dodaje se novi predmet **Pravo modne industrije** (Prilog XI – opis predmeta);
- na Listu izbornih predmeta III dodaje se novi predmet **Pravo osiguranja** (Prilog XII – opis predmeta),
- na Listu izbornih predmeta III dodaje se predmet **Medijsko pravo – privatnopravni aspekti** (Prilog XIII – opis predmeta).

#### **7. U drugom dijelu Opis studijskog programa, poslije 2.9. Popis obaveznih i izbornih predmeta – nastavni plan:**

- dodaje se „2.9.1. Nastavni plan za vanredni studij“,
- dodaje se „Univerzitet u Sarajevu - Pravni fakultet u svakom semestru organizira nastavu za vanredne studente od 1/3 do 1/2 fonda sati redovnog studija na osnovu odluke Nastavno-naučnog vijeća za svaku studijsku godinu.“

#### **8. U drugom dijelu Opis studijskog programa:**

- poslije „2.9.1. Nastavni plan za vanredni studij“, dodaje se novi naslov „2.9.2. Nastavni plan i program za studente u okviru međunarodne mobilnosti na stranom jeziku“,
- dodaje se „U okviru popisa predmeta koji se mogu izvoditi na stranom jeziku, student bira predmete na stranom jeziku koji mogu u ukupnom zbiru biti vezano sa minimalno 20, odnosno maksimalno 30 ECTS bodova u jednom semestru,
- dodaju se opisi svih predmeta koji se izvode na stranom jeziku. (Prilog XIV – opis predmeta).

#### **9. U trećem dijelu 3. Uvjeti izvođenja studijskog programa:**

- pod tačkom „3.1. Mjesto izvođenja nastave“ dodaje se nova rubrika „Način izvođenja nastave“ (na lijevoj strani sheme),
- u desnoj rubrici uvode se riječi „in class ili online“,
- dodaje se rečenica „Prije početka studijske godine, Nastavno naučno-vijeće Fakulteta posebnom odlukom utvrđuje obim i način izvođenja online nastavnih aktivnosti“.

## **ZAKLJUČAK**

Nakon usvajanja izmjena i dopuna studijskog programa Dodiplomski univerzitetski studij prava – I ciklus studija, u studijski program će se unijeti svi relevantni aspekti u cilju osavremenjavanja, a

posebno u pogledu načina praćenja rada studenata te sadržaja inoviranog studijskog programa. Osavremenjavanje studijskog programa predstavlja dio osiguranja kvalitete, a odluku donosi Nastavno-naučno vijeće Fakulteta.

Tim:

1. Prof. dr Amila Ferhatović, prodekanica za nastavu i studentska pitanja

2. Prof. dr Borislav Petrović, redovni profesor

3. Prof. dr Jasminka Gradašćević-Sijerčić, redovna profesorica

4. Prof. dr Meliha Povelakić, redovna profesorica

5. Prof. dr Zdravko Lučić, redovni profesor

6. Prof. dr Kanita Imamović-Čizmić, vanredna profesorica

## Prilog I

Univerzitet u Sarajevu - Pravni fakultet – Katedra Pravno-ekonomskih nauka				
Naziv i šifra predmeta	Naziv predmeta			Šifra
	Ekonomsko pravo			
Ciklus/godina/semestar/ broj ECTS kredita	Ciklus	Godina	Semestar	Broj ECTS kredita
	I	II	III	4
Nositelj/i predmeta	Akademska osoblje izabrano na naučnu oblast Pravno ekonomske nauke			
Status predmeta	Obavezni			
Sedmični broj nastavnih sati prema načinu izvođenja nastave	Predavanja (P)	Vježbe (V)		Seminar (S)
	3	1		
	Ukupno tokom semestra	45		
Preduvjeti za upis	Za upis predmeta neophodno je ispuniti uvjete za upis u III semestar studija			
<b>Opis predmeta</b>				
Cilj predmeta	U cilju razvijanja znanja i sposobnosti za teorijsku i stručnu analizu pojmova i instituta ekonomskog prava, studenti_ice se upućuju u osnovne pojmove i institute vezane za normativnu regulaciju ekonomskog procesa i tržišta. Očekuje se da studenti_ice ovladaju temeljnim institutima ekonomskog prava kako bi bili osposobljeni za razumijevanje regulatornog okruženja u kojem se odvijaju privredne aktivnosti kako na nacionalnom tako i internacionalnom planu. Ujedno se na taj način kod studenta_ica razvijaju znanja i sposobnosti za samostalnu doktrinarnu i stručnu analizu pravnog uokvirenja ekonomskih odnosa i procesa koji se odvijaju na tržištu što je pretpostavka kako za rad u sektoru javne uprave tako i za rad u privredi.			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Određenje ekonomskog prava i uloga države u modernoj tržišnoj privredi</li> <li>2. Tržišna privreda i njene institucije</li> <li>3. Razlozi za regulaciju privrede i instrumenti utjecaja na ponašanje privrednih subjekata – strategije regulacije te ocjena kvaliteta regulacije</li> </ol>			

<p><b>Okvirni sadržaj predmeta</b></p>	<p>4. Regulativne aktivnosti države – pravni okvir za privredni sistem i njegove elemente kao pretpostavka provođenja ekonomske politike</p> <p>5. Specifičnosti ekonomskog prava u BiH</p> <p>6. Izazovi regulacije digitalne ekonomije</p> <p>7. Regulatorna funkcija u kontekstu odgovornosti poslovnog sektora za povrede ljudskih prava</p>																	
<p><b>Ishodi učenja na razini predmeta</b></p>	<p><b>a) Znanje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na nivou činjenica: identificirati, opisati i objasniti osnovne pojmove ekonomskog prava, odrediti mjesto ekonomskog prava u sistemu pravnih nauka i vezu s ekonomskim naukama, prepoznati pravne izvore koji čine regulacijski okvir pojedinih sektora gdje se odvija poslovanje privrednih subjekata, identificirati ekonomske kategorije koje su predmet pravne regulacije u kontekstu ekonomskog prava.</li> <li>- na nivou razumijevanja: razumjeti razloge i neophodnost regulacije privrede, razumjeti specifične regulatorne izazove uzrokovane novim trendovima u privredi, razumjeti nove trendove u kontekstu utjecaja na samo modificiranje ekonomske uloge države.</li> </ul> <p><b>b) Vještine:</b> usporediti i kritički prosuđivati temeljne institute ekonomskog prava, analizirati pozitivnopravnu regulativu kako bi procijenili da li ista odgovara savremenim trendovima u kojima se odvija privredni proces, osposobljenost studenata da istražuju i rješavaju fundamentalne probleme koji se odnose na ekonomsko pravo, čime zadovoljavaju zahtjeve društva determinirane globalnim ekonomskih trendovima u kontekstu prepoznavanja novih materijalnih izvora ekonomskog prava.</p> <p><b>c) Kompetencije:</b> osposobljenost za rad na poslovima na kojima se obavljaju zadaci vezani za regulaciju privrede.</p>																	
<p><b>Način izvođenja nastave</b></p>	<p>Predavanja, vježbe, diskusija, problemski zadaci, konsultacije</p>																	
<p><b>Način vrednovanja znanja sa strukturom ocjene</b></p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Elementi praćenja i provjeravanja</th> <th style="width: 33%;">Opterećenje u ECTS</th> <th style="width: 33%;">Udio (%) u ocje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Parcijalni ispit</td> <td>1,5</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>Problemski zadatak</td> <td>0,5</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Završna provjera znanja</td> <td>2</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <th>Elementi praćenja i provjeravanja</th> <th>Opterećenje u ECTS</th> <th>Udio (%) u ocje</th> </tr> </tbody> </table>			Elementi praćenja i provjeravanja	Opterećenje u ECTS	Udio (%) u ocje	Parcijalni ispit	1,5	40%	Problemski zadatak	0,5	10%	Završna provjera znanja	2	50%	Elementi praćenja i provjeravanja	Opterećenje u ECTS	Udio (%) u ocje
Elementi praćenja i provjeravanja	Opterećenje u ECTS	Udio (%) u ocje																
Parcijalni ispit	1,5	40%																
Problemski zadatak	0,5	10%																
Završna provjera znanja	2	50%																
Elementi praćenja i provjeravanja	Opterećenje u ECTS	Udio (%) u ocje																



	<p>Parcijalni ispit je pismeni oblik provjere znanja u kojem student treba pokazati osnovno razumijevanje pojmova i funkcionalne veze biznisa i ljudskih prava u globaliziranom svijetu.</p> <p>Problemski zadatak je pismeni oblik provjere znanja koji ima za cilj da uz ocjenjivanje naučenog znanja, pomogne usvajanju sadržaja predmeta te vježbanju (praktikovanje) naučenog.</p> <p>Kod kreiranja problemski zadataka simuliraju se određene situacije za čije rješavanje je neophodno poznavanje kategorija ekonomskog prava.</p> <p>Završnom provjerom znanja ispituje u kojoj je mjeri student usvojio znanje koje će mu omogućiti razumijevanje regulatornog okvira za poslovanje i ciljeva i efekata državne intervencije u privredi.</p> <p>U formiranju konačne ocjene u obzir se uzimaju svi oblici studentskog rada, odnosno utvrđeni elementi praćenja i provjere rada studenata koji se vezuju za bodove osvojene tokom semestra.</p> <p>Završni ispit polaže se u redovnom, popravnom i septembarskom ispitnom roku.</p> <p>Konačan uspjeh studenta nakon svih predviđenih oblika provjere znanja vrednuje se i ocjenjuje u skladu sa Zakonom o visokom obrazovanju KS, i to: a) 10 (A) – izuzetan uspjeh u postizanju ishoda učenja bez grešaka ili sa neznatnim greškama; b) 9 (B) - iznad prosjeka u postizanju ishoda učenja; c) 8 (C) - prosječan u postizanju ishoda učenja, sa primjetnim greškama ;d) 7 (D) – općenito dobar u postizanju ishoda učenja, ali sa značajnijim nedostacima; e) 6 (E) – zadovoljava minimalne uslove u postizanju ishoda učenja; f) 5 (F) – ne zadovoljava minimalne uslove</p> <p><i>Prije početka studijske godine Nastavo-naučno vijeće Fakulteta posebnom odlukom utvrđuje za svaki nastavni predmet strukturu bodova i bodovni kriterij.</i></p>
	<p><i>Prije početka studijske godine Nastavo-naučno vijeće Fakulteta posebnom odlukom utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit. Utvrđena obavezna literatura nalazi se u bibliotečkom fondu ili je dostupna putem službene web stranice Fakulteta odnosno putem interneta.</i></p> <p>Obavezna:</p> <p>1. Tatjana Jovanić, Uvod u ekonomsko pravo, Pravni fakultet Univerziteta u Beogradu, 2019.</p>

<p><b>Literatura</b></p>	<p>2. Kasim I.Begić, Ekonomska politika, Pravni fakultet Sarajevo, 2000.</p> <p>Dopunska</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kanita Imamović-Čizmić, Pravne i institucionalne pretpostavke procjene učinaka propisa u Bosni i Hercegovini, Godišnjak Pravnog fakulteta Sarajevo, LIX, 2016.</li> <li>• Kanita Imamović - Čizmić, “Izazovi uvođenja procjene učinaka propisa – lekcije za Bosnu i Hercegovinu”, Godišnjak Pravnog fakulteta Sarajevo, br. LX, 2017.</li> <li>• Kanita Imamović-Čizmić, Aplikacija koncepta bolje regulacije u Bosni i Hercegovini – ograničenja i solucije, 2nd International Scientific Conference – EMAN 2018 – Economics and Management: How to Cope With Disrupted Times, Ljubljana – Slovenia, March 22, 2018, CONFERENCE PROCEEDINGS published by: Association of Economists and Managers of the Balkans, Belgrade, Serbia; Faculty of Management Koper, Slovenia; Doba Business School – Maribor, Slovenia; Integrated Business Faculty – Skopje, Macedonia; Faculty of Management – Zajecar, Serbia, ISBN 978-86-80194-11-0</li> </ul>
<p><b>Način praćenja kvalitete koja osiguravaju ishode učenja</b></p>	<p>Svi studenti imaju mogućnost komuniciranja sa odgovornim akademskim osobljem putem e-maila te usmeno u terminima konsultacija, predavanja i vježbi. Studentima_cama se osiguravaju upute o pisanju eseja i analize studije slučaja, a teme eseja i prijedlog studija slučaja su dostupne studentima_icama u I sedmici izvođenja nastave. Mišljenje o kvaliteti nastave studenti_ce iskazuju putem anketa koje se provode tokom i/ili nakon završetka nastave. Studentima_cama koji su završili I ciklus studija se osiguravaju i konsultacije o korisnosti ovog predmeta u njihovom radu u praksi, te mogućim poboljšanjima.</p>

**Prilog II**

<b>Univerzitet u Sarajevu - Pravni fakultet – Katedra Pravno-ekonomskih nauka</b>				
<b>Naziv i šifra predmeta</b>	<b>Naziv predmeta</b>			<b>Šifra</b>
	<b>Regulacija digitalne ekonomije</b>			
<b>Ciklus/godina/semestar/ broj ECTS kredita</b>	<b>Ciklus</b>	<b>Godina</b>	<b>Semestar</b>	<b>Broj ECTS kredita</b>
	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>IV</b>	
<b>Nositelj/i predmeta</b>	<b>Akademsko osoblje izabrano na naučnu oblast Pravno ekonomske nauke</b>			
<b>Status predmeta</b>	<b>Izborni</b>			
<b>Sedmični broj nastavnih sati prema načinu izvođenja nastave</b>	<b>Predavanja (P)</b>	<b>Vježbe (V)</b>		<b>Seminar (S)</b>
	<b>2</b>			
	<b>Ukupno tokom semestra</b>	<b>30</b>		
<b>Preduvjeti za upis</b>	<b>Za upis predmeta neophodno je ispuniti uvjete za upis:</b>			
<b>Opis predmeta</b>				
<b>Cilj predmeta</b>	<p>Predmet ima za cilj pružiti studentima/cama prava pregled ključnih izazova pravne regulacije određenih segmenata digitalne ekonomije. Akcent se stavlja na regulatorni okvir digitalnog tržišta, Big Data i djelovanja e-government. Fokus predmeta će biti na istraživanju i analizi složenog odnosa između društvenih i tehnoloških promjena te evolucije pravnog regulisanja i aktuelnih rizika i izazova regulacije digitalne ekonomije. Kompleksna pitanja kao što su regulacija novih poslovnih modela, antimonopolsko zakonodavstvo u poslovanju Big Tech kompanija, korištenje Big Data u pravu, uloga digitalnih platformi u prikupljanju poreznih prihoda i dr. analizirat će se i raspravljati iz uporedno pravne perspektive. Glavni cilj predmeta je pružiti ažuriran pregled o glavnim pravnim pitanjima koja su nastala kao rezultat pojave digitalnih tehnologija te podstaći pravno istraživanje studenta/ica u domenu regulisanja digitalne ekonomije.</p>			

<p><b>Okvirni sadržaj predmeta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Digitalna ekonomija – izazovi regulacije</li> <li>• Digitalno upravljanje – osnovne postavke</li> <li>• Digitalno tržište - izazovi regulacije</li> <li>• Data ekonomija – pravni i ekonomski aspekt</li> <li>• Digitalni novac - pravni i ekonomski aspekt</li> <li>• Digital government – otvorena pitanja</li> </ul> <p><i>U prvoj sedmici realizacije nastave predmetni nastavnik obavezan je upoznati studente sa izvedbenim planom rada na predmetu.</i></p>																				
<p><b>Ishodi učenja na razini predmeta</b></p>	<p><b>d) Znanje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na nivou činjenica: identificirati ključne izazove i rizike prilikom pravnog regulisanja odabranih oblasti digitalne ekonomije</li> <li>- na nivou razumijevanja: politički, pravni i praktični izazovi te trendovi regulisanja odabranih oblasti digitalne ekonomije</li> </ul> <p><b>e) Vještine:</b> analiza i sinteza rizika i izazova pravne regulacije digitalne ekonomije</p> <p><b>f) Kompetencije:</b> osposobljenost za uporedno pravnu analizu rješenja i identifikaciju izazova pravne regulacije digitalne ekonomije</p>																				
<p><b>Način izvođenja nastave</b></p>	<p>Predavanja, vježbe, eseji, konsultacije</p>																				
<p><b>Način vrednovanja znanja sa strukturom ocjene</b></p>	<table border="1" data-bbox="555 1003 1361 1350"> <thead> <tr> <th>Elementi praćenja i provjeravanja</th> <th>Opterećenje u ECTS</th> <th>Udio (%) u ocjeni</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I parcijalni ispit</td> <td>1</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Esej</td> <td>0,5</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>Studija slučaja</td> <td>0,5</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>Završna provjera znanja</td> <td>1</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>3</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Parcijalni ispit je pismeni oblik provjere znanja u kojem student treba pokazati osnovno razumijevanje pojmova i funkcionalne veze digitalizacije i pravnih izazova koje digitalizacija uzrokuje. Studijom odabranog slučaja student_ica na sistemitičan način analizira činjenice odvajajući bitno od nebitnog, definira problem uz prijedlog mogućih rješenja te argumentovano zastupa jedno od rješenja uz prijedlog dizajna implementacije odabranog rješenja.</p> <p>Esej je kraća argumentovana analiza problema iz oblasti digitalne ekonomije.</p> <p>Završnom provjerom znanja se ispituje u kojoj je mjeri student_ica usvojio znanje koje će mu omogućiti razumijevanje ključnih izazova pravnog regulisanja digitalne ekonomije.</p> <p>U formiranju konačne ocjene u obzir se uzimaju svi oblici studentskog rada, odnosno utvrđeni elementi praćenja i provjere rada studenata koji se vezuju za bodove osvojene tokom semestra.</p> <p>Završni ispit polaže se u redovnom, popravnom i septembarskom ispitnom roku.</p>			Elementi praćenja i provjeravanja	Opterećenje u ECTS	Udio (%) u ocjeni	I parcijalni ispit	1	20%	Esej	0,5	15%	Studija slučaja	0,5	15%	Završna provjera znanja	1	50	Ukupno	3	100%
Elementi praćenja i provjeravanja	Opterećenje u ECTS	Udio (%) u ocjeni																			
I parcijalni ispit	1	20%																			
Esej	0,5	15%																			
Studija slučaja	0,5	15%																			
Završna provjera znanja	1	50																			
Ukupno	3	100%																			

	<p><i>Prije početka studijske godine Nastavo-naučno vijeće Fakulteta posebnom odlukom utvrđuje za svaki nastavni predmet strukturu bodova i bodovni kriterij.</i></p>
<b>Literatura</b>	<p><i>Prije početka studijske godine Nastavo-naučno vijeće Fakulteta posebnom odlukom utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit. Utvrđena obavezna literatura nalazi se u bibliotečkom fondu ili je dostupna putem službene web stranice Fakulteta odnosno putem interneta.</i></p> <p>Obavezna</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mario Mariniello, Digital Economic Policy: The Economics of Digital Markets from a European Union Perspective, Oxford University Press, 2022.</li> <li>• Digital World: Neither More State nor More Market, Palgrave Macmillan, 2020.</li> <li>• Craig Elliffe, Taxing the Digital Economy, Cambridge University Press, 2021.</li> <li>• Miriam Lips, Digital Government, Routledge, 2019.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dopunska</li> <li>• ASCOLA Competition Law series, Competition Law for the Digital Economy, 2019.</li> <li>• Editors: Svenja Falk, Andrea Römmele, Michael Silverman Digital Government, Springer, 2017.</li> <li>• Fernando Filgueiras, Virgílio Almeida, Governance for the</li> <li>• OECD, The Role of Digital Platforms in the Collection of VAT/GST on Online Sales, OECD Publishing, Paris, 2019.</li> </ul>
<b>Način praćenja kvalitete koja osiguravaju ishode učenja</b>	<p>Svi studenti imaju mogućnost komuniciranja sa odgovornim akademskim osobljem putem e-maila te usmeno u terminima konsultacija, predavanja i vježbi. Studentima_cama se osiguravaju upute o pisanju eseja i analize studije slučaja, a teme eseja i prijedlog studija slučaja su dostupne studentima_icama u I sedmici izvođenja nastave. Mišljenje o kvaliteti nastave studenti_ce iskazuju putem anketa koje se provode tokom i/ili nakon završetka nastave. Studentima_cama koji su završili I ciklus studija se osiguravaju i konsultacije o korisnosti ovog predmeta u njihovom radu u praksi, te mogućim poboljšanjima.</p>

**Prilog III**

<b>Univerzitet u Sarajevu - Pravni fakultet – Katedra Pravno-ekonomskih nauka</b>				
<b>Naziv i šifra predmeta</b>	<b>Naziv predmeta</b>			<b>Šifra</b>
	<b>Biznis i ljudska prava</b>			
<b>Ciklus/godina/semestar/ broj ECTS kredita</b>	<b>Ciklus</b>	<b>Godina</b>	<b>Semestar</b>	<b>Broj ECTS kredita</b>
	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>IV</b>	<b>3</b>
<b>Nositelj/i predmeta</b>	<b>Akademsko osoblje izabrano na naučnu oblast Pravno ekonomske nauke</b>			
<b>Status predmeta</b>	<b>Izborni</b>			
<b>Sedmični broj nastavnih sati prema načinu izvođenja nastave</b>	<b>Predavanja (P)</b>	<b>Vježbe (V)</b>		<b>Seminar (S)</b>
	<b>2</b>			
	<b>Ukupno tokom semestra</b>	<b>30</b>		
<b>Preduvjeti za upis</b>	Za upis predmeta neophodno je ispuniti uvjete za upis:			
<b>Opis predmeta</b>				
<b>Cilj predmeta</b>	<p>Primarni cilj predmeta je osposobljavanje studenata_ica za pregled i razumijevanje pravnog okvira koji reguliše pitanje zaštite ljudskih prava u biznisu te u tom kontekstu korporativne odgovornosti, te pruži studentima_cama mogućnost praktične analize konkretnih slučajeva na osnovu teorijskog razumijevanja. Studenti_ce će se upoznati sa osnovnim teorijskim i pravnim pristupima u izradi soft-law standarda i hard law koji čine pravne pretpostavke te institucionalni aspekt zaštite ljudskih prava u biznisu. U okviru predmeta, studenti_ce će se u brzorastućem domenu biznisa i ljudskih prava upoznati i sa najznačajnijim pravnim i praktičnim pitanjima koja se tiču unapređivanja i modela korporativne odgovornosti. Kroz izučavanje ovog predmeta, studenti_ce će potpunije razumijeti izazove pravne zaštite ljudskih prava u gig ekonomiji i ekonomiji dijeljenja odnosno digitalnoj ekonomiji te se upoznati i analizirati studije slučaja o zaštiti ljudskih prava u biznisu.</p>			
	<b>Dio I</b>			

<p><b>Okvirni sadržaj predmeta</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historijska i socioekonomska perspektiva zaštite ljudskih prava u biznisu</li> <li>2. Ljudska prava u biznisu – politički i ideološki izazovi</li> <li>3. Korporativna kršenja ljudskih prava</li> </ol> <p><b>Dio II</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pravni okvir zaštite ljudskih prava u biznisu</li> <li>2. Pravni izazovi zaštite ljudskih prava u gig ekonomiji i ekonomiji dijeljenja</li> </ol> <p><b>Dio III</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Korporativna odgovornost za povredu ljudskih prava</li> </ol> <p><b>Dio IV</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Odgovornosti državnih preduzeća za zaštitu ljudskih prava</li> </ol> <p><b>Dio V</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Biznis i ljudska prava – studije slučaja</li> </ol> <p><b>Dio VI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ljudska prava u poslovnom sektoru u Bosni i Hercegovini</li> </ol> <p><i>U prvoj sedmici realizacije nastave predmetni nastavnik obavezan je upoznati studente sa izvedbenim planom rada na predmetu.</i></p>																		
<p><b>Ishodi učenja na razini predmeta</b></p>	<p><b>g) Znanje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na nivou činjenica: identificirati i objasniti osnovne pojmove pravnog i institucionalnog okvira zaštite ljudskih prava u biznisu, korporativne odgovornosti kao i izazova zaštite ljudskih prava u gig ekonomiji i ekonomiji dijeljenja</li> <li>- na nivou razumijevanja: politički, pravni i praktični izazovi te trendovi u zaštiti ljudskih prava u biznisu, razumijevanje specifičnih regulatornih i praktičnih izazova koje predstavljaju globalne kompanije i specifične industrije</li> </ul> <p><b>h) Vještine:</b> analiza i sinteza izazova pravne regulacije ljudskih prava u biznisu, primjena teorijskih osnova na analizu kršenja ljudskih prava u poslovnom sektoru</p> <p><b>i) Kompetencije:</b> osposobljenost za primjenu mehanizma zaštite ljudskih prava u biznisu sa posebnim naglaskom na izazove ekonomije dijeljenja i gig ekonomije te osposobljenost za strateško razmišljanje o većoj odgovornosti kompanija i unapređivanju modela korporativne odgovornosti za zaštitu ljudskih prava.</p>																		
<p><b>Način izvođenja nastave</b></p>	<p>Predavanja, vježbe, eseji, konsultacije</p>																		
<p><b>Način vrednovanja znanja sa strukturom ocjene</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Elementi praćenja i provjeravanja</th> <th>Opterećenje u ECTS</th> <th>Udio (%) u ocjeni</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I parcijalni ispit</td> <td>1</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Esej</td> <td>0,25</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Studija slučaja</td> <td>0,25</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Završna provjera znanja</td> <td>1,5</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>3</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Elementi praćenja i provjeravanja	Opterećenje u ECTS	Udio (%) u ocjeni	I parcijalni ispit	1	30%	Esej	0,25	10%	Studija slučaja	0,25	10%	Završna provjera znanja	1,5	50%	Ukupno	3	100%
Elementi praćenja i provjeravanja	Opterećenje u ECTS	Udio (%) u ocjeni																	
I parcijalni ispit	1	30%																	
Esej	0,25	10%																	
Studija slučaja	0,25	10%																	
Završna provjera znanja	1,5	50%																	
Ukupno	3	100%																	

	<p>Parcijalni ispit je pismeni oblik provjere znanja u kojem student treba pokazati osnovno razumijevanje pojmova i funkcionalne veze biznisa i ljudskih prava u globaliziranom svijetu.</p> <p>Studijom odabranog slučaja student_ica na sistemitičan način analizira činjenice odvajajući bitno od nebitnog, definira problem uz prijedlog mogućih rješenja te argumentovano zastupa jedno od rješenja uz prijedlog dizajna implementacije odabranog rješenja.</p> <p>Esej je kraća argumentovana analiza problema iz oblasti biznisa i ljudskih prava.</p> <p>Završnom provjerom znanja se ispituje u kojoj je mjeri student_ica usvojio znanje koje će mu omogućiti razumijevanje pravnog okvira koji reguliše biznis i ljudska prava u globaliziranom svijetu te pravne, političke i praktične izazove te domete odgovornosti kompanija za zaštitu ljudskih prava.</p> <p>U formiranju konačne ocjene u obzir se uzimaju svi oblici studentskog rada, odnosno utvrđeni elementi praćenja i provjere rada studenata koji se vezuju za bodove osvojene tokom semestra.</p> <p>Završni ispit polaže se u redovnom, popravnom i septembarskom ispitnom roku. Konačan uspjeh studenta nakon svih predviđenih oblika provjere znanja vrednuje se i ocjenjuje u skladu sa Zakonom o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo, i to: a) 10 (A) – izuzetan uspjeh u postizanju ishoda učenja bez grešaka ili sa neznatnim greškama; b) 9 (B) - iznad prosjeka u postizanju ishoda učenja; c) 8 (C) - prosječan u postizanju ishoda učenja, sa primjetnim greškama ;d) 7 (D) – općenito dobar u postizanju ishoda učenja, ali sa značajnijim nedostacima; e) 6 (E) – zadovoljava minimalne uslove u postizanju ishoda učenja; f) 5 (F) – ne zadovoljava minimalne uslove <i>Prije početka studijske godine Nastavo-naučno vijeće Fakulteta posebnom odlukom utvrđuje za svaki nastavni predmet strukturu bodova i bodovni kriterij.</i></p>
<p><b>Literatura</b></p>	<p><i>Prije početka studijske godine Nastavo-naučno vijeće Fakulteta posebnom odlukom utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit. Utvrđena obavezna literatura nalazi se u bibliotečkom fondu ili je dostupna putem službene web stranice Fakulteta odnosno putem interneta.</i></p> <p>Obavezna</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alex Newton, <i>The Business of Human Rights - Best Practice and the UN Guiding Principles</i>, Routledge (2019)</li> </ul> <p>Dopunska</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wesley Cragg, <i>Business and Human Rights</i>, Edward Elgar Pub (2013)</li> <li>• Florian Wettstein, <i>Business and Human Rights - Ethical, Legal, and Managerial Perspectives</i>, Cambridge University Press (2022)</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Robert C. Bird, Daniel R. Cahoy, Jamie D, Prenkert, <i>Law, Business and Human Rights – Bridging the Gap</i>, Edward Elgar Pub (2014)</li> <li>• Nolan Justine, Dorothee Baumann Pauly, <i>Business and Human Rights – Challenges and Opportunities</i>, Routledge (2016)</li> <li>• Stéphanie Bijlmakers, <i>Corporate Social Responsibility, Human Rights, and the Law</i>, Routledge (2019)</li> <li>• Surya Deva, David Birchall, <i>Research Handbook on Human Rights and Business</i>, Edward Elgar Publishing (2020)</li> <li>• Business and Human Rights Journal, Cambridge University Press</li> </ul>
<b>Način praćenja kvalitete koja osiguravaju ishode učenja</b>	Svi studenti imaju mogućnost komuniciranja sa odgovornim akademskim osobljem putem e-maila te usmeno u terminima konsultacija, predavanja i vježbi. Studentima_cama se osiguravaju upute o pisanju eseja i analize studije slučaja, a teme eseja i prijedlog studija slučaja su dostupne studentima_icama u I sedmici izvođenja nastave. Mišljenje o kvaliteti nastave studenti_ce iskazuju putem anketa koje se provode tokom i/ili nakon završetka nastave. Studentima_cama koji su završili I ciklus studija se osiguravaju i konsultacije o korisnosti ovog predmeta u njihovom radu u praksi, te mogućim poboljšanjima.

#### Prilog IV

Pravni fakultet Univerziteta u Sarajevu – Katedra za Građansko pravo				
Naziv i šifra predmeta	Naziv predmeta			Šifra
	Građansko pravo i informacione tehnologije			
Ciklus/godina/semestar/ broj ECTS kredita	Ciklus	Godina	Semestar	Broj ECTS kredita
	I	III	VI	
Nositelj/i predmeta	Akademske osoblje izabrano na naučnu oblast Građansko pravo i Građansko procesno pravo			
Status predmeta	Izborni predmet			
Sedmični broj nastavnih sati prema načinu izvođenja nastave	Predavanja(P)	Vježbe(V)	Seminar (S)	Studentska praksa ( SP)
	2 (P, S)			
	Ukupno tokom semestra		30	
Preduvjeti za upis	Za upis predmeta neophodno je ispuniti uvjete za upis III godine/VI semestra ili uvjete za prenos predmeta u IV godinu studija ili uvjete za koliziju na II godini studija prava.			
<b>Opis predmeta</b>				

<p><b>Cilj predmeta</b></p>	<p>Predmet odgovara potrebama za posebnim znanjima u shvatanju i primjeni prava na informacione tehnologije. Usljed rapidnih promjena uvjetovanih razvojem ovih tehnologija, ovaj predmet će upoznati studente sa osnovama pravnog okvirom u okviru kojeg se razvoj i djelovanje tehnologije nalazi i pratećim pravnim pitanjima, sa fokusom na građansko pravo.</p>
<p><b>Okvirni sadržaj predmeta</b></p>	<p>Predmet će predstaviti osnove informacionih tehnologija i neka od temeljih pitanja koja se pojavljuju u građanskom pravu, a to su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• manifestacija principa građanskog prava u digitalnom okruženju</li> <li>• pravo na privatnost i građanskopravna odgovornost</li> <li>• zaštita časti i ugleda u digitalnom okruženju</li> <li>• ugovorno pravo u digitalnom okruženju</li> <li>• e-commerce</li> <li>• rješavanje sporova u vezi sa informacionim tehnologijama</li> <li>• osnovi digitalne imovine</li> </ul> <p>Predmet se može izvoditi i na engleskom jeziku.</p>
<p><b>Ishodi učenja na razini predmeta</b></p>	<p>Nakon uspješno savladanog predmeta, student će moći:</p> <p>a) Znanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razumjeti osnove funkcioniranja informacionih tehnologija i porebu i mogućnosti njihovog pravnog reguliranja.</li> <li>• Razumjeti ulogu države i međunarodnih organizacija u regulaciji informacionih tehnologija</li> <li>• Razumjeti prave izazove koji se javljaju prilikom primjene prava u oblasti informacionih tehnologija.</li> </ul> <p>b) Vještine:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uočiti pravne probleme koji nastaju u primjeni informacionih tehnologija.</li> <li>• Formulirati rješenja za praktične probleme putem analogije ili drugih metoda.</li> </ul> <p>c) Kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stečena temeljna znanja i vještine omogućavaju studentu da nastavi studij na drugom ciklusu u zemlji i inostranstvu, u smislu njihovog daljeg produbljanja.</li> <li>• Stečena znanja i vještine omogućavaju studentu da, konfrontiran sa potrebom rješavanja praktičnih problema, tom rješavanju pristupi uspješno, a takva su znanja i vještine temelji za dalje praktično usavršavanje i polaganje stručnih ispita odnosno predstojeće cjeloživotno učenje.</li> </ul>
<p><b>Način izvođenja nastave</b></p>	<p>Predmet se izvodi kroz predavanja, prezentacije, samostalne zadatke i radionice.</p>

<p><b>Način vrednovanja znanja sa strukturom ocjene</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Elementi praćenja i provjere znanja</th> <th>ECTS</th> <th>Procentualni udio u ocjeni</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Prva provjera znanja (vježba I)</td> <td>1,2</td> <td>40% (40 bodova)</td> </tr> <tr> <td>2) Aktivnost u nastavi</td> <td>0,9</td> <td>30% (30 bodova)</td> </tr> <tr> <td>3) Završni ispit</td> <td>0,9</td> <td>30% (30 bodova)</td> </tr> <tr> <td>Ukupno:</td> <td>3</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Elementi praćenja i provjere znanja	ECTS	Procentualni udio u ocjeni	1) Prva provjera znanja (vježba I)	1,2	40% (40 bodova)	2) Aktivnost u nastavi	0,9	30% (30 bodova)	3) Završni ispit	0,9	30% (30 bodova)	Ukupno:	3	100%
	Elementi praćenja i provjere znanja	ECTS	Procentualni udio u ocjeni													
1) Prva provjera znanja (vježba I)	1,2	40% (40 bodova)														
2) Aktivnost u nastavi	0,9	30% (30 bodova)														
3) Završni ispit	0,9	30% (30 bodova)														
Ukupno:	3	100%														
<p><b>Prva provjera znanja je seminarski rad ili esej.</b> Studenti će primijeniti znanje na skup činjenica u jednom hipotetičkom slučaju.</p> <p><b>Aktivnost u nastavi:</b> Redovni student su obavezni učestvovati u svim formama rada. Napredovanje studenta se prati kontinuirano u toku semestra. Nastava se izvodi potpuno interaktivno; evidentiraju se sve aktivnosti studenata.</p> <p><b>Završni ispit:</b> Studenti trebaju odgovoriti na teoretska pitanja kroz multiple choice pitanja i esejska pitanja. Završni ispit se održava u redovnom i popravnom junsko-julskom ispitnom roku i septembarskom roku.</p> <p>Završna ocjena se formira sabiranjem poena postignutih u svim formama rada.</p> <p>Ocjena se formira prema slijedećoj skali:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ocjena</th> <th>Bodovi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10 (A)</td> <td>izuzetan uspjeh u postizanju ishoda učenja bez grešaka ili sa neznatnim greškama</td> </tr> <tr> <td>9 (B)</td> <td>iznad prosjeka u postizanju ishoda učenja sa ponekom greškom</td> </tr> <tr> <td>8 (C)</td> <td>prosječan u postizanju ishoda učenja sa primjetnim greškama</td> </tr> <tr> <td>7 (D)</td> <td>općenito dobar u postizanju ishoda učenja ali sa značajnim nedostacima</td> </tr> <tr> <td>6 (E)</td> <td>zadovoljava minimalne uslove u postizanju ishoda učenja</td> </tr> <tr> <td>5 (F,FX)</td> <td>ne zadovoljava minimalne uslove</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Prije početka studijske godine Nastavno-naučno vijeće Fakulteta posebnom odlukom utvrđuje za svaki nastavni predmet strukturu bodova i bodovni kriterij.</i></p>	Ocjena	Bodovi	10 (A)	izuzetan uspjeh u postizanju ishoda učenja bez grešaka ili sa neznatnim greškama	9 (B)	iznad prosjeka u postizanju ishoda učenja sa ponekom greškom	8 (C)	prosječan u postizanju ishoda učenja sa primjetnim greškama	7 (D)	općenito dobar u postizanju ishoda učenja ali sa značajnim nedostacima	6 (E)	zadovoljava minimalne uslove u postizanju ishoda učenja	5 (F,FX)	ne zadovoljava minimalne uslove		
Ocjena	Bodovi															
10 (A)	izuzetan uspjeh u postizanju ishoda učenja bez grešaka ili sa neznatnim greškama															
9 (B)	iznad prosjeka u postizanju ishoda učenja sa ponekom greškom															
8 (C)	prosječan u postizanju ishoda učenja sa primjetnim greškama															
7 (D)	općenito dobar u postizanju ishoda učenja ali sa značajnim nedostacima															
6 (E)	zadovoljava minimalne uslove u postizanju ishoda učenja															
5 (F,FX)	ne zadovoljava minimalne uslove															
	<p><b>Obavezna literatura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Softić Kadenić D., Planning for a digital death, Pravni zapisi, Union University Law School Review, PROPERTY LAW –</li> </ul>															

<p><b>Literatura</b></p>	<p>CHALLENGES OF THE 21st CENTURY Proceedings International Scientific Conference, 2021.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Muftić, N., Treating personal data as property: A solution for digital world?, Pravni zapisi, Union University Law School Review, PROPERTY LAW – CHALLENGES OF THE 21st CENTURY Proceedings International Scientific Conference, 2021.</li> <li>• Krivokapić, Đ. i Nikolić, A., Poslovno pravo u digitalnom dobu, Clio, 2022.</li> <li>• Mešević, I.R., "Protection of the concept of copyright law in the era of digital technologies (Review on the Directive of the European Parliament and the Council on some aspects of copyright and related rights in the information society)", Godišnjak Pravnog fakulteta u Sarajevu, No. 47/2004</li> </ul> <p><b>Dopunska literatura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keller, P., The reconstruction of privacy through law, International Data Privacy Law, 2019, Vol. 0, No. 0</li> <li>• Hijmans, H., The European Union as Guardian of Internet Privacy - The Story of Art 16 TFEU, Springer, 2016.</li> <li>• Abbot R., Reasonable robot, Cambridge University Press, 2020.</li> </ul>
<p><b>Način praćenja kvalitete koja osiguravaju ishode učenja</b></p>	<p>Svi studenti imaju mogućnost komuniciranja sa odgovornim akademskim osobljem putem: e-maila te usmeno u terminima konsultacija, predavanja i vježbi.</p> <p>Mišljenje studenata o kvaliteti nastave putem anketa koje se provode tokom i/ili nakon završetka nastave.</p>

**Prilog V**

<b>Pravni fakultet Univerziteta u Sarajevu – Katedra za pravnu historiju i komparativno pravo</b>				
<b>Naziv i šifra predmeta</b>	<b>Naziv predmeta</b>			<b>Šifra</b>
	<b>Komparativni ustavni sistemi podijeljenih društava</b>			
<b>Ciklus/godina/semestar/broj ECTS kredita</b>	<b>Ciklus</b>	<b>Godina</b>	<b>Semestar</b>	<b>Broj ECTS kredita</b>
	<b>I</b>	<b>III</b>	<b>VI</b>	<b>3</b>
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Akademska osoblje izabrano na naučnu oblast Komparativno pravo			
<b>Status predmeta</b>	<b>Izborni predmet</b>			
<b>Sedmični broj nastavnih sati prema načinu izvođenja nastave</b>	<b>Predavanja(P)</b>	<b>Vježbe(V)</b>	<b>Seminar (S)</b>	
	<b>2</b>			
	<b>Ukupno tokom semestra</b>	<b>30</b>		

<b>Preduvjeti za upis</b>	Za upis predmeta neophodno je ispuniti uvjete za upis III godine studija/VI semestra; uvjete za koliziju na III godini studija prava
<b>Opis predmeta</b>	
<b>Cilj predmeta</b>	<p>Polovinom XX stoljeća teorija političkih nauka prepoznaje posebnu formu demokratije – konsocijacijsku demokratiju, koja nastaje isključivo u društvima u kojima postoji duboka, transgeneracijska podjela populacije. Takva podjela zahtjeva posebne formalne i neformalne mehanizme ostvarivanja konsenzusa među različitim grupama, kao i prevencije konflikta. U tom smislu, konsocijacijska teorija je fokusirana na deskripciju konsocijacijskih demokratija, ali i na preskripciju poželjnih rješenja koje unaprijeđuju ostvarivanje osnovnih ciljeva konsocijacijske demokratije.</p> <p>Cilj predmeta je upoznavanje studenata sa specifičnostima ustavnog uređenja podijeljenih društava - konsocijacijama. Te specifičnosti uključuju značajna odstupanja od tipičnih većinskih demokratija, kako u pogledu donošenja ustava, tako i u pogledu funkcionisanja takvog ustavnog sistema. Kroz upoznavanje studenata sa tako definisanom temom, omogućava im se bolje razumijevanje ustavnog sistema Bosne i Hercegovine, te komparacija istog sa drugim srodnim ustavnim sistemima.</p>
<b>Okvirni sadržaj predmeta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pojam i predmet konsocijacije</li> <li>• Historijske okolnosti koje uslovljavaju nužnost konsocijacijskih režima</li> <li>• Osnovni elementi konsocijacijskih režima: velika koalicija, autonomija segmenata, proporcionalnost i manjinski veto</li> <li>• Formalni i neformalni konsocijacijski mehanizmi</li> <li>• Tipologizacija konsocijacijskih režima s obzirom na period nastanka i stepen konsenzusa pri nastajanju</li> <li>• Konsocijacije i federalizam</li> <li>• Postojeće kritike konsocijacijskog uređenja</li> <li>• Historijska i komparativna analiza odabranih konsocijacijskih režima</li> </ul> <p style="text-align: right;"><i>U prvoj sedmici realizacije nastave, predmetni nastavnik/ica je obavezan/a upoznati studente i studentice sa izvedbenim planom rada na predmetu.</i></p>
<b>Ishodi učenja na razini predmeta</b>	<p>Nakon uspješno savladanog predmeta, student/ica će moći:</p> <p><b>a) znanje:</b> na nivou razumijevanja: mogućnost prepoznavanja konsocijacijskih režima, i postojanja objektivnih potreba za takvim uređenjem; na nivou činjenica: poznavanje elemenata konsocijacija, poznavanje savremenih konsocijacijskih režima</p> <p><b>b) vještine:</b> ovladavanje historijskim metodom, ovladavanje komparativnim metodom, kritička analiza savremenih ustavnih rješenja</p> <p><b>c) kompetencije:</b> samostalno izučavanje i komparacija konsocijacijskih režima, uključujući i deskripciju i preskripciju</p>

<b>Način izvođenja nastave</b>																
<b>Način vrednovanja znanja sa strukturom ocjene</b>	<p><i>Prije početka studijske godine Nastavo-naučno vijeće Fakulteta posebnom odlukom utvrđuje za svaki nastavni predmet strukturu bodova i bodobni kriterij.</i></p> <table border="1" data-bbox="550 300 1366 611"> <thead> <tr> <th data-bbox="550 300 943 376">Elementi praćenja i Provjeravanja</th> <th data-bbox="943 300 1166 376">opterećenje u ECTS</th> <th data-bbox="1166 300 1366 376">udio (%) u ocjeni</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="550 376 943 421">Aktivnost na nastavi</td> <td data-bbox="943 376 1166 421">1,0</td> <td data-bbox="1166 376 1366 421">35%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="550 421 943 465">Izrada seminarskog rada</td> <td data-bbox="943 421 1166 465">0,5</td> <td data-bbox="1166 421 1366 465">15%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="550 465 943 562">Prezentacija seminarskog rada</td> <td data-bbox="943 465 1166 562">1,5</td> <td data-bbox="1166 465 1366 562">50%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="550 562 943 611"><b>Ukupno</b></td> <td data-bbox="943 562 1166 611"><b>3</b></td> <td data-bbox="1166 562 1366 611"><b>100%</b></td> </tr> </tbody> </table>	Elementi praćenja i Provjeravanja	opterećenje u ECTS	udio (%) u ocjeni	Aktivnost na nastavi	1,0	35%	Izrada seminarskog rada	0,5	15%	Prezentacija seminarskog rada	1,5	50%	<b>Ukupno</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>
Elementi praćenja i Provjeravanja	opterećenje u ECTS	udio (%) u ocjeni														
Aktivnost na nastavi	1,0	35%														
Izrada seminarskog rada	0,5	15%														
Prezentacija seminarskog rada	1,5	50%														
<b>Ukupno</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>														
<b>Literatura</b>	<p><i>Prije početka studijske godine, Nastavo-naučno vijeće Fakulteta posebnom odlukom utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit. Utvrđena obavezna literatura nalazi se u bibliotečkom fondu ili je dostupna putem službena web stranice Fakulteta odnosno putem interneta.</i></p> <p>Obavezna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lijphart, Arend (2008). Thinking about Democracy: Power Sharing and Majority Rule in Theory and Practice. London: Routledge.</li> <li>- Keil, Soeren, McCulloch, Allison (2021). Power-Sharing in Europe: Past Practice, Present Cases, and Future Directions, Cham, Palgrave Macmillan</li> </ul> <p>Dopunska:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lijphart, Arend. "Consociation and Federation: Conceptual and Empirical Links." Canadian Journal of Political Science Vol.12, no. 3, 1979</li> <li>- Horowitz, Donald L. "Ethnic Power Sharing: Three Big Problems." <i>Journal of Democracy</i> Vol. 25, no. 2, 2014</li> <li>- McCulloch, Allison. "Consociational Settlements in Deeply Divided Societies: The Liberal-Corporate Distinction." <i>Democratization</i> Vol. 21, no. 3, 2014</li> <li>- Choudhry Sujit "Bridging comparative politics and comparative constitutional law: Constitutional design in divided societies", in Choudhry, Sujit, ed. <i>Constitutional Design for Divided Societies: Integration or Accommodation?</i>, Oxford University Press, 2008</li> <li>- McGarry, John. "Classical Consociational Theory and Recent Consociational Performance." <i>Swiss Political Science Review</i> 25, no. 4, 2019</li> </ul>															
<b>Način praćenja kvalitete koja osiguravaju ishode učenja</b>	<p>Svi studenti imaju mogućnost komuniciranja sa odgovornim akademskim osobljem putem: e-maila te usmeno u terminima konsultacija, predavanja i vježbi. Studentima se osiguravaju upute o pisanju eseja, a teme eseja su studentima dostupne na početku predavanja. Mišljenje studenata o kvaliteti nastave dobija se putem anketa koje se provode tokom i/ili nakon završetka nastave. Konsultacije sa studentima koji su završili I ciklus studija o korisnosti ovog predmeta u njihovom radu u</p>															

	praksi, te mogućim poboljšanjima.
--	-----------------------------------

## Prilog VI

Pravni fakultet Univerziteta u Sarajevu – Katedra za Građansko pravo		
Naziv i šifra predmeta	Naziv predmeta	Šifra
	Osnovi prava intelektualnog vlasništva I	IUR 646



Ciklus/godina/semestar/ broj ECTS kredita	Ciklus	Godina	Semestar	Broj ECTS kredita
	I	IV	VII	4
Nositelj/i predmeta	Akademske osoblje izabrano na naučnu: <i>Pravo intelektualnog vlasništva</i>			
Status predmeta	Obavezni predmet			
Sedmični broj nastavnih sati prema načinu izvođenja nastave	Predavanja(P)	Vježbe(V)	Seminar (S)	Studentska praksa ( SP)
	3	1	-	
	Ukupno tokom semestra	45 P + 15 V = 60		
Preduvjeti za upis	Za upis predmeta neophodno je ispuniti uvjete za upis: IV godine studija /VII semestra; uvjete za prenos predmeta u VII semestar/IV godinu studija; uvjete za koliziju na III godini studija prava)			
<b>Opis predmeta</b>				
Cilj predmeta	<p>Sticanje osnovnih znanja i vještina u domenu prava intelektualnog vlasništva, kroz upoznavanje studenata/ica sa elementarnim pojmovima i kategorijama ove oblasti, te posebnih pravnih disciplina, koje je sačinjavaju (autorsko i srodna prava i pravo industrijskog vlasništva). Uspješno ovladavanje sadržajima ovog predmeta kroz interaktivnu nastavu i vježbe predstavlja posebno osnov za razumijavanje nematerijalne prirode predmeta zaštite, kao njegove specifičnosti, te kompleksnog sadržaja ovog prava, koji podrazumijeva ličnopravne elemente, ali i naglašenu imovinsku komponentu. Također, jedan od ciljeva predmeta je i da se studenti/ice upoznaju sa kulturološkim i ekonomskih aspektom ove pravne oblasti, te s pravnim okvirom i ciljevima zaštite prava intelektualnog vlasništva ne samo u Bosni i Hercegovini, već i na međunarodnom i regionalnom (EU) nivou. Konačno, cilj je i da studenti sagledaju uticaj digitalnih tehnologija na pojedina prava intelektualnog vlasništva, kao i na njihov uticaj na pravno uređenje ove oblasti i nove vidove korištenja njenih predmeta zaštite. Studenti u ishodu trebaju da budu pripremljeni i osposobljeni da praktično primjene usvojena znanja i vještine prilikom susretanja s pravnim pitanjima iz oblasti intelektualnog vlasništva, te prilikom rješavanja problema u ovoj pravnoj oblasti. Specifični cilj ovog predmeta je, da se nakon upoznavanja sa opštim kategorijama i institutima prava intelektualnog vlasništva, studenti detaljnije upoznaju specifičnostima zaštite oblasti autorskog i srodnih prava.</p>			

**Okvirni sadržaj predmeta**

- Generalni uvod u pravo intelektualnog vlasništva, te uvod u autorsko i srodna prava i diferenciranje u odnosu na pravo industrijskog vlasništva (pojam, predmet zaštite, koncept nematerijalog dobra, pravno-teorijsko utemeljenje zaštite intelektualnih tvorevina, historijski razvoj na međunarodnom nivou, historijski razvoj na nacionalnom nivou i pozitivno zakonodavstvo).
- Autorsko djelo i autor (monoizam i dualizam, koautorsko, spojeno i kolektivno djelo, pojam autora, AI (umjetna inteligencija) i autorstvo, autorsko djelo stvoreno u radnom odnosu i po narudžbi, pojedine kategorije autorskih djela, uslov individualnosti/originalnosti .
- Imovinska i lično- pravna ovlaštenja autora, specifični načini korištenja autorskih djela u digitalnom okruženju.
- Principi prometa autorskog prava i posebni dio autorskog ugovornog prava.
- Uvod u srodna prava (konceptijske i sadržajne razlike u odnosu na autorsko pravo).
- Pojedine kategorije srodnih prava (prava izvođača, proizvođača fonograma, radiodifuznih ustanova...).
- Kolektivno ostvarivanje autorskog i srodnih prava.
- Sudska i upravno-pravna zaštita prava intelektualnog vlasništva (instrumenti zaštite na nacionalnom nivou).
- Međunarodni instrumenti zaštite prava intelektualnog vlasništva (TRIPS, WIPO konvencija).
- Međunarodni instrumenti zaštite autorskog i srodnih prava (Bernska konvecija, Univerzalna konvencija, Rimski konvencija, WIPO ugovori, Konvencija iz Marakeša...)
- EU- regulativa prava intelektualnog vlasništva (npr. Direktiva o sprovođenju prava).
- EU- regulativa autorskog i srodnih prava (direktive)

U prvoj sedmici realizacije nastave predmetni nastavnik/ica je obavezan/a upoznati studente/ice sa izvedbenim planom rada na predmetu.

<p><b>Ishodi učenja na razini predmeta</b></p>	<p>Nakon uspješno savladanog predmeta, student/ica će steći:</p> <p><b>a) teorijsko i činjenično znanje:</b> o pravnoj prirodi i predmetu zaštite prava intelektualnog vlasništva, o karakteristikama pravnih oblasti autorskog i srodnih prava i prava industrijskog vlasništva, o pojmu autora, uslovima autorskopravne zaštite, kategorijama autorskih djela, sadržaju autorskog prava, principima njegovog prometa i zaštite, korelaciji autorskog prava i digitalnih tehnologija, o pojedinačnim srodnim pravima, generalnom uticaju modernih tehnologija na ovu pravnu oblast, te o instrumentima međunarodne i regionalne (EU) zaštite ovih prava.</p> <p><b>b) vještine:</b> da primjeni stečena znanja i usvojene vještine za rješavanje problema u domenu prava intelektualnog vlasništva na hipotetički slučaj, u smislu da može ispravno kategorizirati učesnike u sporu i prepoznati pravnu prirodu njihovih uzajamnih odnosa, te definisati predmet spora. Također, student/ica je u stanju formulisati argumente, kako bi potkrijepio/la predloženi način rješavanja problema.</p> <p><b>c) kompetencije:</b> Osposobljenost za kritičko promišljanje o pravu intelektualnog vlasništva, te primjenu domaćih propisa u ovoj oblasti. Također, student/ica je u stanju da stečena osnovna znanja i vještine upotrijebi kao osnov za sticanje produbljenih znanja o pravu intelektualnog vlasništva u okviru izbornih predmeta u ovoj oblasti na I ciklusu studija, te izbornih i obaveznih predmeta u okviru II ciklusa studija u Bosni i Hercegovini ili inostranstvu. Pored toga, stečena osnovna znanja i vještine omogućavaju snalaženje sa problemima prava intelektualnog vlasništva u profesionalnoj praksi.</p>
<p><b>Način izvođenja nastave</b></p>	<p>Predavanja, vježbe, eseji i konsultacije.</p>

**Način vrednovanja znanja sa strukturom ocjene**

Elementi praćenja i provjere znanja	ECTS	Procentualni udio u ocjeni
1) Prva provjera znanja/parcijalni ispit	1,5	25% (25 bodova)
2) Kontinuirano učešće u nastavi	0,25	12,5% (12,5 bodova)
3) Esej	0,25	12,5% (12,5 bodova)
3) Završna provjera znanja/Završni ispit	2	50% (50 bodova)
<b>Ukupno:</b>	<b>4</b>	<b>100% (100 bodova)</b>

**Prva provjera znanja/parcijalni ispit** je pismeni oblik provjeravanja znanja u kojem student/ica mora pokazati da vlada do tada usvojenim znanjima i vještinama iz prava intelektualnog vlasništva.

**Kontinuirano učešće** u nastavi je vid vrednovanja studentskog aktivnog i konstruktivnog učešća u interaktivnoj nastavi i vježbama, koji reflektuje razumijevanje i usvajanje znanja i vještina koje se prenose.

**Esej** je samostalni istraživački, studentski rad na aktuelnu tematiku iz prakse ili zakonodavstva prava intelektualnog vlasništva, koju student treba da razmotri uz konsultaciju relevantne literature i pravnih izvora, te dođe do vlastitih zaključaka i observacija u pogledu istog.

**Završna provjera znanja/završni ispit** je pismeni ispit, koji se izvodi u januarsko –februarskom i popravnom septembarskom ispitnom terminu i koji podrazumijeva provjeru cjelokupno usvojenog znanja i vještina na način da student/ica mora pokazati da vlada svim u toku semestra usvojenim znanjima i vještinama iz prava intelektualnog vlasništva, te metodologijom rješavanja hipotetičkih slučajeva iz ove pravne oblasti, koju je savladao/la u okviru časova vježbi, na način da student/ica rješava hipotetički slučaj i odgovara na pitanja iz oblasti prava intelektualnog vlasništva.

Završni ispit se izvodi kao parcijalni ispit (druga provjera znanja) ili kao integralni ispit (objedinjena materija prve i druge provjere znanja).

Ocjena se formira prema slijedećoj skali:

Ocjena	Bodovi
10 (A)	izuzetan uspjeh u postizanju ishoda učenja bez grešaka ili sa neznatnim greškama
9 (B)	iznad prosjeka u postizanju ishoda učenja sa ponekom greškom
8 (C)	prosječan u postizanju ishoda učenja sa primjetnim greškama
7 (D)	općenito dobar u postizanju ishoda učenja ali sa značajnim nedostacima
6 (E)	zadovoljava minimalne uslove u postizanju ishoda učenja

5 (F,FX)	ne zadovoljava minimalne uslove
	<p><i>Prije početka studijske godine Nastavno-naučno vijeće Fakulteta posebnom odlukom utvrđuje za svaki nastavni predmet strukturu bodova i bodovni kriterij.</i></p> <p><i>Prije početka studijske godine Nastavno-naučno vijeće utvrđuje način ocjenjivanja i strukturu ocjene za vanredne i student DL studija.</i></p>

<p><b>Literatura</b></p>	<p>Prije početka studijske godine Nastavo-naučno vijeće Fakulteta posebnom odlukom utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit. Utvrđena obavezna literatura nalazi se u bibliotečkom fondu ili je dostupna putem službena web stranice Fakulteta odnosno putem interneta.</p> <p><b>Obavezna:</b></p> <p><b>Udžbenik:</b> Pravo intelektualnog vlasništva, Iza Razija Mešević, 2025. (<i>u pripremi</i>) Pravo intelektualne svojine, Slobodan M. Marković, Dušan Popović, University press - Izdanje Magistrat, Sarajevo, 2015.</p> <p><b>Zakonski tekstovi:</b></p> <p>a) Zakon o autorskom i srodnim pravima b) Zakon o kolektivnom ostvarivanju autorskih i srodnih prava ("Službeni glasnik BiH" br. 63/2010) Zakon o osnivanju Instituta za intelektualno vlasništvo BiH ("Službeni glasnik BiH" br. 43/2004)</p> <p>Krivični zakon BiH, "Službeni glasnik BiH", br. 3/2003, 32/2003 - ispr., 37/2003, 54/2004, 61/2004, 30/2005, 53/2006, 55/2006, 8/2010, 47/2014, 22/2015, 40/2015, 35/2018 i 46/2021)</p> <p><b>Izvori:</b></p> <p>Resursi Svjetske organizacije za intelektualno vlasništva (<a href="https://www.wipo.int/portal/en/index.html">https://www.wipo.int/portal/en/index.html</a>)</p>
	<p><b>Dopunska:</b> Evropsko pravo intelektualnog vlasništva, Slavica Krneta, Sarajevo, 1995 Autorsko pravo, Ivan Henneberg, Zagreb, 2000 Autorsko pravo i srodna prava, Slobodan M. Marković, Beograd, 1999 Fälle zum Recht des Geistigen Eigentums, A. Ohly i drugi, C.H. Beck, 2010.</p>

<p><b>Način praćenja kvalitete koja osiguravaju ishode učenja</b></p>	<p>Svi/e studenti/ice imaju mogućnost komuniciranja sa odgovornim akademskim osobljem putem: e-maila te usmeno u terminima konsultacija, predavanja i vježbi. Studentima/icama se osiguravaju upute o pisanju eseja, a teme eseja su studentima/icama dostupne na početku predavanja. Mišljenje studenata/ica o kvaliteti nastave putem anketa koje se provode tokom i/ili nakon završetka nastave. Konsultacije sa studentima/icama koji su završili I ciklus studija o korisnosti ovog predmeta u njihovom radu u praksi, te mogućim poboljšanjima.</p>
---	---

## Prilog VII

Univerzitet u Sarajevu- Pravni fakultet				
Naziv i šifra predmeta	Naziv predmeta			Šifra
	Studentska praksa			IUR SP
Ciklus/godina/semestar/broj ECTS kredita	Ciklus	Godina	Semestar	Broj ECTS kredita
	I	IV	VIII	3
Nositeljice/i predmeta	Akademske osoblje izabrano na naučne oblasti: Krivično pravo, Ustavno pravo, Porodično pravo, Građansko pravo i građansko procesno pravo, Finansijsko pravo, Međunarodno pravo, Radno i socijalno pravo, Krivično procesno pravo, Trgovačko pravo i pravo privrednih društava i Pravo intelektualnog vlasništva			
Status predmeta	Obavezni predmet			
Ukupno časova tokom semestra	30			
Preduvjeti za upis	Za upis predmeta neophodno je ispuniti uvjete za upis IV godine studija /VIII semestra prvog ciklusa prava			
<b>Opis predmeta</b>				
Cilj predmeta	<p>Predmet je namjenjen za sticanje praktičnih znanja i vještina iz pozitivno pravnih naučnih disciplina koje se izučavaju na I ciklusu studija prava, i to: Krivičnog prava I; Ustavnog prava I; Krivičnog prava II; Porodičnog prava; Stvarnog prava; Finansija i finansijskog prava; Radnog prava; Krivičnog procesnog prava II, Kriminalistike; Međunarodnog javnog prava II, Obligacionog prava II, Građanskog procesnog prava I, Osnova intelektualnog vlasništva; Prava privrednih društava, Građanskog procesnog prava II; Penologije i Upravnog prava II.</p> <p>Svrha i očekivani rezultati studentskih aktivnosti u procesu praktičnog osposobljavanja vezuju se za: procjenu, razumijevanje, pojmova, kategorija i institutima pojedinih grana prava s ciljem omogućavanja studentima/icama :a) razvijanja i usvajanja praktičnih aspekata rada kroz osobno iskustvo samostalnog i grupnog rada, i b) razvijanje profesionalne odgovornosti i etike. Studentska praksa trebala bi studentima/icama omogućiti upoznavanje i uvježbavanje osnovnih pristupa, vještina, kompetencija i metoda u radu unutar radne sredine.</p>			
	a) upoznavanje sa unutrašnjom organizacijom rada i poslovanja u datoj izabranoj radnoj sredini;			

<p><b>Okvirni sadržaj predmeta</b></p>	<p>b) upoznavanje sa poslovima/zadacima na radnim mjestima na kojima se primjenjuju relevantni pravni propisi date grane prava , c) upoznavanje sa otvorenim i nerješnim pitanjima vezanim za primjenu prava, te pojedinačnim aktima u postupku ostvarivanja i zaštite prava.</p>
<p><b>Ishodi učenja na razini predmeta</b></p>	<p>Nakon uspješno savladanog predmeta, student/ice će moći:  <b>a) znanje:</b> na razini činjenica: definirati, opisati, označiti, prepoznati: mjesto date grane prava u pravnom sistemu, odnos s drugim granama prava, te normativni okvir za praktičnu primjenu prava. Na razini razumijevanja: analizirati i usporediti pojmove, kategorije i institute relevantnih grana prava;  <b>b) vještine:</b> interpretiranje, procjenjivanje i rješavanje određenih pravnih pitanja uz upotrebu adekvatnih pravnih metoda ili postupaka;  <b>c) kompetencije:</b> osposobljenost za rad na odgovarajućim radnim mjestima u okviru registriranih djelatnosti te preuzimanje etičke i društvene odgovornosti za upravljanje i vrednovanje profesionalnog razvoja.</p>
<p><b>Način izvođenja studenske prakse</b></p>	<p>Individualni i grupni rad s voditeljem/voditeljicom prakse i/ili odgovornim nastavnicima /nastavnicama.</p>
<p><b>Način vrednovanja studenske prakse</b></p>	<p>Izvršavanje obaveza vezanih za studensku praksu uključuje tri faze obaveznih aktivnosti: a) uvođenje u radnu sredinu, b) praktična edukacija/praksa i c) izrada dnevnika prakse.  <b>a)</b> Subjekt za praktično obrazovanje biraju studenti/ice. Odabrani subjekt(poslodavac) treba da bude pravno ili fizičko lice: privredni ili vanprivredni subjekt, advokatska kancelarija, notarijat, udruženja građana, državni organi ili službe itd., Ukoliko studenti ne mogu da izaberu radnu sredinu gdje će obavljati praksu- odgovorni nastavnici/ce kreiraju program studenske prakse.  Prijava studenske prakse vrši se prilikom upisa VIII semestra/IV godine studija tako što se studenti opredjeljuju za jedan od slijedećih predmeta: Krivičnog prava I; Ustavnog prava I; Krivičnog prava II; Porodičnog prava; Stvarnog prava; Finansijja i finansijskog prava; Radnog prava; Krivičnog procesnog prava II , Kriminalistike ; Međunarodnog javnog prava II, Obligacionog prava II, Građanskog procesnog prava I, Osnova intelektualnog vlasništva; Prava privrednih društava, Građanskog procesnog prava II; Penologije i Upravnog prava II. <b>U cilju utvrđivanja ravnomjerne raspoređenosti, ukupan broj studenata/tica se dijeli na jednake dijelove po predmetima.</b>  Svi studenti/ice u dva primjerka prijavljuju obavljanje studenske/stručne prakse- na utvrđenom obrascu 1. Jedan primjerak predaju odgovornom nastavniku/ci , a drugi ovlaštenoj osobi u radnoj sredini u kojoj će praksu obaviti.  <b>b)</b> Student/ica - obavlja praksu u radnoj sredini u onom obimu u kojem mu izabrani subjekt pruža za to mogućnost obzirom na njegovu veličinu, razvijenost poslovnih funkcija, zastupljene djelatnosti i njihova obilježja, način i nivoe organiziranja, ali namanje u u fondu od 15 časova.Student/ica u okvirima realnog /simuliranog ambijenta koji postoji u datom subjektu za praktično obrazovanje,</p>



	<p>obavlja praksu iz užih oblasti karakterističnih za primjenu pojedinih grana prava.</p> <p>c) Tokom obavljanja studentske prakse studenti/ice su dužni voditi dnevnik prakse na predviđenom obrascu (Obrazac 2). Dnevnik prakse mora sadržavati sljedeće elemente: a) datum, mjesto i naziv radne sredine, b) opis dnevnog/sedmičnog rada na praksi, c) potpis mentora/ovlaštene osobe u datoj radnoj sredini.</p> <p>Studenti/ice odgovornim nastavnicima dostavljaju dokumentaciju vezanu uz provođenje prakse: prijava stručne prakse, dnevnik prakse i potvrda o obavljenoj praksi. Studentska/stručna praksa ocjenjuje se opisnom ocjenom „zadovoljava“, a odgovorni nastavnik/ica potpisom u indeks potvrđuje uspješno obavljanje stručnu praksu.</p>
<p><b>Literatura</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udžbenici i druga literatura za obavezne pozitivno-pravne predmete;</li> <li>2. Izvori date grane prava na snazi</li> </ol>
<p><b>Način praćenja kvalitete koja osiguravaju ishode učenja</b></p>	<p>Svi studenti/ice imaju mogućnost komuniciranja sa odgovornim akademskim osobljem putem: e-maila, MT grupe te usmeno u terminima konsultacija, predavanja i vježbi. Mišljenje studenata/ica o kvaliteti nastave vrši se putem: anketa koje se provode tokom i/ili nakon završetka semestra, konzultacijama sa studentima koji su završili I ciklus studija o korisnosti ovog predmeta u njihovom radu u praksi, te mogućim poboljšanjima.</p>

**Prilog VIII**

Pravni fakultet Univerziteta u Sarajevu – Katedra za Građansko pravo				
Naziv i šifra predmeta	Naziv predmeta			Šifra
		Osnovi prava intelektualnog vlasništva II		
Ciklus/godina/semestar/ broj ECTS kredita	Ciklus	Godina	Semestar	Broj ECTS kredita
	I	IV	VIII	3
Nositelj/i predmeta	Akademska osoblje izabrano na naučnu: <i>Pravo intelektualnog vlasništva</i>			
Status predmeta	Obavezni predmet			
Sedmični broj nastavnih sati prema načinu izvođenja nastave	Predavanja(P)	Vježbe(V)	Seminar (S)	Studentska praksa ( SP)
	2	1	-	
	Ukupno tokom semestra		30 P + 15 V = 45	
Preduvjeti za upis	Za upis predmeta neophodno je ispuniti uvjete za upis: IV godine studija /VIII semestra; uvjete za prenos predmeta u VIII semestar/IV godinu studija; uvjete za koliziju na III godini studija prava)			
Opis predmeta				

<b>Cilj predmeta</b>	<p>Sticanje osnovnih znanja i vještina u domenu prava intelektualnog vlasništva u segmentu zaštite intelektualnih tvorevina koje primjenu imaju u oblasti industrije i trgovine, kroz upoznavanje studenata/ica sa elementarnim pojmovima i kategorijama ove oblasti i njene relevantnosti za ukupni ekonomski i društveni razvoj na međunarodnom i nacionalnom nivou. Uspješno ovladavanje sadržajima ovog predmeta kroz interaktivnu nastavu i vježbe predstavlja osnov za razumijavanje razlika između autorskog i srodnih prava i prava industrijskog vlasništva i osnovnih karakteristika ovih prava, te transformacije i razvoja ove oblasti na međunarodnom i EU nivou. Također, jedan od ciljeva predmeta je i da se studenti/ice upoznaju sa postupcima sticanja pojedinih prava industrijskog vlasništva u BiH, te, generalno, uticajem koji moderne tehnologije imaju na ovu pravnu oblast. Studenti/ce u ishodu trebaju da budu pripremljeni i osposobljeni da praktično primjene usvojena znanja i vještine prilikom susretanja s pravnim pitanjima iz oblasti intelektualnog vlasništva, koje se odnose na intelektualno tvorevine sa primjenom u oblasti industrije i trgovine, te prilikom rješavanja problema u ovoj pravnoj oblasti.</p>
----------------------	--

<p><b>Okvirni sadržaj predmeta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Generalni uvod u značaj i ulogu prava intelektualnog vlasništva za tehnički i ekonomski napredak društva.</li> <li>● Historijski razvoj i međunarodni faktori koji su uticali na stvaranje legislativnog okvira za zaštitu prava industrijskog vlasništva (feudalizam, industrijska revolucija, Francuska revolucija, antimonopolski propisi, lex specilais u domenu prava industrijskog vlasništva).</li> <li>● Razlike i sličnosti između autorskog i srodnih prava i prava industrijskog vlasništva.</li> <li>● Transformacija pravne oblasti pravo industrijskog vlasništva od Pariske konvencije do danas.</li> <li>● Razvoj prava industrijskog vlasništva u BiH (od perioda aneksije do danas).</li> <li>● Institut za intelektualno vlasništvo BiH.</li> <li>● Pojmovi, karakteristike i specifičnosti pojedinih prava industrijskog vlasništva.</li> <li>● Domaće pravo žiga (postupak zaštite u BiH i prava koja se stiču).</li> <li>● Domaće pravo zaštite industrijskog dizajna (postupak zaštite u BiH i prava koja se stiču).</li> <li>● Domaće patentno pravo (postupak zaštite u BiH i prava koja se stiču).</li> <li>● Domaće pravo zaštite oznaka geografskog porijekla (postupak zaštite u BiH i prava koja se stiču).</li> <li>● Domaće pravo zaštite biljnih sorti i zaštita topografije integ. Kola (postupak zaštite u BiH i prava koja se stiču).</li> <li>● Zaštita prava industrijskog vlasništva na međunarodnom nivou (po pojedinim pravima - od Pariske konvencije do Sporazuma o jedinstvenom patentnom sudu)</li> <li>● Zaštita prava industrijskog vlasništva na EU nivou (Žig EU, dizajn EU, Unitarni patent...)</li> <li>● Moderne tehnologije i pravo industrijskog vlasništva.</li> </ul> <p><i>U prvoj sedmici realizacije nastave predmetni nastavnik/ica je obavezan/aupoznati studente/ice sa izvedbenim planom rada na predmetu.</i></p>
--	--

<p><b>Ishodi učenja na razini predmeta</b></p>	<p>Nakon uspješno savladanog predmeta, student/ica će steći:</p> <p><b>a) teorijsko i činjenično znanje:</b> o predmetima zaštite prava intelektualnog vlasništva u domenu industrije i trgovine, o razlici u odnosu na autorsko pravo, o značaju ove pravne oblasti na razvoj ekonomije i društva na globalnom i nacionalnom nivou, o razvoju, transformaciji (na međunarodnom i nacionalnom nivou), utemeljenju i karakteristikama pravne oblasti prava industrijskog vlasništva, postupku zaštite pojedinih prava industrijskog vlasništva u BiH, o međunarodnim instrumentima zaštite ovih prava i o korelaciji prava industrijskog vlasništva i modernih tehnologija.</p> <p><b>b) vještine:</b> da primjeni stečena znanja i usvojene vještine za rješavanje problema u domenu oblasti prava intelektualnog vlasništva koja štiti rezultate stvaralačkog rada čovjeka u domenu industrije i trgovine, te za vođenje postupaka za sticanje tih prava pred Institutom za intelektualno vlasništvo BiH.</p> <p><b>c) kompetencije:</b> Osposobljenost za kritičko promišljanje o pravima intelektualnog vlasništva koji štite rezultate intelektualnog rada u domenu industrije i trgovine, te primjenu domaćih propisa u ovoj oblasti. Također, student/ica je u stanju da stečena osnovna znanja i vještine upotrijebi kao osnov za sticanje produbljenih znanja o ovom segmentu prava intelektualnog vlasništva u okviru izbornih predmeta u ovoj oblasti na I ciklusu studija, te izbornih i obaveznih predmeta u okviru II ciklusa studija u Bosni i Hercegovini ili inostranstvu. Pored toga, stečena osnovna znanja i vještine omogućavaju snalaženje sa problemima u ovom domenu prava intelektualnog vlasništva u profesionalnoj praksi.</p>
<p><b>Način izvođenja nastave</b></p>	<p>Predavanja, vježbe, eseji i konsultacije.</p>

<b>Način vrednovanja znanja sa strukturom ocjene</b>	Elementi praćenja i provjere znanja	ECTS	Procentualni udio u ocjeni													
	1) Prva provjera znanja/parcijalni ispit	1	33,33% (33,33 bodova)													
	2) Kontinuirano učešće u nastavi	0,50	16,5% (16,5 bodova)													
	3) Esej	0,50	16,5% (16,5 bodova)													
	3) Završna provjera znanja/završni ispit	1	33,33% (33,33 bodova)													
	<b>Ukupno:</b>	<b>3</b>	<b>100% (100 bodova)</b>													
	<p><b>Prva provjera znanja/parcijalni ispit</b> je pismeni oblik provjeravanja znanja u kojem student/ica mora pokazati da vlada do tada usvojenim znanjima i vještinama iz prava intelektualnog vlasništva. <b>Kontinuirano učešće</b> u nastavi je vid vrednovanja studentskog aktivnog i konstruktivnog učešća u interaktivnoj nastavi i vježbama, koji reflektuje razumijevanje i usvajanje znanja i vještina koje se prenose. <b>Esej</b> je samostalni istraživački, studentski rad na aktualnu tematiku iz prakse ili zakonodavstva prava intelektualnog vlasništva, koju student treba da razmotri uz konsultaciju relevantne literature i pravnih izvora, te dođe do vlastitih zaključaka i observacija u pogledu istog.</p> <p><b>Završna provjera znanja/završni ispit</b> je pismeni ispit, koji se izvodi u junsko –julskom i popravnom septembarskom ispitnom terminu i koji podrazumijeva provjeru cjelokupno usvojenog znanja i vještina. Završni ispit se izvodi kao parcijalni ispit (druga provjera znanja) ili kao integralni ispit (objedinjena materija prve i druge provjere znanja).</p> <p>Ocjena se formira prema slijedećoj skali:</p>															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ocjena</th> <th>Bodovi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10 (A)</td> <td>izuzetan uspjeh u postizanju ishoda učenja bez grešaka ili sa neznatnim greškama</td> </tr> <tr> <td>9 (B)</td> <td>iznad prosjeka u postizanju ishoda učenja sa ponekom greškom</td> </tr> <tr> <td>8 (C)</td> <td>prosječan u postizanju ishoda učenja sa primjetnim greškama</td> </tr> <tr> <td>7 (D)</td> <td>općenito dobar u postizanju ishoda učenja ali sa značajnim nedostacima</td> </tr> <tr> <td>6 (E)</td> <td>zadovoljava minimalne uslove u postizanju ishoda učenja</td> </tr> <tr> <td>5 (F,FX)</td> <td>ne zadovoljava minimalne uslove</td> </tr> </tbody> </table>			Ocjena	Bodovi	10 (A)	izuzetan uspjeh u postizanju ishoda učenja bez grešaka ili sa neznatnim greškama	9 (B)	iznad prosjeka u postizanju ishoda učenja sa ponekom greškom	8 (C)	prosječan u postizanju ishoda učenja sa primjetnim greškama	7 (D)	općenito dobar u postizanju ishoda učenja ali sa značajnim nedostacima	6 (E)	zadovoljava minimalne uslove u postizanju ishoda učenja	5 (F,FX)	ne zadovoljava minimalne uslove
Ocjena	Bodovi															
10 (A)	izuzetan uspjeh u postizanju ishoda učenja bez grešaka ili sa neznatnim greškama															
9 (B)	iznad prosjeka u postizanju ishoda učenja sa ponekom greškom															
8 (C)	prosječan u postizanju ishoda učenja sa primjetnim greškama															
7 (D)	općenito dobar u postizanju ishoda učenja ali sa značajnim nedostacima															
6 (E)	zadovoljava minimalne uslove u postizanju ishoda učenja															
5 (F,FX)	ne zadovoljava minimalne uslove															

*Prije početka studijske godine Nastavno-naučno vijeće Fakulteta posebnom odlukom utvrđuje za svaki nastavni predmet strukturu bodova i bodovni kriterij.*

*Prije početka studijske godine Nastavno-naučno vijeće utvrđuje način ocjenjivanja i strukturu ocjene za vanredne i student DL studija.*

<p><b>Literatura</b></p>	<p><i>Prije početka studijske godine Nastavo-naučno vijeće Fakulteta posebnom odlukom utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit. Utvrđena obavezna literatura nalazi se u bibliotečkom fondu ili je dostupna putem službena web stranice Fakulteta odnosno putem interneta.</i></p> <p><b>Obavezna:</b></p> <p><b>Udžbenik:</b> Pravo intelektualnog vlasništva, Iza Razija Mešević, 2025. (<i>u pripremi</i>) Pravo intelektualne svojine, Slobodan M. Marković, Dušan Popović, University press - Izdanje Magistrat, Sarajevo, 2015.</p> <p><b>Zakonski tekstovi:</b> Zakon o patentu Zakon o žigu Zakon o industrijskom dizajnu Zakon o zaštiti oznaka geografskog porijekla Zakon o zaštiti topografije integrisanog kola Zakon o zaštiti novih sorti bilja u Bosni i Hercegovini (od c) do h): "Službeni glasnik BiH" br. 53/2010 + biljne sorte izmjena br. 32/2013) Zakon o osnivanju Instituta za intelektualno vlasništvo BiH ("Službeni glasnik BiH" br. 43/2004)</p> <p>Krivični zakon FBiH, "Sl. novine FBiH", br. 36/2003, 21/2004 - ispr., 69/2004, 18/2005, 42/2010, 42/2011, 59/2014, 76/2014, 46/2016 i 75/2017.</p> <p>Krivični zakon RS, "Sl. glasnik RS", br. 64/2017, 104/2018 - odluka US, 15/2021 i 89/2021.</p> <p><b>Dopunska:</b> Fälle zum Recht des Geistigen Eigentums, A. Ohly i drugi, C.H. Beck, 2010. Grundriss Gewerblicher Rechtsschutz und Urheberrecht: Mit 55 Fällen und Lösungen, H. Eisenmann, U. Jautz i C. F. Müller, 2015. Intellectual Property: The Law of Trademarks, Copyrights, Patents, and Trade Secrets, D. E. Bouchoux, 4. izdanje, 2013.</p>
--------------------------	--



<b>Način praćenja kvalitete koja osiguravaju ishode učenja</b>	Svi/e studenti/ice imaju mogućnost komuniciranja sa odgovornim akademskim osobljem putem: e-maila te usmeno u terminima konsultacija, predavanja i vježbi. Studentima/icama se osiguravaju upute o pisanju eseja, a teme eseja su studentima/icama dostupne na početku predavanja. Mišljenje studenata/ica o kvaliteti nastave putem anketa koje se provode tokom i/ili nakon završetka nastave. Konsultacije sa studentima/icama koji su završili I ciklus studija o korisnosti ovog predmeta u njihovom radu u praksi, te mogućim poboljšanjima.
--	--

Prilog IX

Pravni fakultet Univerziteta u Sarajevu – Katedra za Građansko pravo				
Naziv i šifra predmeta	Naziv predmeta			Šifra
	Digitalna imovina			
Ciklus/godina/semestar/ broj ECTS kredita	Ciklus	Godina	Semestar	Broj ECTS kredita
	I	IV	VIII	3
Nositelj/i predmeta	Akademske osoblje izabrano na naučnu oblast: Građansko i građansko procesno pravo			
Status predmeta				
Sedmični broj nastavnih sati prema načinu izvođenja nastave	Predavanja(P)	Vježbe(V)	Seminar (S)	Studentska praksa ( SP)
	2P			
	Ukupno tokom semestra	30P		
Preduvjeti za upis	Za upis predmeta neophodno je ispuniti uvjete za upis VIII semestra			
Opis predmeta				
Cilj predmeta	<p>Sve je značajniji utjecaj informacijskih tehnologija na različite oblasti prava. Smatra se da <i>Digital age</i> zahtjeva napuštanje tradicionalnih koncepata, pa i u građanskom pravu. U nastavnom planu i programu tokom sedam semestara studija studenti stiču određena znanja o ovom fenomenu, a u okviru ovog opcionog predmeta će uvodno dobiti sistematiziran pregled utjecaja digitalizacije na građansko pravo.</p> <p>Centralni element ovog predmeta jeste digitalna imovina. Cilj je predmeta da se studenti upoznaju se širokim spektrom imovinskih vrijednosti u digitalnom obliku koji predstavljaju nove objekte prava da razumiju kako određeni zapis imovinske vrijednosti u digitalnoj formi predstavlja objekt građanskog prava kojim se može prometovati i koji se može koristiti kao sredstvo razmjene ili u svrhu investiranja.</p> <p>Studentima će biti prezentirano učenje o objektima građanskih prava kako bi bolje razumjevali izazove sa kojima se građansko pravo (doktrina i zakonodavac) susreću prilikom pojave novih objekata i potrebe da se postojeće učenje i norme prilagode takvim objektima.</p> <p>Studenti će se upoznati sa različitim vrstama digitalne imovine (kriptovalute, tokeni i sl.)</p> <p>Nakon kvalifikacije ovih posebnih objekata prava, studenti treba da se upoznaju sa pitanjima vlasništva i drugih stvarnih prava, a posebno založnog prava na digitalnim sadržajima.</p>			

	<p>Studenti se osposobljavaju za interdisciplinarni pristup i sagledavanje digitalne imovine sa aspekta stvarnog, nasljednog, obligacionog, izvršnog i međunarodnog privatnog i procesnog prava.</p> <p>Studenti se osposobljavaju za praktični rad na zadatom slučaju. Studenti trebaju razviti vještine istraživanja pravnih izvora, pravne analize i pravnog pisanja, kao i vještine usmene prezentacije i argumentiranja.</p> <p>Krajnji cilj predmeta je pripremati studente za Digital age i razumjevanje kako digitalizacija utječe na temeljne institute građanskog prava.</p>
<p><b>Okvirni sadržaj predmeta</b></p>	<p>Digitalna imovina, pojam, karaktersitike</p> <p>Kratak osvrt na učenje o objektima građanskog prava i širenje lepeze imovinskih vrijednosti koje građansko pravo smatra objektima građanskopravnih odnosa</p> <p>Vrste digitalne imovine</p> <p>Specifičnost digitalnih sadržaja u odnosu na klasične objekte građanskog prava</p> <p>Pravo vlasništva i druga stvarna prava na digitalnim objektima</p> <p>Prenos i nasljeđivanje digitalnih objekata</p> <p>Izvršenje na digitalnim objektima</p> <p>Međunarodno-privatnopravni aspekti u vezi sa digitalnom imovinom</p>
<p><b>Ishodi učenja na razini predmeta</b></p>	<p>Nakon uspješno savladanog predmeta, student će steći:</p> <p><b>a) znanje: (činjenično i teorijsko)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Student ima znanja o dosadašnjem razvoju informacijskih tehnologija i njihovom utjecaju na građansko pravo</li> <li>- Student ima znanja o učenjima o objektima građanskog prava</li> <li>- Student ima znanja o različitim pojavnim oblicima digitalne imovine i pitanjima stvarnog, obligacionog, nasljednog, izvršnog i međunarodnog privatnog prava koja se u vezi sa ovim objektima postavljaju</li> </ul> <p><b>b) vještine:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Student je u stanju da prepozna i kritički analizira utjecaj informacijskih tehnologija na građansko pravo, da prepozna potrebe za transformacijom određenih instituta građanskog prava kako bi ono bilo kompatibilno novom razvoju</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Student može primijeniti stečena znanja na konkretno uređenje pravnih odnosa povodom digitalnih sadržaja (zakonsko, ugovorno)</li> <li>- Student je u stanju da prepozna i riješi pitanja stvarnog, obligacionog, nasljednog, izvršnog, međunarodnog privatnog prava koja se postavljaju u vezi sa digitalnim sadržajima</li> </ul> <p><b>c) kompetencije:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Student je osposobljen da znanja stečena u određenim oblastima građanskog prava primjeni na pitanja koja se postavljaju u vezi sa digitalnim sadržajima</li> <li>- Stečena temeljna znanja i vještine omogućavaju studentu da nastavi studij na drugom ciklusu u zemlji i inostranstvu gdje će ova temeljna znanja moći produbiti (stečene vještine učenja nužne za dalji studij)</li> <li>- Stečena temeljna znanja i vještine omogućavaju snalaženje sa pitanjima digitalnih sadržaja u profesionalnoj praksi i osnova su za praktično usavršavanje kao i polaganje daljih stručnih ispita (stečene vještine primjerene za zapošljavanje i cjeloživotno učenje)</li> </ul>															
<b>Način izvođenja nastave</b>	Predavanja, samostalni zadaci i grupni rad, seminarski radovi studenata															
<b>Način vrednovanja znanja sa strukturom ocjene</b>	<table border="1" data-bbox="555 1086 1370 1451"> <thead> <tr> <th>Elementi praćenja i provjere znanja</th> <th>ECTS</th> <th>Procentualni udio u ocjeni</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Aktivnost u nastavi</td> <td>0,6</td> <td>20% (20 bodova)</td> </tr> <tr> <td>2) Seminarski rad odn. pismeni prilozi</td> <td>1,2</td> <td>40% (40 bodova)</td> </tr> <tr> <td>3) Analiza slučaja – završni rad (druga provjera znanja)</td> <td>1,2</td> <td>40% (40 bodova)</td> </tr> <tr> <td><b>Ukupno:</b></td> <td><b>3</b></td> <td><b>100% (100 bodova)</b></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Aktivnost u nastavi:</b> Redovni studenti su obavezni pohađati predavanja i studentsku prasku. Napredovanje studenata kontinuirano se prati tokom semestra. Nastava se izvodi potpuno interaktivno i evidentira se aktivnost studenata.</p> <p><b>Prva provjera znanja/aktivnost u nastavi</b> je seminarski rad u kojem student obrađuje zadato pitanje koje se odnosi na digitalnu imovinu. Student u toku nastave brani svoj seminarski rad, pri čemu i drugi studenti diskutiraju o njemu i pitanjima koja on obrađuje.</p> <p><b>Završni ispit je studija slučaja.</b> Student dostavlja pismeni rad. Završni ispit se polaže u redovnom i popravnom junsko-julskom roku i septembarskom roku.</p> <p>Konačan uspjeh studenta izračunava se sabiranjem bodova postignutih u svim segmentima ocjenjivanja.</p>	Elementi praćenja i provjere znanja	ECTS	Procentualni udio u ocjeni	1) Aktivnost u nastavi	0,6	20% (20 bodova)	2) Seminarski rad odn. pismeni prilozi	1,2	40% (40 bodova)	3) Analiza slučaja – završni rad (druga provjera znanja)	1,2	40% (40 bodova)	<b>Ukupno:</b>	<b>3</b>	<b>100% (100 bodova)</b>
Elementi praćenja i provjere znanja	ECTS	Procentualni udio u ocjeni														
1) Aktivnost u nastavi	0,6	20% (20 bodova)														
2) Seminarski rad odn. pismeni prilozi	1,2	40% (40 bodova)														
3) Analiza slučaja – završni rad (druga provjera znanja)	1,2	40% (40 bodova)														
<b>Ukupno:</b>	<b>3</b>	<b>100% (100 bodova)</b>														

	<p>Ocjena se formira prema slijedećoj skali:</p> <table border="1" data-bbox="550 250 1370 696"> <thead> <tr> <th>Ocjena</th> <th>Bodovi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10 (A)</td> <td>izuzetan uspjeh u postizanju ishoda učenja bez grešaka ili sa neznatnim greškama</td> </tr> <tr> <td>9 (B)</td> <td>iznad prosjeka u postizanju ishoda učenja sa ponekom greškom</td> </tr> <tr> <td>8 (C)</td> <td>prosječan u postizanju ishoda učenja sa primjetnim greškama</td> </tr> <tr> <td>7 (D)</td> <td>općenito dobar u postizanju ishoda učenja ali sa značajnim nedostacima</td> </tr> <tr> <td>6 (E)</td> <td>zadovoljava minimalne uslove u postizanju ishoda učenja</td> </tr> <tr> <td>5 (F,FX)</td> <td>ne zadovoljava minimalne uslove</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Prije početka studijske godine Nastavno-naučno vijeće Fakulteta posebnom odlukom utvrđuje za svaki nastavni predmet strukturu bodova i bodovni kriterij.</i></p> <p><i>Prije početka studijske godine Nastavno-naučno vijeće utvrđuje način ocjenjivanja i strukturu ocjene za vanredne i student DL studija.</i></p>	Ocjena	Bodovi	10 (A)	izuzetan uspjeh u postizanju ishoda učenja bez grešaka ili sa neznatnim greškama	9 (B)	iznad prosjeka u postizanju ishoda učenja sa ponekom greškom	8 (C)	prosječan u postizanju ishoda učenja sa primjetnim greškama	7 (D)	općenito dobar u postizanju ishoda učenja ali sa značajnim nedostacima	6 (E)	zadovoljava minimalne uslove u postizanju ishoda učenja	5 (F,FX)	ne zadovoljava minimalne uslove
Ocjena	Bodovi														
10 (A)	izuzetan uspjeh u postizanju ishoda učenja bez grešaka ili sa neznatnim greškama														
9 (B)	iznad prosjeka u postizanju ishoda učenja sa ponekom greškom														
8 (C)	prosječan u postizanju ishoda učenja sa primjetnim greškama														
7 (D)	općenito dobar u postizanju ishoda učenja ali sa značajnim nedostacima														
6 (E)	zadovoljava minimalne uslove u postizanju ishoda učenja														
5 (F,FX)	ne zadovoljava minimalne uslove														
<p><b>Literatura</b></p>	<p><b>Obavezna literatura:</b></p> <p>Amstutz, M., "Dateneigentum", Archiv für die civilistische Praxis 218, br. 2–4 (2018), str. 438–551. (U dogovoru sa izdavačem studentima će biti ponuđen prevod ovog teksta na jezike u službenoj upotrebi u BiH;</p> <p>Van Erp, S., "Ownership of data and the numerus clausus of legal objects", Maastricht European Private Law Institute Working Paper, br. 6 (2017). <a href="http://www.ssrn.com">http://www.ssrn.com</a> (septembar 2020);</p> <p>Banta, N. M., 2017, "Property Interests in Digital Assets: The Rise of Digital Feudalism", CARDOZO L. REV., 38;</p> <p>Muftić, N., „Treating Personal Data as Property: A Solution for the Digital World?“ in: Simić, Jelena &amp; Radonjić, Aleksa (2021) PROPERTY LAW – CHALLENGES OF THE 21st CENTURY, International Scientific Conference held on 9 October, 2020 in Belgrade, Serbia</p> <p>Softić Kadenić, D., „Planning for a Digital Death in: Simić, Jelena &amp; Radonjić, Aleksa (2021) PROPERTY LAW – CHALLENGES OF THE 21st CENTURY, International Scientific Conference held on 9 October, 2020 in Belgrade, Serbia</p> <p>Softić Kadenić, D. (2021) „Planiranje imovinske sukcesije: nasljednopravni i drugi instrumenti“, Univerzitet u Sarajevu – Pravni fakultet, Sarajevo</p>														

Resta, G., „Digital inheritance“ in: De Franceschi Alberto, Schulze Reiner (eds.), 2019, Digital Revolution – New Challenges for Law, Nomos

Klein, S. & Parthemer, M., „Who will delete the digital you: Understanding fiduciary access to digital assets“, Probate and Property 30, br. 4 (2016), str. 33–34

Harbinja, E., „Post-mortem privacy 2.0: theory, law, and technology“, International Review of Law, Computers & Technology 31, br. 1 (2017), str. 26–42.

***Dopunska literatura:***

Budzikiewicz, Ch., „Digitaler Nachlass“, Archiv für die civilistische Praxis 218, br. 2–4 (2018), str. 558–593;

Maciel C. & Perira V. C. (eds.), 2013, „Digital Legacy and Interaction: Post-Mortem Issues“, Springer;

Josipović, T., „Kryptowährungen und das kroatische Privatrecht“ in: Rudolf Welsch (Hrsg.), 2020, Buchgeld und Bargeld, Teil 2, Wien, Manz;

Povlakić, M., „Herausforderungen bei der Regelung von Kryptowährungen in BuH“, in: Welsch, W. (Hrsg.), 2020, Buchgeld und Bargeld Teil 2, Manz, Wien;

Roy, M., „Beyond the digital asset Dilemma: Will online services revolutionize estate planning?“, Quinnipiac Probate Law Journal, 2011, vol. 24, no. 4 29;

Sheridan, P., „Inheriting Digital Assets: Does the Revised Uniform Fiduciary Access to Digital Assets Act Fall Short?“, Ohio State Technology Law Journal vol. 16, br. 2 (2020), str. 364–394;

Zankl, W. & Spruzina, C. (2018) „Der digitale Nachlass: Implikationen für die Gesellschaft und das Notariat“, Wien: Manz;

Traschler, Th., „Der Wettlauf um den digitalen Nachlass aus rechtsvergleichender Perspektive“, ZEuP, br. 1 (2020), str. 168–184;

Patti, F. P. & Bartolini F., „Digital Inheritance and Post Mortem Data Protection: The Italian Reform“, European Review of Private Law, br. 5 (2019), str. 1181–1193;

Hopkins, J., „Afterlife in the Cloud: Managing a Digital Estate“, Hastings Science and Technology Law Journal 5, br. 2 (2013), 209–243;

Harbinja, E., „Legal nature of emails: a comparative perspective“, Duke Law & Technology Review 14, br. 1 (2016), str. 227–255.

	<i>Prije početka studijske godine Nastavo-naučno vijeće Fakulteta posebnom odlukom utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit. Utvrđena obavezna literatura nalazi se u bibliotečkom fondu ili je dostupna putem službene web stranice Fakulteta odnosno putem interneta.</i>
<b>Način praćenja kvalitete koja osiguravaju ishode učenja</b>	<p>Svi studenti imaju mogućnost komuniciranja sa odgovornim akademskim osobljem putem: e-maila te usmeno u terminima konsultacija, predavanja i vježbi.</p> <p>Mišljenje studenata o kvaliteti nastave putem anketa koje se provode tokom i/ili nakon završetka nastave.</p> <p>Konsultacije sa studentima koji su završili I ciklus studija o korisnosti ovog predmeta u njihovom radu u praksi, te mogućim poboljšanjima.</p>

### Prilog X

Pravni fakultet Univerziteta u Sarajevu – Katedra za Građansko pravo				
Naziv i šifra predmeta	Naziv predmeta			Šifra
		Pravo kulturnih industrija		
Ciklus/godina/semestar/ broj ECTS kredita	Ciklus	Godina	Semestar	Broj ECTS kredita
	I	IV	VIII	3
Nositelj/i predmeta	Akademske osoblje izabrano na naučnu: <i>Pravo intelektualnog vlasništva</i>			
Status predmeta	Izborni predmet			
Sedmični broj nastavnih sati prema načinu izvođenja nastave	Predavanja(P)	Vježbe(V)	Seminar (S)	Studentska praksa ( SP)
	2	-	-	-
	Ukupno tokom semestra	30 P		
Preduvjeti za upis	Za upis predmeta neophodno je ispuniti uvjete za upis: IV godine studija /VII semestra; uvjete za prenos predmeta u VII semestar/IV godinu studija; uvjete za koliziju na III godini studija prava)			
Opis predmeta				

<p><b>Cilj predmeta</b></p>	<p>Sticanje posebnih znanja i praktičnih vještina u domenu prava kulturnih industrija, kao jedne relativno mlade pravne discipline, koja zadnjih decenija sve više dobija na značaju, posebno pod uticajem razvoja digitalnih tehnologija, koje su olakšale prekogranični pristup autorskim i drugim kulturnim sadržajima. Pravo kulturnih industrija prevashodno uređuje pitanja nastala korištenjem predmeta zaštite prava intelektualnog vlasništva (posebno autorskog prava i žigovnog prava) i obuhvata set pravnih normi koje uređuju djelovanje filmske, televizijske, softverske, muzičke, izdavačke, medijske (štampani, elektronski, ali i online mediji), gejmerske, te sportske industrije. Izučavanje ovog predmeta zahtijeva jedan interdisciplinarni pristup i njegov cilj u ovom segmentu je da se studenti/ca upoznaju sa specifičnim značajkama djelovanja pojedinih kulturnih industrija, pravnim instrumentima koje te industrije primjenjuju, a podrazumijevaju, između ostalog, katalog <i>sui generis</i> ugovora, autorskih ugovora, te ugovora obligacionog i poslovnog prava (npr. koprodukcijski ugovor, ugovor o emitovanju, ugovor o distribuciji filmskih djela, ugovor o sinhronizaciji, ugovor o digitalnom marketingu i sl.), te praktičnim vještinama potrebnim za rad u kulturnim industrijama (npr. online monitoring piratskih aktivnosti, koordinacija i saradnja sa nadležnim organima u postupku zaštite prava, pregovaranje i strukturiranje finansiranja filmske produkcije, nadzor nad online streamingom sadržaja, agentski poslovi i sl.).</p> <p>Ipak, ova moderna pravna disciplina također obuhvata i pravo društvenih mreža (social media law), koje ovaj predmet tretira u svom privatnopravnom aspektu, baveći se pravnim pitanjima koja se nameću uz nastanak korisnički generiranih sadržaja, kao i uz pravni status, te prava i obaveze online platformi koje te sadržaje udomljavaju ili prenose. Cilj predmeta u ovom njegovom segmentu je da se studenti/ce upoznaju sa osnovnim problemima koji se nameću djelovanjem društvenih mreža, uključujući ali ne ograničavajući se na kršenje prava intelektualnog vlasništva (posebno autorskog prava i žigovnog prava), zaštitu privatnosti i ličnih podataka, te prava na sliku u online domenu, kao i sajber klevetu (cyber defamation).</p> <p>Uspješno ovladavanje sadržajima ovog predmeta predstavlja osnov za razumijavanje svih pravnih, ali i praktičnih aspekata djelovanja pojedinih kulturnih industrija.</p> <p>Studenti/ice u ishodu trebaju da budu pripremljeni i osposobljeni da praktično primjene usvojena praktična znanja i vještine prilikom susretanja s pravnim pitanjima iz oblasti prava kulturnih industrija, te prilikom rješavanja problema u ovoj pravnoj oblasti.</p>
-----------------------------	--



<p><b>Okvirni sadržaj predmeta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Generalni uvod u pravo kulturnih industrija (pojam, osnovne karakteristike, historijski razvoj i pravni okvir zaštite na međunarodnom, uporednopravnom i nacionalnom nivou). //2 sedmice//</li> <li>● Muzička industrija. //2 sedmice//</li> <li>● Izdavačka industrija. //2 sedmice//</li> <li>● Televizijska i filmska industrija. //2 sedmice//</li> <li>● Softverska, gejmerska i multimedijaska industrija. //2 sedmice//</li> <li>● Medijska industrija- klasični i online mediji.//2 sedmice//</li> <li>● Sportska industrija.//1 sedmica//</li> <li>● Društvene mreže.//2 sedmice//</li> </ul> <p><i>U prvoj sedmici realizacije nastave predmetni nastavnik/ica je obavezan/a upoznati studente/ice sa izvedbenim planom rada na predmetu.</i></p>
<p><b>Ishodi učenja na razini predmeta</b></p>	<p>Nakon uspješno savladanog predmeta, student/ica će steći:</p> <p><b>a) teorijsko i činjenično znanje:</b> o pravnoj prirodi, predmetu zaštite i kompleksnosti umjetničkog prava, o karakteristikama umjetničkog prava, o aspektima autorstva, porijekla umjetnina, posebnog interesa zaštite kulturne baštine, praksi galerija, aukcijskih kuća i muzeja, dužnoj pažnje prilikom kupovine umjetnina, pitanjima vezanim za krivotvorine/autentičnost djela, vlasništva nad umjetninama, restitucije, etičkih standarda prilikom kupovine, ugovornih odnosa u domaćoj i prekograničnoj trgovini.</p> <p><b>b) vještine:</b> da primjeni stečena znanja i usvojene praktične vještine za rješavanje problema u ovom domenu na konkretan slučaj, te da je u stanju formulisati argumente, kako bi potkrijepio/ila predloženi način rješavanja problema.</p> <p><b>c) kompetencije:</b> Osposobljenost za kritičko promišljanje o pravu kulturnih industrija, te primjenu domaćih propisa i pravila prakse u ovom domenu, kao i poznavanje standarda prakse ove djelatnosti na međunarodnom nivou Također, student/ica je u stanju da stečena osnovna znanja i praktične vještine upotrijebi kao osnov za sticanje produbljenih znanja o pravu kulturnih industrija u okviru izbornih i obaveznih predmeta u ovom domenu na II ciklusa studija u Bosni i Hercegovini ili inostranstvu. Pored toga, stečena osnovna znanja i vještine omogućavaju snalaženje sa problemima sa kojim se suočavaju pojedini predstavnici kulturnih industrija u profesionalnoj praksi.</p>
<p><b>Način izvođenja nastave</b></p>	<p>Predavanja, case study, referati, praktična nastava i konsultacije</p>

**Način vrednovanja znanja sa strukturom ocjene**

Elementi praćenja i provjere znanja	ECTS	Procentualni udio u ocjeni
1) Prva provjera znanja/parcijalni ispit	1,2	40% (40 bodova)
2) Kontinuirano učešće u praktičnoj nastavi	0,3	10% (10 bodova)
3) Referat / esej	0,3	10% (10 bodova)
4) Završna provjera znanja / Završni ispit	1,2	40% (40 bodova)
Ukupno:	3	100% (100 bodova)

**Prva provjera znanja/parcijalni ispit** je pismeni oblik provjeravanja praktičnog znanja u kojem student/ica mora pokazati da vlada do tada usvojenim praktičnim znanjima i vještinama iz prava kulturnih industrija.

**Kontinuirano učešće u praktičnoj nastavi** je vid vrednovanja studentskog aktivnog i konstruktivnog učešća u praktičnoj interaktivnoj nastavi, a koja će se realizirati kroz učešće stručnjaka iz prakse (predstavnici softverske, filmske, izdavačke i muzičke industrije, te tradicionalnih i online medija), te posjetu pravnim licima u domenu kuturne industrije, a koji reflektuje razumijevanje i usvajanje znanja i praktičnih vještina koje se prenose.

**Referat** je kraća usmena analiza nekog aktuelnog slučaja iz prakse prava kulturnih industrija/case study, koji student/ica treba da razmotri uz konsultaciju relevantne literature i pravnih izvora, te dođe do vlastitih zaključaka i observacija u pogledu istog.

**Završna provjera znanja/završni ispit** je pismeni ispit, koji se izvodi u junsko –julskom i popravnom septembarskom ispitnom terminu i koji podrazumijeva provjeru cjelokupno usvojenog znanja i praktičnih vještina. Završni ispit se izvodi kao parcijalni ispit (druga provjera znanja) ili kao integralni ispit (objedinjena materija prve i druge provjere znanja).

Ocjena se formira prema slijedećoj skali:

Ocjena se formira prema slijedećoj skali:

Ocjena	Bodovi
10 (A)	izuzetan uspjeh u postizanju ishoda učenja bez grešaka ili sa neznatnim greškama
9 (B)	iznad prosjeka u postizanju ishoda učenja sa ponekom greškom
8 (C)	prosječan u postizanju ishoda učenja sa primjetnim greškama
7 (D)	općenito dobar u postizanju ishoda učenja ali sa značajnim nedostacima
6 (E)	zadovoljava minimalne uslove u postizanju ishoda učenja
5 (F,FX)	ne zadovoljava minimalne uslove

*Prije početka studijske godine Nastavno-naučno vijeće Fakulteta posebnom odlukom utvrđuje za svaki nastavni predmet strukturu bodova i bodovni kriterij.*

*Prije početka studijske godine Nastavno-naučno vijeće utvrđuje način ocjenjivanja i strukturu ocjene za vanredne i student DL studija.*

<p><b>Literatura</b></p>	<p><b>Obavezna literatura:</b>  “Autorsko pravo i mediji”, Priručnik, CPCD and USAID, 2022  (<a href="https://medijskeinicijative.org/2022/05/26/prirucnik-autorska-prava-i-mediji/">https://medijskeinicijative.org/2022/05/26/prirucnik-autorska-prava-i-mediji/</a>)</p> <p>Entertainment Law in a Nutshell, Burr, West Academic Publishing, 2021 (odabrana poglavlja)  Hollywood Dealmaking: Negotiating Talent Agreements for Film, TV, and Digital Media, Appleton, Allworth, 2018 (odabrana poglavlja)</p> <p>Zakon o autorskom i srodnim pravima, “Službeni glasnik BiH” br. 63/2010</p> <p>.</p> <p><b>Dopunska literatura:</b></p> <p>Entertainment Law: Fundamentals and Practice, Field, Cognella Academic Publishing, 2017</p> <p>Media &amp; Entertainment Law, Smartt, Routledge, 2019</p> <p><i>Prije početka studijske godine Nastavo-naučno vijeće Fakulteta posebnom odlukom utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit. Utvrđena obavezna literatura nalazi se u bibliotečkom fondu ili je dostupna putem službene web stranice Fakulteta odnosno putem interneta.</i></p>
<p><b>Način praćenja kvalitete koja osiguravaju ishode učenja</b></p>	<p>Svi/e studenti/ice imaju mogućnost komuniciranja sa odgovornim akademskim osobljem putem: e-maila te usmeno u terminima konsultacija, predavanja i vježbi. Studentima/icama se osiguravaju upute o pisanju eseja, a teme eseja su studentima/icama dostupne na početku predavanja. Mišljenje studenata/ica o kvaliteti nastave putem anketa koje se provode tokom i/ili nakon završetka nastave. Konsultacije sa studentima/icama koji su završili I ciklus studija o korisnosti ovog predmeta u njihovom radu u praksi, te mogućim poboljšanjima.</p>

**Prilog XI**

<b>Pravni fakultet Univerziteta u Sarajevu – Katedra za Građansko pravo</b>				
<b>Naziv i šifra predmeta</b>	<b>Naziv predmeta</b>			<b>Šifra</b>
		<b>Pravo modne industrije</b>		
<b>Ciklus/godina/semestar/ broj ECTS kredita</b>	<b>Ciklus</b>	<b>Godina</b>	<b>Semestar</b>	<b>Broj ECTS kredita</b>
	<b>I</b>	<b>IV</b>	<b>VIII</b>	<b>3</b>
<b>Nositelj/i predmeta</b>	<b>Akademsko osoblje izabrano na naučnu: Pravo intelektualnog vlasništva</b>			
<b>Status predmeta</b>	<b>Izborni predmet</b>			
<b>Sedmični broj nastavnih sati prema načinu izvođenja nastave</b>	<b>Predavanja(P)</b>	<b>Vježbe(V)</b>	<b>Seminar (S)</b>	<b>Studentska praksa ( SP)</b>
	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>Ukupno tokom semestra</b>	<b>30 P</b>		
<b>Preduvjeti za upis</b>	Za upis predmeta neophodno je ispuniti uvjete za upis: IV godine studija /VII semestra; uvjete za prenos predmeta u VII semestar/IV godinu studija; uvjete za koliziju na III godini studija prava)			
<b>Opis predmeta</b>				

<p><b>Cilj predmeta</b></p>	<p>Upoznavanje studenata/ica sa svim specifičnim pravnim, ali i praktičnim aspektima djelovanja modne industrije. U pitanju je složen i inovativan izborni nastavni sadržaj, budući da pravna doktrina i praksa počinje da pravo modne industrije prepoznaje kao samostalnu i zaokruženu pravnu disciplinu tek od početka 21. vijeka. Cilj predmeta je da studentima/icama kroz jedan interdisciplinarni pristup omogući sticanje posebnih znanja i vještina u predmetnom pravnom domenu, koja je zadnjih decenija u ekspanziji. Uspješno ovladavanje sadržajima ovog predmeta predstavlja posebno osnov za razumijavanje svih pravnih, ali i praktičnih aspekata kako nastanka i zaštite modnih tvorevina, tako i funkcionisanja modne industrije u svim njenim segmentima (od nastanka modnih kreacija, do njihove prezentacije i prekogranične trgovine istim). Cilj ovog predmeta je da se studenti/ice upoznaju sa ključnim kategorijama prava intelektualnog vlasništva u kontekstu nastanka modnih kreacija (posebno autorskog prava, patentnog prava, žigovnog prava i prava zaštite industrijskog dizajna), zaštite ličnih prava u modnoj industriji (posebno prava na vlastitu sliku, te prava na privatnost i posebnog pitanja zaštite ličnih podataka), ugovornog prava u modnoj industriji, pojedinih pitanja radnog prava (status radnika u modnoj industriji- od "runway modela" do fabričkih radnika; alokacija proizvodnih pogona), prava konkurencije, uticaja tehnologije na modnu industriju, potrošačkog prava (kako aspekta generalne zaštite potrošača, tako i posebnog pitanja sigurnosti proizvoda), ekološkog prava (proizvodni procesi u tekstilnoj industriji/održivost i <i>fast fashion</i>), poreskog prava, te modne etike i to kroz prizmu postojećeg domaćeg, međunarodnog i uporednog pravnog okvira, te postojeće praksa i običaja u modnoj industriji.</p> <p>Studenti/ice u ishodu trebaju da budu pripremljeni i osposobljeni da praktično primjene usvojena praktična znanja i vještine prilikom susretanja s pravnim pitanjima iz oblasti prava modne industrije, te prilikom rješavanja problema u ovoj pravnoj oblasti.</p>
-----------------------------	--

**Okvirni sadržaj predmeta**

- Generalni uvod u pravo modne industrije (pojam, osnovne karakteristike, razlika u regulativi modne industrije kao "proizvodne industrije" ili kao "kreativne industrije", aspekti prava modne industrije, historijski razvoj i pravni okvir zaštite na međunarodnom, uporednopravnom i nacionalnom nivou) //2 sedmice//
- Pravni aspekti nastanka modnih kreacija (autorska djela primjenjene umjetnosti i industrijskog oblikovanja, imitacije, vanjski izgled proizvoda kao predmet zaštite industrijskog dizajna) //2 sedmice//
- Pravni aspekti zaštite modnih kreacija (zaštita po osnovu autorskog prava i prava na industrijski dizajn u domaćem i pravu EU-registrovani i neregistrovani dizajn EU i relevantni case law Suda EU) //3 sedmice//
- Pravni aspekti zaštite proizvodnih procesa u modnoj industriji instrumentima patentnog prava, te uticaj tehnologija na razvoj modne industrije (npr. NFT i modna industrija u Metaverse sferi). //1 sedmica//
- Zaštita tzv. "Trade dress-a" i "design patenta" u modnoj industriji. //2 sedmice//
- Modni "branding" (zaštita žigova i razvoj modnih brendova na domaćem, EU i međunarodnom nivou) //2 sedmice//
- Zaštite ličnih prava u modnoj industriji (posebno zaštita prava na privatnost i vlastitu sliku u kontekstu modnih kampanja i "runway shows"). //1 sedmica//
- Osnovi pregled ugovora u modnoj industriji. //1 sedmica//
- Sigurnost modnih proizvoda i modna etika. //1 sedmica//

*U prvoj sedmici realizacije nastave predmetni nastavnik/ica je obavezan/a upoznati studente/ice sa izvedbenim planom rada na predmetu.*

<p><b>Ishodi učenja na razini predmeta</b></p>	<p>Nakon uspješno savladanog predmeta, student će steći:</p> <p><b>a) teorijsko i činjenično znanje:</b> o pravnoj prirodi, predmetu zaštite i kompleksnosti prava modne industrije, o karakteristikama prava modne industrije, o pravnim aspektima nastanka modnih kreacija i njihove zaštite instrumentima prava intelektualnog vlasništva (autorsko prava i pravo na industrijski dizajn, te “trade dress” i “dizajn-patent”), o pravnim aspektima zaštite proizvodnih procesa u modnoj industriji instrumentima patentnog prava, uticaju tehnologija na razvoj modne industrije, zaštiti žigova u modnoj industriji i razvoju modnih brendova, aspektima zaštite ličnih prava u modnoj industriji, ugovorima u modnoj industriji, te pitanjima sigurnosti proizvoda i modnoj etici.</p> <p><b>b) vještine:</b> da primjeni stečena znanja i usvojene praktične vještine za rješavanje problema u ovom domenu na konkretan slučaj, te da je u stanju formulisati argumente, kako bi potkrijepio/la predloženi način rješavanja problema.</p> <p><b>c) kompetencije:</b> Osposobljenost za kritičko promišljanje o pravu modne industrije, te primjenu domaćih propisa i pravila prakse modne industrije u ovoj oblasti. Također, student/ica je u stanju da stečena osnovna znanja i praktične vještine upotrijebi kao osnov za sticanje produbljenih znanja o pravu modne industrije u okviru izbornih i obaveznih predmeta u ovom domenu na II ciklusa studija u Bosni i Hercegovini ili inostranstvu. Pored toga, stečena osnovna znanja i vještine omogućavaju snalaženje sa problemima prava modne industrije u profesionalnoj praksi.</p>
<p><b>Način izvođenja nastave</b></p>	<p>Predavanja, casy study, referati, praktična nastava i konsultacije</p>



**Način vrednovanja znanja sa strukturom ocjene**

Elementi praćenja i provjere znanja	ECTS	Procentualni udio u ocjeni
1) Prva provjera znanja/parcijalni ispit	1,2	40% (40 bodova)
2) Kontinuirano učešće u praktičnoj nastavi	0,3	10% (10 bodova)
3) Referat	0,3	10% (10 bodova)
4) Završna provjera znanja / Završni ispit	1,2	40% (40 bodova)
Ukupno:	3	100% (100 bodova)

**Prva provjera znanja/parcijalni ispit** je pismeni oblik provjeravanja praktičnog znanja u kojem student/ica mora pokazati da vlada do tada usvojenim praktičnim znanjima i vještinama iz prava modne industrije.

**Kontinuirano učešće u praktičnoj nastavi** je vid vrednovanja studentskog aktivnog i konstruktivnog učešća u praktičnoj interaktivnoj nastavi i izvođenju praktičnih aspekata nastave, a koja će se realizirati kroz učešće stručnjaka iz prakse (advokati i predstavnici modne industrije, dizajneri, distributeri).

**Referat** je kraća usmena analiza nekog aktuelnog slučaja iz prakse prava modne industrije/case study, koji student/ica treba da razmotri uz konsultaciju relevantne literature i pravnih izvora, te dođe do vlastitih zaključaka i observacija u pogledu istog.

**Završna provjera znanja/završni ispit** je pismeni ispit, koji se izvodi u junsko –julskom i popravnom septembarskom ispitnom terminu i koji podrazumijeva provjeru cjelokupno usvojenog znanja i praktičnih vještina. Završni ispit se izvodi kao parcijalni ispit (druga provjera znanja) ili kao integralni ispit (objedinjena materija prve i druge provjere znanja).

Ocjena se formira prema slijedećoj skali:

Ocjena	Bodovi
10 (A)	izuzetan uspjeh u postizanju ishoda učenja bez grešaka ili sa neznatnim greškama
9 (B)	iznad prosjeka u postizanju ishoda učenja sa ponekom greškom
8 (C)	prosječan u postizanju ishoda učenja sa primjetnim greškama
7 (D)	općenito dobar u postizanju ishoda učenja ali sa značajnim nedostacima
6 (E)	zadovoljava minimalne uslove u postizanju ishoda učenja
5 (F,FX)	ne zadovoljava minimalne uslove

*Prije početka studijske godine Nastavno-naučno vijeće Fakulteta posebnom odlukom utvrđuje za svaki nastavni predmet strukturu bodova i bodovni kriterij.*

*Prije početka studijske godine Nastavno-naučno vijeće utvrđuje način ocjenjivanja i strukturu ocjene za vanredne i student DL studija.*

<p><b>Literatura</b></p>	<p><b>Obavezna literatura:</b></p> <p>European Fashion Law: A Practical Guide from Start-up to Global Success, Burbidge, EEP, 2019 (odabrana poglavlja)  Fashion Law: A Guide for Designers, Fashion Executives, and Attorneys, Jimenez/ Kolsun, Fairchild Books, 2014 (odabrana poglavlja)</p> <p>Zakon o autorskom i srodnim pravima “Službeni glasnik BiH” br. 63/2010  Zakon o žigu, “Službeni glasnik BiH” br. 53/2010  Zakon o industrijskom dizajnu, “Službeni glasnik BiH” br. 53/2010  Zakon o patentu, “Službeni glasnik BiH” br. 53/2010</p>
	<p><b>Dopunska literatura:</b></p> <p>A Practical Guide to Fashion Law and Compliance, Clark-Esposito, Fairchild Books, 2018</p> <p>The Little Book of Fashion Law, Furi-Perry, American Bar Association, 2014</p> <p><i>Prije početka studijske godine Nastavo-naučno vijeće Fakulteta posebnom odlukom utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit. Utvrđena obavezna literatura nalazi se u bibliotečkom fondu ili je dostupna putem službena web stranice Fakulteta odnosno putem interneta.</i></p>
<p><b>Način praćenja kvalitete koja osiguravaju ishode učenja</b></p>	<p>Svi/e studenti/ice imaju mogućnost komuniciranja sa odgovornim akademskim osobljem putem: e-maila te usmeno u terminima konsultacija, predavanja i vježbi. Studentima/icama se osiguravaju upute o pisanju eseja, a teme eseja su studentima/icama dostupne na početku predavanja. Mišljenje studenata/ica o kvaliteti nastave putem anketa koje se provode tokom i/ili nakon završetka nastave. Konsultacije sa studentima/icama koji su završili I ciklus studija o korisnosti ovog predmeta u njihovom radu u praksi, te mogućim poboljšanjima.</p>

## Prilog XII

Pravni fakultet Univerziteta u Sarajevu – Katedra za Građansko pravo				
Naziv i šifra predmeta	Naziv predmeta			Šifra
	Pravo osiguranja			
Ciklus/godina/semestar/ broj ECTS kredita	Ciklus	Godina	Semestar	Broj ECTS kredita
	I	IV	VIII	3
Nositelj/i predmeta	Akademske osoblje izabrano na naučnu oblast Građansko pravo i Građansko procesno pravo (Obligaciono pravo – opći dio, Obligaciono pravo – posebni dio, Obligaciono pravo I, Obligaciono pravo II i pripadajući izborni predmeti)			
Status predmeta	Izborni predmet			
Sedmični broj nastavnih sati prema načinu izvođenja nastave	Predavanja(P)	Vježbe(V)	Seminar (S)	Studentska praksa ( SP)
	2 (P)			
	Ukupno tokom semestra	30		
Preduvjeti za upis	Za upis predmeta neophodno je ispuniti uvjete za upis III godine/V semestra ili uvjete za prenos predmeta u IV godinu studija ili uvjete za koliziju na II godini studija prava.			
<b>Opis predmeta</b>				
Cilj predmeta	Cilj predmeta Pravo osiguranja ogleda se u nastojanju da se studenti u nastavi koju se organizira u saradnji između akademskog osoblja i stručnjaka iz prakse upoznaju sa pravom osiguranja koje je tokom dugogodišnjeg razvoja postalo samostalna pravna disciplina. Studenti primjenjuju znanja stečena iz predmeta Obligaciono pravo I i Obligaciono pravo II. Riječ je o praktičnoj nastavi koja se realizira sa ciljem pripreme studenata za obavljanje poslova iz užeg područja obligacionog prava. Studentska praksa će se odnositi na pitanja iz oblasti prava osiguranja i eventualne naknade štete. Na kraju obavljene prakse će student sačiniti tužbu prema zadatom slučaju.			
Okvirni sadržaj predmeta	<ol style="list-style-type: none"> <li>Općenito o osiguranju (Pojam osiguranja. Razvoj instituta osiguranja. Organizacija osiguranja.)</li> <li>Osiguranje u Bosni i Hercegovini (Izvori. Pravila i tarife osiguravajućih trgovačkih društava. Reosiguranje.)</li> <li>Ugovor o osiguranju (Karakteristike ugovora. Stranke ugovora. Sklapanje ugovora. Polica osiguranja.)</li> <li>Elementi osiguranja (Rizik. Premija. Svota osiguranja. Osigurani slučaj.)</li> </ol>			

	<p>5. Prava i obveze stranaka Obveza ugovarača osiguranja. Obveza osiguranika. prava i obveze osiguratelja. Zastara.</p> <p>6. Vrste osiguranja (Dobrovoljna osiguranja. Obavezna osiguranja.)</p> <p><i>U prvoj sedmici realizacije nastave predmetni nastavnik je obavezan upoznati studente sa izvedbenim planom rada na predmetu.</i></p>
<p><b>Ishodi učenja na razini predmeta</b></p>	<p>Nakon uspješno savladanog predmeta, student će moći:</p> <p><b>a) znanje: (činjenično i teorijsko)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Student ima znanja u vezi sa osnovnim institutima prava osiguranja</li> <li>- Student je u stanju razumjeti sva pravna pitanja koja proizlaze iz jednog obligacionog odnosa osiguranja, od njegovog nastanka, preko izvršavanja sadržaja pa do prestanka</li> </ul> <p><b>b) vještine:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Student je sposoban odabrati pristup koji je adekvatan u rješavanju pravnih pitanja koja proizlaze iz prava osiguranja</li> <li>- Student je u stanju primijeniti stečena znanja na konkretni obligacioni odnos iz osnova osiguranja i riješiti pravna pitanja koja proizlaze iz tog odnosa</li> <li>- Student ima sposobnost formulirati argumente kojima potkrepljuje odabrani odnosno predloženi način rješavanja postavljenog pravnog problema.</li> </ul> <p><b>c) kompetencije:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Student je osposobljen da primjenjuje propise iz oblasti prava osiguranja</li> <li>- Stečena temeljna znanja i vještine omogućavaju studentu da nastavi studij na drugom ciklusu u zemlji i inostranstvu, u smislu njihovog daljeg produbljanja</li> <li>- Stečena znanja i vještine omogućavaju studentu da, konfrontiran sa potrebom rješavanja praktičnih problema, tom rješavanju pristupi uspješno, a takva su znanja i vještine temelji za dalje praktično usavršavanje i polaganje stručnih ispita odnosno predstojeće cjeloživotno učenje.</li> </ul>
<p><b>Način izvođenja nastave</b></p>	<p>Prezentacije, samostalni zadaci, radionice, konsultacije</p>

<b>Način vrednovanja znanja sa strukturom ocjene</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Elementi praćenja i provjere znanja</th> <th>ECTS</th> <th>Procentualni udio u ocjeni</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Prva provjera znanja (vježba I)</td> <td>1,2</td> <td>40% (40 bodova)</td> </tr> <tr> <td>2) Aktivnost u nastavi</td> <td>0,9</td> <td>30% (30 bodova)</td> </tr> <tr> <td>3) Završni ispit</td> <td>0,9</td> <td>30% (30 bodova)</td> </tr> <tr> <td>Ukupno:</td> <td>3</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Elementi praćenja i provjere znanja	ECTS	Procentualni udio u ocjeni	1) Prva provjera znanja (vježba I)	1,2	40% (40 bodova)	2) Aktivnost u nastavi	0,9	30% (30 bodova)	3) Završni ispit	0,9	30% (30 bodova)	Ukupno:	3	100%
	Elementi praćenja i provjere znanja	ECTS	Procentualni udio u ocjeni													
1) Prva provjera znanja (vježba I)	1,2	40% (40 bodova)														
2) Aktivnost u nastavi	0,9	30% (30 bodova)														
3) Završni ispit	0,9	30% (30 bodova)														
Ukupno:	3	100%														
<p><b>Prva provjera znanja</b> je pisani test u kojem se vrednuje znanje studenata iz oblasti prava osiguranja – studenti rješavaju praktični slučaj (vježba I).</p> <p><b>Aktivnost u nastavi:</b> Redovni studenti su obavezni pohađati sve predviđene nastavne oblike rada (predavanja, vježbe, konsultacije). Znanje studenata kontinuirano se prati tokom semestra. Teži se ka interaktivnom izvođenju nastave i evidentira se aktivnost studenata na predavanjima i vježbama.</p> <p><b>Završni ispit (Vježba II) :</b> Student izrađuje tužbu, protivtužbu u vezi sa zadatim slučajem.</p> <p>Završni ispit se polaže u redovnom, popravnom junsko-julskom roku i septembarskom roku. Konačan uspjeh studenta izračunava se sabiranjem bodova postignutih u svim segmentima ocjenjivanja. Ocjena se formira prema slijedećoj skali:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ocjena</th> <th>Bodovi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10 (A)</td> <td>95 – 100 (izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatn</td> </tr> <tr> <td>9 (B)</td> <td>85 – 94 (iznad prosjeka sa ponekom greškom)</td> </tr> <tr> <td>8 (C)</td> <td>75 – 84 (prosječan sa primjetnim greškama)</td> </tr> <tr> <td>7 (D)</td> <td>65 – 74 (općenito dobar ali sa značajnim nedostacir</td> </tr> <tr> <td>6 (E)</td> <td>55 – 64 (zadovoljava minimalne uslove)</td> </tr> <tr> <td>5 (F,FX)</td> <td>Manje od 55 (ne zadovoljava minimalne uslove)</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Prije početka studijske godine Nastavno-naučno vijeće Fakulteta posebnom odlukom utvrđuje za svaki nastavni predmet strukturu bodova i bodovni kriterij.</i></p> <p><i>Prije početka studijske godine Nastavno-naučno vijeće utvrđuje način ocjenjivanja I strukturu ocjene za vanredne I student DL studija.</i></p>	Ocjena	Bodovi	10 (A)	95 – 100 (izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatn	9 (B)	85 – 94 (iznad prosjeka sa ponekom greškom)	8 (C)	75 – 84 (prosječan sa primjetnim greškama)	7 (D)	65 – 74 (općenito dobar ali sa značajnim nedostacir	6 (E)	55 – 64 (zadovoljava minimalne uslove)	5 (F,FX)	Manje od 55 (ne zadovoljava minimalne uslove)		
Ocjena	Bodovi															
10 (A)	95 – 100 (izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatn															
9 (B)	85 – 94 (iznad prosjeka sa ponekom greškom)															
8 (C)	75 – 84 (prosječan sa primjetnim greškama)															
7 (D)	65 – 74 (općenito dobar ali sa značajnim nedostacir															
6 (E)	55 – 64 (zadovoljava minimalne uslove)															
5 (F,FX)	Manje od 55 (ne zadovoljava minimalne uslove)															
<b>Literatura</b>	<p><b>Obavezna literatura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bikić, Abedin, Obligaciono pravo – Opći dio, Pravni fakultet Sarajevo, Sarajevo, 2013. godine;</li> <li>- Bikić Abedin/Bikić, Enes, Obligaciono pravo – Posebni dio, Pravni fakultet Sarajevo, Sarajevo, 2010. godine;</li> </ul>															

	<p>- Bikić, Abedin/Bikić, Enes/Šabić, Almedina, Kako riješiti obligacionopravni slučaj – Praktikum za obligaciono pravo, Pravni fakultet Sarajevo, Sarajevo, 2011. godine.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Džidić, M/Ćurković, M., <i>Pravo osiguranja</i>, Pravni fakultet Sveučilišta u Mostaru, Mostar, 2017.</li> <li>- Mrkšić, D./Petrović Z./ Ivančević, K., <i>Pravo osiguranja</i>, Fakultet za poslovno pravo, Beograd, 2005.</li> </ul>
	<p><b>Dopunska literatura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Loza, Bogdan/Misita, Nevenko, <i>Obligaciono pravo, Opšti dio</i>, Sarajevo, izdanja poslije 1987. godine;</li> <li>- Perović, Slobodan, <i>Obligaciono pravo, knjiga prva</i>, Beograd, 1980. godine;</li> </ul> <p><i>Prije početka studijske godine Nastavo-naučno vijeće Fakulteta posebnom odlukom utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit. Utvrđena obavezna literatura nalazi se u bibliotečkom fondu ili je dostupna putem službene web stranice Fakulteta odnosno putem interneta.</i></p>
<p><b>Način praćenja kvalitete koja osiguravaju ishode učenja</b></p>	<p>Svi studenti imaju mogućnost komuniciranja sa odgovornim akademskim osobljem putem: e-maila te usmeno u terminima konsultacija, predavanja i vježbi.</p> <p>Mišljenje studenata o kvaliteti nastave putem anketa koje se provode tokom i/ili nakon završetka nastave.</p> <p>Konsultacije sa studentima koji su završili I ciklus studija o korisnosti ovog predmeta u njihovom radu u praksi, te mogućim poboljšanjima).</p>

**Prilog XIII**

Pravni fakultet Univerziteta u Sarajevu – Katedra za Građansko pravo				
Naziv i šifra predmeta	Naziv predmeta			Šifra
	Medijsko pravo - privatnopravni aspekti			
Ciklus/godina/semestar/ broj ECTS kredita	Ciklus	Godina	Semestar	Broj ECTS kredita
	I	IV	VIII	3
Nositelj/i predmeta	Akademske osoblje izabrano na naučnu oblasti Građansko pravo i Građansko procesno pravo i Pravo intelektualnog vlasništva			
Status predmeta	Izborni predmet			
Sedmični broj nastavnih sati prema načinu izvođenja nastave	Predavanja(P)	Vježbe(V)	Seminar (S)	Studentska praksa ( SP)
	2 (P, S)			
	Ukupno tokom semestra	30		
Preduvjeti za upis	Za upis predmeta neophodno je ispuniti uvjete za upis III godine/VI semestra ili uvjete za prenos predmeta u III godinu studija ili uvjete za koliziju na II godini studija prava.			
<b>Opis predmeta</b>				
	Predmet će pružiti pregled osnovnih instituta i znanja iz medijskog prava i interakciju sa građanskim pravom. Tu je riječ o strukturi			



<b>Cilj predmeta</b>	medija, pravima i obavezama medija i pojedinaca, te načinu zaštite njihovih prava i interesa kroz dostupne građanskopravne mehanizme.
<b>Okvirni sadržaj predmeta</b>	<p>Predmet će obrađivati sljedeća pitanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dozvoljene i nedozvoljene forme izražavanja</li> <li>• Odgovornost za izražavanje</li> <li>• Odgovornost za klevetu i uvredu</li> <li>• Ostvarivanje pravne zaštite u online okruženju</li> <li>• Problem lažnih vijesti</li> <li>• Privatnopravna zaštita medija i medijskih sloboda i pojedinaca</li> </ul> <p>Predmet se može izvoditi i na engleskom jeziku.</p>
<b>Ishodi učenja na razini predmeta</b>	<p>Nakon uspješno savladanog predmeta, student će moći:</p> <p>a) Znanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razumjeti pojam i značaj medija u demokratnom društvu</li> <li>• Razumjeti dozvoljene i nedozvoljene forme izražavanja</li> <li>• Razumjeti domete društvenih mreža i interneta</li> <li>• Razumjeti interakciju medija i medijskih sloboda i zaštićenih građanskih prava</li> </ul> <p>b) Vještine:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uočiti pravne probleme koji nastaju u sferi medija u interakciji sa građanskim pravom</li> <li>• Steći sposobnost za primjenu mehanizama zaštite slobode izražavanja</li> <li>• Steći sposobnost prepoznati da li se radi o zaštićenoj slobodi izražavanja ili povredi prava privatnosti</li> </ul> <p>c) Kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stečena temeljna znanja i vještine omogućavaju studentu da nastavi studij na drugom ciklusu u zemlji i inostranstvu, u smislu njihovog daljeg produbljanja.</li> <li>• Biti osposobljen za rad u praksi na rješavanju problema.</li> </ul>
<b>Način izvođenja nastave</b>	Predmet se izvodi kroz predavanja, prezentacije, samostalne zadatke i radionice.

<b>Način vrednovanja znanja sa strukturom ocjene</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Elementi praćenja i provjere znanja</th> <th>ECTS</th> <th>Procentualni udio u ocjeni</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Prva provjera znanja (vježba I)</td> <td>1,2</td> <td>40% (40 bodova)</td> </tr> <tr> <td>2) Aktivnost u nastavi</td> <td>0,9</td> <td>30% (30 bodova)</td> </tr> <tr> <td>3) Završni ispit</td> <td>0,9</td> <td>30% (30 bodova)</td> </tr> <tr> <td>Ukupno:</td> <td>3</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Elementi praćenja i provjere znanja	ECTS	Procentualni udio u ocjeni	1) Prva provjera znanja (vježba I)	1,2	40% (40 bodova)	2) Aktivnost u nastavi	0,9	30% (30 bodova)	3) Završni ispit	0,9	30% (30 bodova)	Ukupno:	3	100%
	Elementi praćenja i provjere znanja	ECTS	Procentualni udio u ocjeni													
1) Prva provjera znanja (vježba I)	1,2	40% (40 bodova)														
2) Aktivnost u nastavi	0,9	30% (30 bodova)														
3) Završni ispit	0,9	30% (30 bodova)														
Ukupno:	3	100%														
<p><b>Prva provjera znanja je seminarski rad ili esej.</b> Studenti će primijeniti znanje na skup činjenica u jednom hipotetičkom slučaju.</p> <p><b>Aktivnost u nastavi:</b> Redovni student su obavezni učestvovati u svim formama rada. Napredovanje studenta se prati kontinuirano u toku semestra. Nastava se izvodi potpuno interaktivno; evidentiraju se sve aktivnosti studenata.</p> <p><b>Završni ispit:</b> Studenti trebaju odgovoriti na teoretska pitanja kroz multiple choice pitanja i esejska pitanja. Završni ispit se održava u redovnom i popravnom junsko-julskom ispitnom roku i septembarskom roku.</p> <p>Završna ocjena se formira sabiranjem poena postignutih u svim formama rada.</p> <p>Ocjena se formira prema slijedećoj skali:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ocjena</th> <th>Bodovi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10 (A)</td> <td>izuzetan uspjeh u postizanju ishoda učenja bez grešaka ili sa neznatnim greškama</td> </tr> <tr> <td>9 (B)</td> <td>iznad prosjeka u postizanju ishoda učenja sa ponekom greškom</td> </tr> <tr> <td>8 (C)</td> <td>prosječan u postizanju ishoda učenja sa primjetnim greškama</td> </tr> <tr> <td>7 (D)</td> <td>općenito dobar u postizanju ishoda učenja ali sa značajnim nedostacima</td> </tr> <tr> <td>6 (E)</td> <td>zadovoljava minimalne uslove u postizanju ishoda učenja</td> </tr> <tr> <td>5 (F,FX)</td> <td>ne zadovoljava minimalne uslove</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Prije početka studijske godine Nastavno-naučno vijeće Fakulteta posebnom odlukom utvrđuje za svaki nastavni predmet strukturu bodova i bodovni kriterij.</i></p>	Ocjena	Bodovi	10 (A)	izuzetan uspjeh u postizanju ishoda učenja bez grešaka ili sa neznatnim greškama	9 (B)	iznad prosjeka u postizanju ishoda učenja sa ponekom greškom	8 (C)	prosječan u postizanju ishoda učenja sa primjetnim greškama	7 (D)	općenito dobar u postizanju ishoda učenja ali sa značajnim nedostacima	6 (E)	zadovoljava minimalne uslove u postizanju ishoda učenja	5 (F,FX)	ne zadovoljava minimalne uslove		
Ocjena	Bodovi															
10 (A)	izuzetan uspjeh u postizanju ishoda učenja bez grešaka ili sa neznatnim greškama															
9 (B)	iznad prosjeka u postizanju ishoda učenja sa ponekom greškom															
8 (C)	prosječan u postizanju ishoda učenja sa primjetnim greškama															
7 (D)	općenito dobar u postizanju ishoda učenja ali sa značajnim nedostacima															
6 (E)	zadovoljava minimalne uslove u postizanju ishoda učenja															
5 (F,FX)	ne zadovoljava minimalne uslove															
	<p><b>Obavezna literatura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Džihana A. (urednik), "Medijsko pravo: okvir za slobodno i odgovorno djelovanje medija", Center za promociju civilnog društva, Sarajevo, 2022.</li> </ul>															

<p><b>Literatura</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Džihana A. i Halilović M. (urednici), "Medijsko pravo u Bosni i Hercegovini", INTERNEWS u Bosni i Hercegovini, Sarajevo, 2015.</li> <li>• Mešević, I. R., „Autorsko pravo i mediji“, Sarajevo: CPCD i USAID, 2022.</li> </ul> <p><b>Dopunska literatura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hallin D. i Mancini P., Comparing Media Systems: Three Models of Media and Politics, Cambridge University Press, 2004.</li> <li>• Scaife L., Handbook of Social Media and the Law, Routledge, 2020.</li> <li>• Moore M. i Tambini D. (urednici), Regulating Big Tech, Oxford University Press, 2022.</li> <li>• Mediacentar, Regulacija štetnog sadržaja na internetu u Bosni i Hercegovini: između slobode izražavanja i štete po demokratiju, (2022).</li> </ul> <p><i>Prije početka studijske godine Nastavo-naučno vijeće Fakulteta posebnom odlukom utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit. Utvrđena obavezna literatura nalazi se u bibliotečkom fondu ili je dostupna putem službena web stranice Fakulteta odnosno putem interneta.</i></p>
<p><b>Način praćenja kvalitete koja osiguravaju ishode učenja</b></p>	<p>Svi studenti imaju mogućnost komuniciranja sa odgovornim akademskim osobljem putem: e-maila te usmeno u terminima konsultacija, predavanja i vježbi.</p> <p>Mišljenje studenata o kvaliteti nastave putem anketa koje se provode tokom i/ili nakon završetka nastave.</p>

## Prilog XIV

### XIV - 1

University of Sarajevo- Faculty of Law - Department of State and Public International Law				
Course name and code	Course name			Code
		<b>Constitutional law II</b>		
Cycle/year/semester/ECTS credits	Cycle	Year	Semester	ECTS credits
	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>IV</b>	<b>6</b>

<b>Course subject holder(s)</b>	<b>Academic staff in the field of Constitutional Law and Theory of Law and the State</b>
<b>Course status</b>	<b>Mandatory</b>
<b>Weekly number of teaching hours based on teaching method</b>	<b>3</b>
<b>Course description</b>	
<b>Course objectives</b>	<p>The course is designed to provide students with knowledge and skills in fundamental principles of electoral right, state power organisation based on the principles of division and unity of power, and basic elements of complex states and state communities. The goal of student activities in the learning process is for students to understand, adopt, and master key concepts, institutes, and categories of electoral law, through which they will learn about: the evolution and types of the right to vote, different electoral systems, and the influence of the electoral system on the constitutional system. The specific course objective is to make students aware of the fundamental issues of state power organisation, as well as the uniqueness and content of legislative, executive, and judicial functions. The objective in this regard is to familiarise students with the principles of division and unity of power, as well as the manner in which they are applied in comparative constitutional law. Finally, the course objective is to provide students with an understanding of the government organisation in Bosnia and Herzegovina, with a focus on the unique characteristics of BiH as a complex state.</p>
<b>Course delivery plan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Electoral system/</b> Fundamental principles and institutes of electoral law, electoral systems and the determination of election results, electoral system in Bosnia and Herzegovina -</li> <li><b>2. Fundamental issues of state power organisation/</b> Representative bodies, structure, organisation, functions - basic overview, legislative procedure; distinction between state functions and executive power content, the notion of competence disruption -</li> <li><b>3. The principles of division and unity of power and manner of application/</b> The principle of division and the principle of unity of power, parliamentary system, parliamentarism, presidential system -</li> <li><b>4. Organisation of government in Bosnia and Herzegovina/</b> Organisation of government in the Federation of BiH, Republika Srpska, cantonal government, Brčko District, local self-government in BiH –</li> <li><b>5. Complex states and state communities/</b> review of historical development, distinction between federation and confederation, European Union as a complex community -</li> </ol>
<b>Learning outcomes</b>	<p>After successfully completing the course, students will be able to:</p> <p><b>a) knowledge:</b> at the level of facts: define, describe, mark, and recognise: the relationship between electoral and constitutional law, the sources of electoral law, the content of legislative and executive functions, the application of the principle of division and unity of power in the context of state power organisation, basic features, and types of complex states.</p> <p>At the level of understanding: understand the concept and evolution of the right to vote, analyse the impact of the electoral system on the party system, compare the concepts, categories,</p>

	<p>and institutes of the assembly, presidential and parliamentary government systems, and understand the legal nature of complex states</p> <p><b>b) skills:</b> interpreting, evaluating, and resolving relevant issues pertaining to electoral law and protection of the right to vote, parliamentary inconsistency, legislative procedure, interference of executive bodies in legislative function</p> <p><b>c) competences:</b> ability to work and manage jobs involving legal acts, i.e., the legal profession</p>
<p><b>Teaching method</b></p>	<p>Lectures, practical classes, and consultations</p>
<p><b>Assessment rationale and grading criteria</b></p>	<p>The mid-term exam is a written or oral form of knowledge assessment where students must demonstrate that they are able to: define terms, categories, and institutes of electoral law, understand the BiH electoral system, explain the content, structure, and basic features of representative bodies, the content of the executive function, and the interference of executive bodies in the legislative function.</p> <p>Practical classes can be held in form of a seminar, debate-research project, or essay in which an important issue or institute of constitutional law is analysed, requiring the use of relevant literature, legal sources, and court practise, and resulting in own conclusions about the analysed problem.</p> <p>The final exam is an oral or written exam that tests understanding of the principles of the division and unity of power and the manner of their application in the assembly, presidential and parliamentary systems of government organisation. Furthermore, students must demonstrate understanding of BiH's government organisation at the state, entity, and cantonal levels, as well as knowledge of the basic principles of local self-government.</p>

<p><b>Literature</b></p>	<p><i>Before the start of the academic year, the Faculty's Educational and Scientific Council issues a decision determining the obligatory and optional textbooks and manuals, as well as other literature, on which the exam is prepared and taken. The established obligatory literature is in the library fund or is accessible via the Faculty's official website, i.e., the Internet.</i></p> <p><b>Mandatory</b>  E. Šarčević, Constitution out of necessity, Sarajevo, 2010.  E. Šarčević, Dayton constitution: Characteristics and characteristic problems, Sarajevo 2009  M. Jovičić: About the Constitution, Belgrade, 1977.  Arend Lijphart, "Democracy in plural societies" Zagreb  N. Duvnjak, Essays on Dayton's Bosnia and Herzegovina, Sarajevo  Sanja Barić, "Legislative delegation and parliamentarism in contemporary countries", Zagreb, 2009.</p> <p><b>Supplementary literature</b>  N. Pabrić, Constitutional Law, Mostar, 2000.  E. Šarčević, Constitution and Politics, Sarajevo, 1997.  J. Isensee, State, Constitution, Democracy, Zagreb 2004.  Edin Steiner/Ademović, "Constitution of Bosnia and Herzegovina" – commentary, Sarajevo, 2010.  N. Duvnjak, Development of constitutionality in Bosnia and Herzegovina  2004. N. Ademović, J. Marko, G. Marković, Constitutional Law of BiH, 2012.  Constitutional Law, S.Sokol/B. Smerdel, Zagreb, 2006.</p>
<p><b>Quality control method ensuring learning outcomes</b></p>	<p>All students have the chance to communicate with the responsible academic staff via e-mail and in-person during consultations, lectures, and practical classes. Students are given guidance on how to write essays, and essay topics are made accessible to them at the start of the course. Surveys are conducted during and/or after the course to gather students' feedback on the quality of teaching. Consultations are held with students who have completed the first cycle of study on the effectiveness of this course in their work and practise, as well as possible improvements.</p>

XIV – 2

<b>Univerziteta u Sarajevu – Pravni fakultet/ Katedra za Građansko pravo</b> <b>University of Sarajevu-Faculty of Law/Civil Law Department</b>				
<b>Course title and code</b>	<b>Course title</b>			<b>Code</b>
	<b>Art Law</b> <b>(Exclusively for Erasmus + students)</b>			
<b>Cycle/year/semester/ ECTS</b>	<b>Cycle</b>	<b>Year</b>	<b>Semester</b>	<b>ECTS</b>
	<b>I</b>	<b>IV</b>	<b>VIII</b>	<b>3</b>
<b>Responsible academic staff</b>	<b>Academic staff responsible for the scientific field: Intellectual Property Law</b>			
<b>Course status</b>	<b>Elective course</b>			
<b>Weekly number of hours</b>	<b>Lectures (L)</b>	<b>Tutorials (T)</b>	<b>Seminar (S)</b>	<b>Student practice ( SP)</b>
	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>In total during the semester</b>	<b>30 L</b>		
<b>Preconditions for enrolment</b>	<p>To enrol in the course, it is necessary for a student to be foreign students, from a university outside BiH, who attends the University of Sarajevo-Faculty of Law on the basis of participation in the Erasmus + credit mobility program.</p> <p>Za upis predmeta neophodno je da student/ica sa univerziteta izvan BiH pohađa Univezitet u Sarajevu-Pravni fakultet na osnovu učešća u programu kreditne mobilnosti Erasmus +.</p>			
<b>Description of the course</b>				

<p><b>Goal of the Course</b></p>	<p>Acquiring special knowledge and practical skills in the domain of art law, as a relatively young legal discipline, which is expanding. Successful mastering of the contents of this course is especially the basis for understanding all legal, but also practical aspects of the creation and protection of artistic creations, as well as the functioning of the art and antiquities market. The aim of this course is for students to become familiar with the aspects of authorship, the origin of works of art, the special interest of cultural heritage protection, the practices of galleries, auction houses and museums, due diligence when purchasing works of art, issues related to forgeries/authenticity of works, ownership of works of art, restitution, ethical standards when purchasing, contractual relations in domestic and cross-border trade, etc., through the prism of the existing national, international and comparative legal framework, and existing practices and customs in the art market.</p> <p>As a result, students should be prepared and able to practically apply the acquired practical knowledge and skills when dealing with legal issues in the field of art law, and when solving problems in this legal field.</p>
<p><b>General overview of the course</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● General introduction to art law (concept, basic characteristics, aspects of art law, historical development, and legal framework of protection at the international, comparative and national level).</li> <li>● Authorship, plagiarism, and the origin of works of fine art.</li> <li>● The resale right.</li> <li>● Contractual law in the field of trade in art and antiques.</li> <li>● Art and antiques trade practice (law and practice of museums, art galleries, auction houses and principles of online market of works of fine art).</li> <li>● Art restitution and art in war conflicts.</li> </ul> <p><i>In the first week of teaching, the responsible member of the academic staff is obliged to introduce the students to the final implementation plan of the course.</i></p>



<p><b>Learning outcomes</b></p>	<p>After successfully completing the course, the student will acquire:</p> <p><b>a) theoretical and factual knowledge:</b> about the legal nature, the subject of protection and the complexity of art law, about the characteristics of art law, about aspects of authorship, the origin of art, the special interest of cultural heritage protection, the practices of galleries, auction houses and museums, due diligence when buying art, issues related to forgeries/authenticity of works, ownership of works of art, restitution, ethical standards when purchasing, contractual relations in domestic and cross-border trade.</p> <p><b>b) skills:</b> to apply the acquired knowledge and adopted practical skills for solving problems in this domain to a specific case, and to be able to formulate arguments to support the proposed way of solving the problem.</p> <p><b>c) competences:</b> Ability to think critically about art law, and to apply domestic regulations and rules of practice for trade in art and antiques in this area. Also, the student is able to use the acquired basic knowledge and practical skills as a basis for acquiring in-depth knowledge of art law within the framework of optional and compulsory subjects in this domain on the second cycle of studies in Bosnia and Herzegovina or abroad. In addition, the acquired basic knowledge and skills enable coping with the problems of art law in professional practice.</p>
<p><b>Teaching methods</b></p>	<p>Lectures, case studies, presentations, practical work and consultations</p>

**A method of evaluating knowledge with grade structure**

Elements of monitoring and examining workload in ECTS share (%) in the grade:

First exam/mide term	1.05	35%
Continuous class participation	0.45	15%
Presentation	0.45	15%
Final exam	1.05	35%
<b>Total:</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>

**The Mid-term exam** is a form of testing knowledge in written form. The student must demonstrate that he/she has mastered the theoretical and practical knowledge and skills in art law acquired up to that point.

**Continuous class participation** in classes is a form of evaluation of students' active and constructive participation in interactive classes.

**The presentation** is a shorter oral analysis of a current case from the practice of art law/case study, which the student should conduct whilst consulting relevant literature and legal sources.

**The final exam** is a written exam, which is conducted in the June-July and remedial September exam term, and which includes a test of all acquired knowledge and practical skills. The final exam is performed as a partial exam (second term) or as a summary exam (combined material of the first and second exam).

The final success of the student is calculated by adding up the points achieved in all assessment segments.

The grade is formed according to the following:

**(I) MID TERM EXAM** Max. 35 points

**(II) FINAL EXAM**

**(2nd term)** Max. 35 points

**(III) PRESENTATION** Max. 15 points

**(IV) CLASS PARTICIPATION** MaX. 15 points

**(V) FINAL EXAM IN FORM OF A SUMMARY EXAM** Max. 70 points.

Grade 10 (A): 95-100 points,

Grade 9 (B): 85-94 points,

Grade 8 (C): 75-84 points,

Grade 7 (D): 65-74 points,

Grade 6 (E): 55-64 points,

Grade 5 (F, FX): less then 55 points.

*Before the beginning of the study year, the Teaching and Research Council of the Faculty, by special decision, determines the structure of points and point criteria for each subject.*

<p><b>Course books</b></p>	<p><b>Mandatory:</b></p> <p>Art Law in a nutshell, L. DuBoff, Thomson/West, 2006 (selected chapters)</p> <p>Art Law: The Guide for Collectors, Investors, Dealers &amp; Artists, J. Bressler, 2013 (selected chapters)</p> <hr/> <p><b>Supplementary:</b></p> <p>Kunstrecht, Ebling/Schulze, C. H. Beck, 2012</p> <p>Art Law: Cases and Materials, L. DuBoff, M. Murray, S. Burr, 2010</p> <p>The Settlement of International Cultural Heritage Disputes, C, Alessandro, 2014</p> <p>The Art Collecting Legal Handbook, B. Boesch, M. Sterpi (Eds.), 2013</p> <p><i>Before the beginning of the study year, the Teaching and Research Council of the Faculty, by a special decision, determines the mandatory and recommended textbooks and sources, as well as other literature based on which the exam is prepared and taken. The established mandatory literature is in the library fund or is available through the official website of the Faculty, i.e. through the Internet.</i></p>
<p><b>Quality monitoring that ensures</b></p>	<p>All students will have the opportunity to communicate with the responsible academic staff via e-mail and in person during consultation hours, lectures and tutorials. Students are provided with instructions on writing essays and essay topics are available to students at the beginning of the lecture. Students' opinion about the quality of teaching is provided through surveys conducted during and/or after the end of the class.</p>

XIV – 3

Faculty of Law, University of Sarajevo - Department of Civil Law				
Course name and code	Course name			Code
	Law of security transactions			IUR 6419g
Cycle/year/semester/ number of ECTS credits	Cycle	Year	Semester	Number of ECTS credits
	I	IV	VIII	3
Course holder/s	Academic staff selected for the scientific field of Civil Law and Civil Procedural Law			
Course status	Elective course			
Weekly number of teaching hours according to the teaching method	Lectures(L)	Exercises(E)	Seminar (S)	Student internship (SI)
	2 (L, S)			
	Total during the semester	30 (L, S)		
Course name and code				
Course objectives	<p>This course in its nature legal clinic devoted to the practical work and case studies (hypothetical and real) aiming at preparing the students for the work in real professional environment related to the secured transactions (e.g. in the banking sector, notarial office, enforcement department of the court, law office). Learning by doing method enable the students to acquire thorough knowledge on different aspects of the security rights <i>in rem</i> over movable and immovable assets. This course represent an interdisciplinary approach to the the security rights <i>in rem</i> over movable and immovable assets; substantial and procedural law aspects are included, which is not the case within obligatory courses.</p> <p>The aim of the course is that the students understand different security rights <i>in rem</i> over (im)movable assets, legal framework as well as law in action, develop analytical skills which enable them to recognize risks of certain transaction and to find an appropriate solution to cover this risk though an appropriate choice of the security rights.</p>			
Course outline	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Introduction – the importance of the credit within the market economy; preconditions which should be fulfilled for adequate and efficient credit/loan security; comparison between personal securities and security rights <i>in rem</i>; the requirement of the modern credit industry which could not be met through traditional security rights; modern tendencies regarding security rights over (im)movable;</li> <li>2) Security rights over movable (non-possessory security rights, registered pledge, fiduciary ownership, retention of title, leasing);</li> </ol>			

	<p>3) Security rights over immovable assets – introduction; new mortgage law in B&amp;H and region with mild accessory , land charge;</p> <p>4) Procedural aspects of the security rights over (im)movable – role of the notaries within secured transaction, enforcement and insolvency issues</p>
<p><b>Learning outcomes at course level</b></p>	<p>After successfully completing the course, the student will be able to:</p> <p><b>a) Knowledge:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Student has multidisciplinary knowledge about security rights over movable and immovable assets related to the property law, contractual law, land registries law, enforcement and notarial law.</li> <li>- Student understands which elements are necessary for an efficient security rights in rem over (im)movable assets and has knowledge about different kinds of the digital assets.</li> </ul> <p><b>b) Skills:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Student can apply acquired knowledge to concrete civil law relationship related to the security transactions</li> <li>- Student is able to choose an appropriate approach to solve a practical problem and find a solution for how to secure credit or loan. Student is able to propose adequate contractual solution for this transaction.</li> </ul> <p><b>c) Competencies:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Student is enabled to apply as an entirety provisions of property, land registries, contract, enforcement and notarial law.</li> <li>- Student is enabled to solve medium complex tasks (case studies) independently</li> <li>- Acquired knowledge and skills enable the student, when confronted with the need to solve practical problems, to approach that solution successfully, and such knowledge and skills are the basis for further practical training and passing professional exams, i.e. upcoming lifelong learning</li> <li>-</li> <li>- Acquired fundamental knowledge and skills enable the students to continue their studies in the second cycle in the country and abroad, in terms of their further deepening.</li> <li>- Acquired knowledge and skills enable the student, when confronted with the need to solve practical problems, to approach that solution successfully, and such knowledge and skills are the basis for further practical training and passing professional exams, i.e. upcoming lifelong learning</li> <li>-</li> </ul>
<p><b>Teaching methods</b></p>	<p>Presentations, workshops, case studies, consultations</p>

**A method of evaluating knowledge with a grade structure**

Elements of monitoring and checking knowledge	ECTS	Percentage share in the grade
1) First test (exercise I)	1,2	40% (40 points)
2) Activity in class	0.9	30% (30 points)
3) Final exam	0.9	30% (30 points)
<b>Total:</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>

**First assessment (Exercise 1)** represents a paper where the student has to solve practical tasks in the field of the security rights analysing the relevant facts, relevant legal sources and proposes the appropriate solution. The paper will be presented and discussed in the class.

**Activity in the class:** Full time students are obliged to participate in every form of the work. The progress of the students will be continuously monitored during the semester. The classes are performed entirely interactively; the student's activities will be recorded.

**Final exam is oral or written exam where student answer the questions related to institutes and issues** related to the security rights over movable and immovable which were presented and discussed in the class. Alternatively: the final exam can be a case study.

The final exam will be held in regular and additional June-July exam term and in September term. The final assessment is an addition of the points reached in all forms of the student's work.

The rating is formed according to the following scale:

Grade	Points
10 (A)	exceptional success in achieving of the learning outcomes with no errors or minor errors
9 (B)	above average in achieving of the learning outcomes with some errors
8 (C)	average with noticeable flaws
7 (D)	generally good in achieving of the learning outcomes but with significant flaws
6 (E)	meets minimum requirements in achieving of the learning outcomes
5 (F, FX)	does not meet minimum requirements

<p><b>Literature</b></p>	<p><b>Mandatory literature:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Povlakić, M.</i>, Security Rights in South - East Europe, learning materials developed for this course</li> <li>- <i>Povlakić, M.</i>, in: Civil Law Forum for South East Europe, Volume II/Forum za građansko pravo za jugoistočnu Evropu, Knjiga II, Beograd, 2010., p. 191-217;</li> <li>- <i>Softić, D.</i>, Security rights in rem on immovable assets in B&amp;H in: Civil Law Forum for South East Europe, Volume II/Forum za građansko pravo za jugoistočnu Evropu, Knjiga II, Beograd, 2010., p. 546-569;</li> </ul> <p><i>The mandatory literature will be provided to the student in electronic form.</i></p> <p><i>Before the beginning of the study year, the Teaching and Research Council of the Faculty, by a special decision, determines the mandatory and recommended textbooks and manuals, as well as other literature on the basis of which the exam is prepared and taken. The established mandatory literature is in the library fund or is available through the official website of the Faculty, i.e. through the Internet.</i></p>
<p><b>Quality control method ensuring learning outcomes</b></p>	<p>All students have the opportunity to communicate with the responsible academic staff via e-mail and in-person during consultations, lectures, and practical classes. Students are given guidance on how to write essays, and essay topics are made accessible to them at the start of the course.</p> <p>Surveys are conducted during and/or after the course to gather students' feedback on the quality of teaching.</p>



XIV – 4

Faculty of Law, University of Sarajevo - Department of Civil Law				
Course name and code	Course name			Code
	Digital assets			
Cycle/year/semester/ number of ECTS credits	Cycle	Year	Semester	Number of ECTS credits
	I	III	VI	3
Course holder/s	Academic staff selected for the scientific field of Civil Law and Civil Procedural Law			
Course status	Elective course			
Weekly number of teaching hours according to the teaching method	Lectures(L)	Exercises(E)	Seminar (S)	Student internship (SI)
	2 (L, S)			
	Total during the semester	30 (L, S)		
<b>Course description</b>				
	Information technologies are exerting an ever-increasing influence on various areas of law. It is assumed that digital age requires leaving traditional concepts also in civil law. The Students acquire a certain knowledge of this phenomenon through various courses and then, within the framework of this elective course they should			

<p><b>Course objectives</b></p>	<p>gain a systemized outlook on the influence of digitalization on civil law.</p> <p>The focus of this course are digital assets. The course aims at enabling the students to understand a wide range of assets in digital form that represent new subjects of civil law, to understand how different digital assets could be subjects of different legal transactions, which could be used as a means of exchange or as an investment.</p> <p>The doctrine on the subjects of civil law will be presented in order to better understand challenges the civil law (legislator, scholars) is confronted with when there is a need to define new legal subjects and to reach convergency of the existent doctrine with these new assets.</p> <p>The different kinds of the digital assets (crypto currencies, token etc.) will be presented to the student.</p> <p>Besides the classification of these new legal subjects, students should be familiar to the proprietary issues, particularly with the possibility to establish the security rights over the digital assets.</p> <p>The students should be able for interdisciplinary approach to the digital assets and for understand different aspects of these assets (property law, contract law, inheritance law, enforcement and private international law aspects).</p> <p>In methodological sense, the students are enabled for practical work and solving the legal cases related to the digital assets. They should develop skills to research legal sources, legal analysis and legal academic writing, as well as presentation and argumentation skills.</p> <p>The main goal of this course is to prepare students for digital age and to enable them to understand how the digitalization influences the civil law.</p>
<p><b>Course outline</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Digital assets - notion, characteristics</li> <li>- Short overview on the doctrine about legal subjects and spread to the legal dogmatic a large fan of the intangible, immaterial goods, which are considered as the subjects of the civil law relationships</li> <li>- Different types of digital assets</li> <li>- Specific characteristics of digital content compared to traditional objects of civil law</li> <li>- Property and other rights in rem over digital assets</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Transfer and inheritance of the digital assets</li> <li>- Access to the digital assets and enforcement over digital assets</li> <li>- International private law aspects related to the digital assets</li> </ul>												
<p><b>Learning outcomes at course level</b></p>	<p>After successfully completing the course, the student will be able to:</p> <p><b>a) Knowledge:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Student has knowledge about the development of the information technologies and their impact on civil law</li> <li>- Student has knowledge about doctrines on civil law objects</li> <li>- Student has knowledge about different kinds of the digital assets and issues of the property, contract, inheritance, enforcement and international private law related to these kinds of assets</li> </ul> <p><b>b) Skills:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Student is able to recognize and analyze critically the impact of the information technologies on civil law, to recognize a need for transformation of some civil law legal institute in order to make these institutes compatible with the new development</li> <li>- Student can apply acquired knowledge to concrete legal or contractual solutions to the digital assets</li> <li>- Student is able to recognize and answer the questions of the property, contractual, inheritance, enforcement and private international law related to the digital assets</li> </ul> <p><b>c) Competences:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Student is able to apply acquired fundamental knowledge to the property, contractual, inheritance, enforcement and private international law issues related to the digital assets</li> <li>- Acquired fundamental knowledge and skills enable the students to continue their studies in the second cycle in the country and abroad, in terms of their further deepening.</li> <li>- Acquired knowledge and skills enable the student, when confronted with the need to solve practical problems, to approach that solution successfully, and such knowledge and skills are the basis for further practical training and passing professional exams, i.e. upcoming lifelong learning.</li> </ul>												
<p><b>Teaching methods</b></p>	<p>Lectures, case study, individual tasks and group work, seminar papers, essays</p>												
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Elements of monitoring and checking knowledge</th> <th style="text-align: center;">ECTS</th> <th style="text-align: center;">Percentage share in the grade</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Seminar and/or essay</td> <td style="text-align: center;">1,2</td> <td style="text-align: center;">40% (40 points)</td> </tr> <tr> <td>2) Activity in class</td> <td style="text-align: center;">0,6</td> <td style="text-align: center;">20% (20 points)</td> </tr> <tr> <td>3) Case study (final exam)</td> <td style="text-align: center;">1,2</td> <td style="text-align: center;">40% (40 points)</td> </tr> </tbody> </table>	Elements of monitoring and checking knowledge	ECTS	Percentage share in the grade	1) Seminar and/or essay	1,2	40% (40 points)	2) Activity in class	0,6	20% (20 points)	3) Case study (final exam)	1,2	40% (40 points)
Elements of monitoring and checking knowledge	ECTS	Percentage share in the grade											
1) Seminar and/or essay	1,2	40% (40 points)											
2) Activity in class	0,6	20% (20 points)											
3) Case study (final exam)	1,2	40% (40 points)											

<p><b>A method of evaluating knowledge with a grade structure</b></p>	<p>Total:</p>	<p>3</p>	<p>100% (100 points)</p>														
<p><b>Literature</b></p>	<p><b>First assessment is seminar paper or essay</b> devoted to consider the given topic related to the certain aspect of the digital assets. Student presents seminar paper/essay and it will be discussed with other student during the classes.</p> <p><b>Activity in class:</b> Full time students are obliged to participate in every form of the work. The progress of the students will be continuously monitored during the semester. The classes are performed entirely interactively; the student's activities will be recorded.</p> <p><b>Final exam is a case study.</b> The student drafts final paper. The paper should be delivered and will be assessed in regular and additional June-July exam term and in September term. The final assessment is an addition of the points reached in all forms of the student's work.</p> <p>The rating is formed according to the following scale:</p> <table border="1" data-bbox="550 936 1370 1305"> <thead> <tr> <th>Grade</th> <th>Points</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10 (A)</td> <td>exceptional success in achieving of the learning outcomes with no errors or minor errors</td> </tr> <tr> <td>9 (B)</td> <td>above average in achieving of the learning outcomes with some errors</td> </tr> <tr> <td>8 (C)</td> <td>average with noticeable flaws</td> </tr> <tr> <td>7 (D)</td> <td>generally good in achieving of the learning outcomes but with significant flaws</td> </tr> <tr> <td>6 (E)</td> <td>meets minimum requirements in achieving of the learning outcomes</td> </tr> <tr> <td>5 (F, FX)</td> <td>does not meet minimum requirements</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Mandatory literature :</b></p> <p>Van Erp, S., "Ownership of data and the numerus clausus of legal objects", Maastricht European Private Law Institute Working Paper, No. 6 (2017). <a href="http://www.ssrn.com">http://www.ssrn.com</a> (September 2020);</p> <p>Banta, N. M., 2017, "Property Interests in Digital Assets: The Rise of Digital Feudalism", CARDOZO L. REV., 38;</p> <p>Mučić, N., „Treating Personal Data as Property: A Solution for the Digital World?“ in: Simić, Jelena &amp; Radonjić, Aleksa (2021) PROPERTY LAW – CHALLENGES OF THE 21st CENTURY, International Scientific Conference held on 9 October, 2020 in Belgrade, Serbia</p> <p>Softić Kadenić, D., „Planning for a Digital Death in: Simić, Jelena &amp; Radonjić, Aleksa (2021) PROPERTY LAW – CHALLENGES OF THE 21st</p>			Grade	Points	10 (A)	exceptional success in achieving of the learning outcomes with no errors or minor errors	9 (B)	above average in achieving of the learning outcomes with some errors	8 (C)	average with noticeable flaws	7 (D)	generally good in achieving of the learning outcomes but with significant flaws	6 (E)	meets minimum requirements in achieving of the learning outcomes	5 (F, FX)	does not meet minimum requirements
Grade	Points																
10 (A)	exceptional success in achieving of the learning outcomes with no errors or minor errors																
9 (B)	above average in achieving of the learning outcomes with some errors																
8 (C)	average with noticeable flaws																
7 (D)	generally good in achieving of the learning outcomes but with significant flaws																
6 (E)	meets minimum requirements in achieving of the learning outcomes																
5 (F, FX)	does not meet minimum requirements																

	<p>CENTURY, International Scientific Conference held on 9 October, 2020 in Belgrade, Serbia</p> <p>Resta, G., „Digital inheritance“ in: De Franceschi Alberto, Schulze Reiner (eds.), 2019, Digital Revolution – New Challenges for Law, Nomos</p> <p>Klein, S. &amp; Parthemer, M., “Who will delete the digital you: Understanding fiduciary access to digital assets”, Probate and Property 30, No 4 (2016), p. 33–34</p> <p>Harbinja, E., “Post-mortem privacy 2.0: theory, law, and technology”, International Review of Law, Computers &amp; Technology 31, No 1 (2017), p. 26–42.</p> <p><b>Additional literature:</b></p> <p>Maciel C. &amp; Perira V. C. (eds.), 2013, „Digital Legacy and Interaction: Post-Mortem Issues“, Springer;</p> <p>Roy, M., „Beyond the digital asset Dilemma: Will online services revolutionize estate planning?“, Quinnipiac Probate Law Journal, 2011, vol. 24, no. 4 29;</p> <p>Sheridan, P., “Inheriting Digital Assets: Does the Revised Uniform Fiduciary Access to Digital Assets Act Fall Short?”, Ohio State Technology Law Journal vol. 16, No. 2 (2020), p. 364–394;</p> <p>Patti, F. P. &amp; Bartolini F., “Digital Inheritance and Post Mortem Data Protection: The Italian Reform”, European Review of Private Law, No. 5 (2019), p. 1181–1193;</p> <p>Hopkins, J., “Afterlife in the Cloud: Managing a Digital Estate”, Hastings Science and Technology Law Journal 5, No. 2 (2013), p. 209–243;</p> <p>Harbinja, E., “Legal nature of emails: a comparative perspective”, Duke Law &amp; Technology Review 14, No. 1 (2016), p. 227–255.</p> <p><i>Before the beginning of the study year, the Teaching and Research Council of the Faculty, by a special decision, determines the mandatory and recommended textbooks and manuals, as well as other literature on the basis of which the exam is prepared and taken. The established mandatory literature is in the library fund or is available through the official website of the Faculty, i.e. through the Internet.</i></p>
<p><b>Quality control method ensuring learning outcomes</b></p>	<p>All students have the opportunity to communicate with the responsible academic staff via e-mail and in-person during consultations, lectures, and practical classes. Students are given guidance on how to write essays, and essay topics are made accessible to them at the start of the course.</p>

	Surveys are conducted during and/or after the course to gather students' feedback on the quality of teaching.
--	---

**XIV – 5**

<b>Faculty of Law, University of Sarajevo - Department of Civil Law</b>				
<b>Course name and code</b>	<b>Course name</b>			<b>Code</b>
	<b>Media law - private law aspects</b>			
<b>Cycle/year/semester/ number of ECTS credits</b>	<b>Cycle</b>	<b>Year</b>	<b>Semester</b>	<b>Number of ECTS credits</b>
		<b>I</b>	<b>IV</b>	<b>VIII</b>

<b>Course holder/s</b>	Academic staff selected for the academic fields of Civil Law and Civil Procedural Law and Intellectual Property Law			
<b>Course status</b>	<b>Elective course</b>			
<b>Weekly number of teaching hours according to the teaching method</b>	Lectures (L)	Exercises (E)	Seminar (S)	Student internship (SI)
	<b>2 (L, S, SI)</b>			
	Total during the semester	<b>30 (L,S, SI)</b>		
<b>Course description</b>				
<b>Course objectives</b>	The course will provide an overview of the basic institutes and knowledge of media law and interaction with civil law. It concerns the structure of the media, the rights and obligations of the media and individuals, and the way to protect their rights and interests through available civil law mechanisms.			
<b>Course outline</b>	<p>The course will address the following questions:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Permitted and prohibited forms of expression</li> <li>• Responsibility for expression</li> <li>• Liability for defamation and insult</li> <li>• Achieving legal protection in the online environment</li> <li>• The problem of misinformation</li> <li>• Private law protection of media and media freedoms and individuals</li> </ul> <p>The course can also be taught in English.</p>			
<b>Learning outcomes at course level</b>	<p>After successfully completing the course, the student will be able to:</p> <p>a) Knowledge:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Understand the concept and importance of the media in a democratic society</li> <li>- Understand permitted and prohibited forms of expression</li> <li>- Understand the scope of social networks and the Internet</li> <li>- Understand the interaction of media and media freedoms and protected civil rights</li> </ul> <p>b) Skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identify legal problems that arise in the media sphere in interaction with civil law</li> <li>- Acquire the ability to apply self-defense mechanisms expressions</li> <li>- Acquire the ability to recognize whether it is a protected freedom of expression or a violation of the right to privacy</li> </ul> <p>c) Competencies:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquired knowledge and skills enable the student to continue his studies in the second cycle in the country and abroad, in terms of their further deepening.</li> <li>- Student should able to work in practice to solve problems .</li> </ul>			

<b>Method of teaching</b>	The course is taught through lectures, presentations, independent assignments, workshops.																															
<b>A method of evaluating knowledge with a grade structure</b>	<table border="1" data-bbox="547 297 1361 517"> <thead> <tr> <th data-bbox="547 297 890 365">Elements of monitoring and checking knowledge</th> <th data-bbox="890 297 1098 365">ECTS</th> <th data-bbox="1098 297 1361 365">Percentage share in the grade</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="547 365 890 405">1) First test (exercise I)</td> <td data-bbox="890 365 1098 405">1,2</td> <td data-bbox="1098 365 1361 405">40% (40 points)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="547 405 890 445">2) Activity in class</td> <td data-bbox="890 405 1098 445">0.9</td> <td data-bbox="1098 405 1361 445">30% (30 points)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="547 445 890 486">3) Final exam</td> <td data-bbox="890 445 1098 486">0.9</td> <td data-bbox="1098 445 1361 486">30% (30 points)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="547 486 890 517">Total:</td> <td data-bbox="890 486 1098 517">3</td> <td data-bbox="1098 486 1361 517">100%</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="547 584 1361 651"><b>First assessment is seminar paper or essay.</b> Students will apply knowledge on a set of circumstances in a hypothetical case.</p> <p data-bbox="547 674 1361 819"><b>Activity in class:</b> Full time students are obliged to participate in all form of the work. The progress of the students will be continuously monitored during the semester. The classes are performed entirely interactively; the student's activities will be recorded.</p> <p data-bbox="547 842 1361 976"><b>Final exam:</b> students have to answer theoretical questions such multiple choice questions and essay-type question. The final exam will be held in regular and additional June-July exam term and in September term.</p> <p data-bbox="547 1021 1361 1088">The final assessment is an addition of the points reached in all forms of the student's work.</p> <p data-bbox="547 1200 1361 1223">The rating is formed according to the following scale:</p> <table border="1" data-bbox="547 1256 1361 1626"> <thead> <tr> <th data-bbox="547 1256 675 1296">Grade</th> <th data-bbox="675 1256 1361 1296">Points</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="547 1296 675 1357">10 (A)</td> <td data-bbox="675 1296 1361 1357">exceptional success in achieving of the learning outcomes with no errors or minor errors</td> </tr> <tr> <td data-bbox="547 1357 675 1417">9 (B)</td> <td data-bbox="675 1357 1361 1417">above average in achieving of the learning outcomes with some errors</td> </tr> <tr> <td data-bbox="547 1417 675 1458">8 (C)</td> <td data-bbox="675 1417 1361 1458">average with noticeable flaws</td> </tr> <tr> <td data-bbox="547 1458 675 1518">7 (D)</td> <td data-bbox="675 1458 1361 1518">generally good in achieving of the learning outcomes but with significant flaws</td> </tr> <tr> <td data-bbox="547 1518 675 1579">6 (E)</td> <td data-bbox="675 1518 1361 1579">meets minimum requirements in achieving of the learning outcomes</td> </tr> <tr> <td data-bbox="547 1579 675 1626">5 (F, FX)</td> <td data-bbox="675 1579 1361 1626">does not meet minimum requirements</td> </tr> </tbody> </table>			Elements of monitoring and checking knowledge	ECTS	Percentage share in the grade	1) First test (exercise I)	1,2	40% (40 points)	2) Activity in class	0.9	30% (30 points)	3) Final exam	0.9	30% (30 points)	Total:	3	100%	Grade	Points	10 (A)	exceptional success in achieving of the learning outcomes with no errors or minor errors	9 (B)	above average in achieving of the learning outcomes with some errors	8 (C)	average with noticeable flaws	7 (D)	generally good in achieving of the learning outcomes but with significant flaws	6 (E)	meets minimum requirements in achieving of the learning outcomes	5 (F, FX)	does not meet minimum requirements
Elements of monitoring and checking knowledge	ECTS	Percentage share in the grade																														
1) First test (exercise I)	1,2	40% (40 points)																														
2) Activity in class	0.9	30% (30 points)																														
3) Final exam	0.9	30% (30 points)																														
Total:	3	100%																														
Grade	Points																															
10 (A)	exceptional success in achieving of the learning outcomes with no errors or minor errors																															
9 (B)	above average in achieving of the learning outcomes with some errors																															
8 (C)	average with noticeable flaws																															
7 (D)	generally good in achieving of the learning outcomes but with significant flaws																															
6 (E)	meets minimum requirements in achieving of the learning outcomes																															
5 (F, FX)	does not meet minimum requirements																															
<b>Literature</b>	<p data-bbox="547 1686 1361 1709"><b>Mandatory literature:</b></p> <ul data-bbox="603 1753 1361 2033" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="603 1753 1361 1854">• Džihana A. (editor), "Media law: a framework for free and responsible media activity", Center for the Promotion of Civil Society, Sarajevo, 2022.</li> <li data-bbox="603 1865 1361 1966">• Džihana A. and Halilović M. (editors), "Media Law in Bosnia and Herzegovina", INTERNEWS in Bosnia and Herzegovina, Sarajevo, 2015.</li> <li data-bbox="603 1977 1361 2033">• Mešević, I. R., „Autorsko pravo i mediji“, Sarajevo: CPCD i USAID, 2022.</li> </ul>																															



	<p><b>Additional literature :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hallin D. and Mancini P., <i>Comparing Media Systems: Three Models of Media and Politics</i>, Cambridge University Press, 2004.</li> <li>• Scaife L., <i>Handbook of Social Media and the Law</i>, Routledge, 2020.</li> <li>• Moore M. and Tambini D. (eds), <i>Regulating Big Tech</i>, Oxford University Press, 2022.</li> <li>• Mediacentar, <i>Regulation of harmful content on the Internet in Bosnia and Herzegovina: between freedom of expression and damage to democracy</i>, (2022).</li> </ul> <p><i>Before the beginning of the study year, the Teaching and Research Council of the Faculty, by a special decision, determines the mandatory and recommended textbooks and manuals, as well as other literature on the basis of which the exam is prepared and taken. The established mandatory literature is in the library fund or is available through the official website of the Faculty, i.e. through the Internet.</i></p>
<p><b>Quality control method ensuring learning outcomes</b></p>	<p>All students have the opportunity to communicate with the responsible academic staff via e-mail and in-person during consultations, lectures, and practical classes. Students are given guidance on how to write essays, and essay topics are made accessible to them at the start of the course.</p> <p>Surveys are conducted during and/or after the course to gather students' feedback on the quality of teaching.</p>

Course name and code	Course name			Code
	Civil law and information technology			
Cycle/year/semester/ number of ECTS credits	Cycle	Year	Semester	Number of ECTS credits
	I	III	VI	3
Course holder/s	Academic staff selected for the scientific field of Civil Law and Civil Procedural Law			
Course status	<b>Elective course</b>			
Weekly number of teaching hours according to the teaching method	Lectures(L)	Exercises(E)	Seminar (S)	Student internship (SI)
	<b>2 (L, S)</b>			
	Total during the semester	<b>30 (P, S)</b>		
<b>Course description</b>				
Course objectives	The course meets the needs for special knowledge in the understanding and application of information technology law. Due to the rapid changes caused by the development of these technologies, this course will familiarize students with the basics of the legal framework within which the development and operation of technology is located and the accompanying legal issues, with a focus on civil law.			
Course outline	<p>The course will present the basics of information technology and of the fundamental issues that arise in civil law, namely:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• manifestation of the principles of civil law in the digital environment</li> <li>• right to privacy and civil liability</li> <li>• protection of honor and reputation in the digital environment</li> <li>• contract law in the digital environment</li> <li>• e-commerce</li> <li>• resolution of disputes related to information technologies</li> <li>• foundation of digital assets.</li> </ul>			
Learning outcomes at course level	<p>After successfully completing the course, the student will be able to:</p> <p>a) Knowledge:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Understand the basics of the functioning of information technologies and the need and possibilities of their legal regulation.</li> <li>• Understand the role of the state and international organizations in the regulation of information technologies</li> <li>• Understand the real challenges that arise when applying law in the field of information technologies.</li> </ul> <p>b) Skills:</p>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identify legal problems that arise in the application of information technologies.</li> <li>Formulate solutions to practical problems through analogy or other methods.</li> </ul> <p>c) Competencies:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Acquired fundamental knowledge and skills enable the student to continue his studies in the second cycle in the country and abroad, in terms of their further deepening.</li> <li>Acquired knowledge and skills enable the student, when confronted with the need to solve practical problems, to approach that solution successfully, and such knowledge and skills are the basis for further practical training and passing professional exams, i.e. upcoming lifelong learning.</li> </ul>																					
<b>Teaching methods</b>	The course is taught through lectures, presentations, independent assignments and workshops.																					
<b>A method of evaluating knowledge with a grade structure</b>	<table border="1" data-bbox="549 898 1369 1160"> <thead> <tr> <th>Elements of monitoring and checking knowledge</th> <th>ECTS</th> <th>Percentage share in the grade</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) First knowledge test (exercise I)</td> <td>1,2</td> <td>40% (40 points)</td> </tr> <tr> <td>2) Activity in class</td> <td>0,9</td> <td>30% (30 points)</td> </tr> <tr> <td>3) Final exam</td> <td>0,9</td> <td>30% (30 points)</td> </tr> <tr> <td>Total:</td> <td>3</td> <td>100% (100 points)</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>First assessment is seminar paper or essay.</b> Students will apply knowledge on a set of circumstances in a hypothetical case.</p> <p><b>Activity in class:</b> Full time students are obliged to participate in every form of the work. The progress of the students will be continuously monitored during the semester. The classes are performed entirely interactively; the student's activities will be recorded.</p> <p><b>Final exam:</b> students have to answer theoretical questions such multiple choice questions and essay-type question. The final exam will be held in regular and additional June-July exam term and in September term.</p> <p>The final assessment is an addition of the points reached in all forms of the student's work.</p> <p>The rating is formed according to the following scale:</p> <table border="1" data-bbox="549 1906 1369 2042"> <thead> <tr> <th>Grade</th> <th>Points</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10 (A)</td> <td>exceptional success in achieving of the learning outcomes with no errors or minor errors</td> </tr> <tr> <td>9 (B)</td> <td>above average in achieving of the learning outcomes with</td> </tr> </tbody> </table>	Elements of monitoring and checking knowledge	ECTS	Percentage share in the grade	1) First knowledge test (exercise I)	1,2	40% (40 points)	2) Activity in class	0,9	30% (30 points)	3) Final exam	0,9	30% (30 points)	Total:	3	100% (100 points)	Grade	Points	10 (A)	exceptional success in achieving of the learning outcomes with no errors or minor errors	9 (B)	above average in achieving of the learning outcomes with
Elements of monitoring and checking knowledge	ECTS	Percentage share in the grade																				
1) First knowledge test (exercise I)	1,2	40% (40 points)																				
2) Activity in class	0,9	30% (30 points)																				
3) Final exam	0,9	30% (30 points)																				
Total:	3	100% (100 points)																				
Grade	Points																					
10 (A)	exceptional success in achieving of the learning outcomes with no errors or minor errors																					
9 (B)	above average in achieving of the learning outcomes with																					

	some errors
8 (C)	average with noticeable flaws
7 (D)	generally good in achieving of the learning outcomes but with significant flaws
6 (E)	meets minimum requirements in achieving of the learning outcomes
5 (F, FX)	does not meet minimum requirements
<b>Literature</b>	<p><b>Mandatory literature:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Softić Kadenić D., Mezetović Međić S., Planning for a digital death, Pravni zapisi, Union University Law School Review, PROPERTY LAW – CHALLENGES OF THE 21st CENTURY Proceedings International Scientific Conference, 2021.</li> <li>• Muftić, N., Treating personal data as property: A solution for digital world?, Pravni zapisi, Union University Law School Review, PROPERTY LAW – CHALLENGES OF THE 21st CENTURY Proceedings International Scientific Conference, 2021.</li> <li>• Krivokapić, Đ. and Nikolić, A., Business Law in the Digital Age, Clio, 2022.</li> <li>• Mešević, IR, "Protection of the concept of copyright law in the era of digital technologies (Review on the Directive of the European Parliament and the Council on some aspects of copyright and related rights in the information society)", Yearbook of the Faculty of Law in Sarajevo , No. 47/2004</li> </ul>
	<p><b>Additional literature :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keller, P., The reconstruction of privacy through law, International Data Privacy Law, 2019, Vol. 0, No. 0</li> <li>• Hijmans, H., The European Union as Guardian of Internet Privacy - The Story of Art 16 TFEU, Springer, 2016.</li> <li>• Abbot R., Reasonable robot, Cambridge University Press, 2020.</li> </ul>
<b>Quality control method ensuring learning outcomes</b>	<p>All students have the opportunity to communicate with the responsible academic staff via e-mail and in-person during consultations, lectures, and practical classes. Students are given guidance on how to write essays, and essay topics are made accessible to them at the start of the course.</p> <p>Surveys are conducted during and/or after the course to gather students' feedback on the quality of teaching.</p>

XIV – 7

University of Sarajevo- Faculty of Law - Department for Legal history and Comparative Law				
Course name and code	Course name			Code
	History of Law of Bosnia and Herzegovina			IUR 115
Cycle/year/semester/ECTS credits	Cycle	Year	Semester	ECTS credits
	I	I	I	6
Course subject holder(s)	Academic staff in the field of Legal history			
Course status	Mandatory			
Language	English, German			
Weekly number of teaching hours based on teaching method	3			
<b>Course description</b>				
Course objectives	<p>Legal history serves a better understanding of the specific legal order and law in general. Every legal order has its historical genesis, and the practical application of law often implies taking into account historical connotations and perspectives. In this sense, the historical interpretation of law is one of the most prevalent methods in legal science and practice.</p> <p>The course History of Law of Bosnia and Herzegovina, which belongs to the scientific field of legal history, represents one of the introductory legal disciplines within the academic study of law. The main goal of this course is to acquaint students with the historical foundations of law in general, and in particular with the development of individual legal institutes and legal branches in Bosnia and Herzegovina. By studying this subject, students should develop basic knowledge about the historical genesis of the Bosnian-Herzegovinian private and public law, which will help students obtain prior knowledge and background for their further study in higher years of study. In this sense, the History of Law of BiH course is complementary and adapted to the study program of the first year study of law, in which students acquire the necessary knowledge from other theoretical, sociological and historical legal disciplines.</p>			
	<p>Introduction to legal history and the historical method of studying law:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theoretical foundations</li> <li>- Public and private law of medieval Bosnia in legal and historical sources</li> <li>- Legal development (public and private law) in Bosnia during</li> </ul>			

<p><b>Course delivery plan</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ottoman administration (classical period)</li> <li>- Legal development (public and private law) during the Tanzimat period - reception of European law</li> <li>- Transformation of law and legal culture in Bosnia and Herzegovina 1878-1918: analysis of the development and transformation of civil, procedural, commercial and criminal law</li> <li>- Legal pluralism in Yugoslavia between the two world wars: an analysis of Bosnia and Herzegovina. of the legal field</li> <li>- The legal system of socialist Yugoslavia</li> <li>- Legal development of Bosnia and Herzegovina as an independent state</li> </ul> <p><i>In the first week of teaching, the subject teacher is obliged to familiarize the students with the implementation plan of work on the subject.</i></p>
<p><b>Learning outcomes</b></p>	<p>After successfully completing the course, the student will be able to:</p> <p>a) knowledge:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- recognize the basic categories and terms of legal institutions of Bosnia and Herzegovina in historical development and original legal documents;</li> <li>- identify forms and contexts of transfer (reception) of law from foreign legal cultures in Bosnia and Herzegovina;</li> </ul> <p>b) skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- to use legal-historical methods and knowledge at solving specific legal issues/interpreting law;</li> <li>- describe how foreign legal cultures influenced development legal branches and institutes in Bosnia and Herzegovina;</li> <li>- define the traditional/historical basis of modern Bosnian legal culture;</li> </ul> <p>c) competences:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- be able to find and interpret legal sources from the past; examine the historical genesis of certain legal institutes and branches in Bosnia and Herzegovina.</li> </ul>
<p><b>Teaching method</b></p>	<p>The teaching process is realized within the framework of lectures, exercises, consultation and additional consultation classes.</p> <p>Lectures: they are performed, as a rule, ex cathedra, with the use of power-point presentations, interactive maps and projections of original texts. In the 9th and 13th weeks of classes, the projection of multimedia content (documentary films) is planned.</p> <p>Exercises: they are conducted as interactive classes and include: short tests, analysis of original texts, work in small groups and presentations of independent research projects and essays. In accordance with the possibilities and interest of students within the exercises, it is possible organize exercises and visits outside the faculty premises.</p>

**Assessment rationale and grading criteria**

*Before the beginning of the study year, the Teaching and Research Council of the Faculty, by special decision, determines the structure of points and point criteria for each subject.*

Evaluation of knowledge is carried out by continuous monitoring and evaluation of students' work during the semester. Students can earn 50 points during the semester and 50 points in the final exam.

elements of monitoring and evaluation	ECTS	share (%) of the grade
Seminar work and class activity	1,5	30%
Mid-term	1	20%
Final exam	2,5	50%
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>100%</b>

**Formation of final grade:**

In forming the final grade, the established elements of monitoring and checking the students' work are taken into account: the first partial exam, independent research paper - essay and final exam.

The partial exam is a written form of knowledge verification in which the student must demonstrate that he can: define basic concepts, categories and institutes of public and private law in Bosnia during medieval (independent) Bosnia and Ottoman administration. The exam consists of shorter questions ("multiple choice"; supplementing statements; short answers, etc.) and one task of an analytical nature (analysis of a paragraph of the original legal document).

An independent research paper represents a shorter scientific treatment and analysis of a specific issue (institute, legal branch, codification, law, etc.) from the legal history of Bosnia and Herzegovina. The work should result in individual conclusions about the subject and the problem of analysis. The research work is presented orally in front of the subject teacher and other students. The subject of scoring is written work and oral presentation of research results.

Debates imply structured discussions related to parts of the material, which are carried out during lectures/exercises. Students are assigned to an affirmative or negative position with regard to a certain statement/topic related to the material. Points are awarded based on the quality of the preparation of the arguments and their oral presentation.

Grading of students through projects implies their participation and assistance to the teaching staff during the execution of projects related to the areas relevant to the course.

Participation in the discussion implies the student's activity in discussions during lectures or exercises. The teaching staff of the subject valorizes and keeps records of students who participate in conversations that take place during the course, and are related to the subject of lectures/exercises

The final exam is a written form of knowledge assessment in which the student must show that he knows the basic

categories related to the development of certain legal branches and institutes in Bosnia and Herzegovina from the second half of the 19th century to modern times. Students should also

acquire basic knowledge about the influence of other legal cultures and traditions on BiH law, and to know the historical genesis of the modern legal system of BiH. The exam consists of shorter questions ("multiple choice"; supplementing statements; short answers, etc.) and one task of an analytical nature (analysis of a paragraph of the original legal document). In forming the final grade, the established elements of monitoring and checking the work of students are taken into account.

The determined monitoring elements in relation to the evaluation are related to the following distribution of points: First partial test: from 0 to 30 points (the condition for joining the final exam is a minimum of 15 points); Exercise: from 0 - 20 points; Final exam: from 0 to 50 points. The final grade is formed based on the evaluation of all forms of student work - by adding up the points achieved during the semester. The final exam is taken in the regular, remedial and September exam period in accordance with the regulations on higher education.

The final success of the student after all the foreseen forms of knowledge testing is evaluated and evaluated in accordance with the relevant legal provisions, namely: a) 10 (A) - carries 95-100 points; b) 9 (B) - 85-94 points; c) 8 (C) - 75-84 points; d) 7 (D) - carries 65-74 points; e) 6 (E) - carries 55-64 points; f) 5 (F, FX) - less than 55 points. Passing grades are entered into the index. Grade 6 (E) is the lowest passing grade. Other information relevant to monitoring the student's work,



<p><b>Literature</b></p>	<p>Before the beginning of the study year, the Teaching and Research Council of the Faculty, by a special decision, determines the mandatory and recommended textbooks and manuals, as well as other literature on the basis of which the exam is prepared and taken. The established mandatory literature is in the library fund or is available via the official website of the Faculty, i.e. via the Internet.</p> <p><b>Mandatory:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mustafa Imamović, <i>Uvod u historiju i izvore bosanskog prava</i>, Pravni Fakultet Univerziteta u Sarajevu, Sarajevo, 2006.</li> <li>- Selected texts and materials for exercises that are posted on the website of the Faculty of Law.</li> </ul> <p><b>Additional:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thomas Simon (Hg.), <i>Konflikt und Koexistenz. Die Rechtsordnungen Südosteuropas im 19. und 20. Jahrhundert</i>, Band II, Serbien, Bosnien-Herzegowina, Albanien, Vittorio Klostermann, 2017.</li> <li>- Fikret Karčić, <i>Shari'a Courts in Yugoslavia 1918-1941</i>, Centre for Advanced Studies and El Kalem, Sarajevo, 2019.</li> <li>- Mehmed Bečić, "Commercial disputes and application of Ottoman commercial law in Bosnia and Herzegovina" u: Loehnig M.; Masheva I. (ur.): <i>Commercial Law in Southeastern Europe Legislation and Jurisdiction from Tanzimat Times until the Eve of the Great War</i>, Böhlau, Wien, 2022, 17-51.</li> <li>- Mehmed Bečić, „Das Privatrecht in Bosnien-Herzegowina (1878-1918): Zur Koexistenz österreichischer und ottomanischer Rechtsinstitutionen“, u: Thomas Simon (Ur.), <i>Konflikt und Koexistenz. Die Rechtsordnungen Südosteuropas im 19. und 20. Jahrhundert</i>, Band II, Serbien, Bosnien-Herzegowina, Albanien, Vittorio Klostermann, 2017., 71-137.</li> </ul>
<p><b>Quality control method ensuring learning outcomes</b></p>	<p>All students have the chance to communicate with the responsible academic staff via e-mail and in-person during consultations, lectures, and practical classes. Students are given guidance on how to write essays, and essay topics are made accessible to them at the start of the course. Surveys are conducted during and/or after the course to gather students' feedback on the quality of teaching. Consultations are held with students who have completed the first cycle of study on the effectiveness of this course in their work and practise, as well as possible improvements.</p>

XIV – 8

University of Sarajevo- Faculty of Law - Department of Legal History and Comparative Law				
Course name and code	Course name			Code
	Comparative Legal History			IUR 113
Cycle/year/semester/ECTS credits	Cycle	Year	Semester	ECTS credits
	I	I	I	5
Course subject holder(s)	Academic staff in the field of Legal History			
Course status	Mandatory			
Weekly number of teaching hours based on teaching method	3			
<b>Course description</b>				
Course objectives	<p>The course is designed to provide students with basic knowledge about the historical development of law from ancient to modern times, how legal ideas, doctrines, and institutions change over time and how they shape and are shaped by social, cultural, political, and economic contexts. The goal of student activities in the learning process is for students to develop their ability to examine law and its relationship to the larger world of social movements, economic change, politics and government, to contrast present circumstances with the past, and to interpret and understand historical dimensions of the relationship between law, state, and society.</p> <p>The specific course objective is to make students aware of the historical origins and conditioning of contemporary legal institutes and political institutions. The study of law in historical context provides a rich foundation for both practice and scholarship in all fields of law.</p>			
	<p><b>1. Concept, development, and aims of comparative legal history / Fundamental concepts, scopes, aims and developments of legal history and comparative legal history</b></p> <p><b>2. State and law in the Mediterranean area 3000 BC. e. – 500 AD e./ Law in ancient states in the Mediterranean region, Ancient Mesopotamia, Ancient Egypt, Ancient Jewish state and the Greek world: Classical Athens).</b> Overview of state and law follows the same approach through the subject which includes: I State – consideration of the relevant historical context, the organisation</p>			

<p><b>Course delivery plan</b></p>	<p>of government, state ideology, the courts and judicial proceedings; II Law – sources for understanding the specific approaches to law and justice, substantive law including personal status, property law, family law, inheritance law, the criminal law and international law.</p> <p><b>3. State and law in the Mediterranean area 500 – 1500/</b> The study of representative legal systems from the middle ages (500 – 1500) includes: Francia (the Kingdom of the Franks), the Byzantine Empire, and the Islamic State. Byzantium is important for the Orthodox civilization and the legal culture associated with it, especially the way of regulating the relationship between religious and political authority. The Frankish state is important for Western civilization and European continental legal culture. The Islamic state is important for the formation of Islamic civilization and the culture of Islamic law in the experience of all Muslim nations. These three states coexisted at the same time, developed a tradition of peaceful relations but also of confrontation and, to varying degrees, transferred their legal culture to the modern era.</p> <p><b>4. State and law in the Euro-Atlantic region 1500-1900./</b> The study of the representative legal systems in modern period includes: England/Great Britain, United States of America and France, development of the modern states in the 18<sup>th</sup> and 19<sup>th</sup> century and civil society, impact of the revolutions, which can be radical (France) or compromise (England) on the development of the modern states, and the reforms of the socio-economic and political system</p>
<p><b>Learning outcomes</b></p>	<p>After successfully completing the course, students will be able to:</p> <p><b>a) knowledge:</b> at the level of facts: define, describe, mark, and recognise: the historical development of the state and legal systems from the ancient until the modern times; the influence of the earliest civilizations where three major religious traditions (Judaism, Christianity and Islam) developed on the Western civilization and the two great legal traditions – Common Law and European continental law</p> <p>At the level of understanding: understand the evolution of law and state, analyse historical dimensions of the relationship between law, state, and society, compare legal systems in the past, understand the historical origins of the development of contemporary legal institutes and political institutions,</p> <p><b>b) skills:</b> interpreting, evaluating, and resolving relevant issues pertaining to understanding of the law in historical context, the long path of development that led to the legal problems we grapple with in the present; the deep roots of the social forces that are changing the shape of our own world;</p> <p><b>c) competences:</b> develop professional skills necessary for competent and ethical participation as a member of the legal profession</p>
<p><b>Teaching method</b></p>	<p>Lectures, practical classes, and consultations</p>

<p><b>Assessment rationale and grading criteria</b></p>	<p>The mid-term exam is a written or oral form of knowledge assessment where students must demonstrate that they are able to: define concepts, developments, and goals of legal history and comparative legal history; explain the concept of state-legal systems in the earliest civilizations and understand their influence on the Western civilization and the two great legal traditions – Common Law and European continental law</p> <p>Practical classes can be held in form of a seminar, debate-research project, or essay in which an important issue or institute of legal history is analysed in comparative perspective, requiring the use of relevant literature, legal sources, and court practise, and resulting in own conclusions about the analysed problem.</p> <p>The final exam is an oral or written exam that tests understanding of the legal systems in the middle ages: Francia (the Kingdom of the Franks), the Byzantine Empire, and the Islamic State, and their importance for the subsequent development of three different legal cultures and civilizations: the Orthodox civilization and the legal culture associated with it, the Western civilization and European continental legal culture and the Islamic civilization and the culture; and the legal systems in the Euro-Atlantic region 1500-1900: England/Great Britain, United States of America, that belonged to the Common Law, and France that belongs to the European continental law</p>
<p><b>Literature</b></p>	<p><i>Before the start of the academic year, the Faculty's Educational and Scientific Council issues a decision determining the obligatory and optional textbooks and manuals, as well as other literature, on which the exam is prepared and taken. The established obligatory literature is in the library fund or is accessible via the Faculty's official website, i.e., the Internet.</i></p> <p><b>Mandatory</b></p> <p>R. Westbrook, A History Of Ancient Near Eastern Law, Leiden, Boston: Brill, 2003</p> <p>A. P. Schioppa, A History of Law in Europe: From the Early Middle Ages to the Twentieth Century, Cambridge: Cambridge University Press, 2017</p> <p>H. Pihlajamäki, M. D. Dubber, M. Godfrey (eds.) The Oxford Handbook of European Legal History, Oxford University Press, 2018</p> <p>Z. Chitwood, Byzantine Legal Culture and the Roman Legal Tradition, 867–1056, Cambridge University Press, 2017</p> <p>W. B. Hallaq, The Origins and Evolution of Islamic Law, Cambridge: Cambridge University Press, 2005</p> <p>J. Hudson, The Formation of the English Common Law: Law and Society in England from King Alfred to Magna Carta, London, New York: Routledge, 2018</p> <p>L. M. Friedman, A History of American Law, New York: Simon and Schuster, 1985</p> <p><b>Supplementary literature</b></p> <p>D. Lyons, K. Raaflaub (eds.) Ex Oriente Lex: Near Eastern Influences on Ancient Greek and Roman Law, Johns Hopkins University Press, 2015.</p> <p>Z. R. Versteeg, Law in the Ancient World, Durham, Carolina Academic Press, 2002.</p>

	<p>3. D. P. Phillips, <i>The Law of Ancient Athens</i>, Ann Arbor: University of Michigan Press, 2013</p> <p>4. J. M. Kelly, <i>A Short History of Western Legal Theory</i>, Oxford: Clarendon Press, 1992</p> <p>5. R. Peters, <i>Crime and Punishment in Islamic Law</i>, Cambridge: Cambridge University Press, 2005</p> <p>6. R. David, J. E. C. Brierley, <i>Major Legal Systems of the World</i>, London: Steven &amp; Sons, 1985</p> <p>7. D. S. Lutz, <i>The Origins of American Constitutionalism</i>, Baton Rouge: Louisiana State University, 1988</p>
<p><b>Quality control method ensuring learning outcomes</b></p>	<p>All students have the chance to communicate with the responsible academic staff via e-mail and in-person during consultations, lectures, and practical classes. Students are given guidance on how to write essays, and essay topics are made accessible to them at the start of the course. Surveys are conducted during and/or after the course to gather students' feedback on the quality of teaching. Consultations are held with students who have completed the first cycle of study on the effectiveness of this course in their work and practise, as well as possible improvements.</p>

XIV – 9

University of Sarajevo- Faculty of Law - Department for Legal history and Comparative Law				
Course name and code	Course name			Code
		<b>Roman Private Law</b>		
Cycle/year/semester/ECTS credits	Cycle	Year	Semester	ECTS credits
	<b>I</b>	<b>I</b>	<b>I</b>	<b>8</b>
Course subject holder(s)	<b>Academic staff in the field of Roman law</b>			
Course status	<b>Mandatory</b>			
Language	<b>English, Italian</b>			
Weekly number of teaching hours based on teaching method	<b>3</b>			
Course description				
Course objectives	<p>Roman private law represents the oldest scientific discipline in the history of European university development. Revisions of the current reform processes within most European universities solidify the claim that Roman private law continues to occupy an unavoidable starting point in the foundations of European legal studies. Modern legal systems have inherited the fundamental institutes of Roman law, especially within the scope of most impactful legal codifications. Furthermore, structural legal terminology, ways of legal reasoning, argumentation and interpretation, overviews of evolutionary changes, with special references to the economic, philosophical and political causes of such changes in specific legal institutes, especially within the most widely accepted institutions of Roman law, truly represent indispensable elements of a modern lawyer's basic legal education.</p>			
Course delivery plan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction; Roman law - the subject and the divisions</li> <li>2. Historical development of Roman law - civil, preclassical and classical periods</li> <li>3. Historical development of Roman law - postclassical period and Justinians Codification</li> <li>4. The law of persons and family law</li> <li>5. Real property law - subject and main characteristics; Possession</li> <li>6. Ownership - notion, forms, co-ownership, derivative modes of acquisition</li> <li>7. Ownership - original modes of acquisition and legal protection</li> <li>8. <i>Iura in re aliena</i> - servitudes, emphyteusis, superficies, pledge</li> <li>9. Legal affairs; Legal nature of obligation; Constitution of obligations</li> </ol>			

	<ol style="list-style-type: none"> <li>10. Legal contents of obligations; Subjects of obligations; Changes in obligations</li> <li>11. Termination of obligations; Verbal, literal and real contracts</li> <li>12. Consensual contracts, Quasi-contracts, Pacts</li> <li>13. Delicts and quasi-delicts</li> <li>14. The law of inheritance</li> <li>15. Civil procedure</li> </ol> <p><i>In the first week of teaching, the subject teacher is obliged to familiarize the students with the implementation plan of work on the subject.</i></p>
<p><b>Learning outcomes</b></p>	<p>After successfully completing the course, the student will be able to:</p> <p><b>a) knowledge:</b> Identify basic aspects of Roman law (subjects, objects, procedures) as the foundation of modern European legal systems in historical and comparative context; Define basic concepts, principles and institutes of private law on the basis of Roman law</p> <p><b>b) skills:</b> Apply principles, rules and solutions of Roman law in practical problem tasks; Analyse processes of origin and development of rules and principles of private law on the basis of Roman law categorise concepts, institutes and branches of Roman private law in the historical and comparative context as a prerequisite for a critical analysis of modern private law</p> <p><b>c) competences:</b> Formulate conclusions about the significance of Roman law for modern private law systems, legal practice and science. Reconstruct the connection between individual legal institutes within private law on the basis of Roman law; Evaluate the significance of Roman law for modern private law orders, their identity and stability</p>
<p><b>Teaching method</b></p>	<p>The teaching process is realized within the framework of lectures, exercises, consultation and additional consultation classes. The teaching process includes moderated discussion, analysis of original text, demonstrations of a case study, conducting independent research projects, presentations and essays.</p>

**Assessment rationale and grading criteria**

*Before the beginning of the study year, the Teaching and Research Council of the Faculty, by special decision, determines the structure of points and point criteria for each subject.*

Evaluation of knowledge is carried out by continuous monitoring and evaluation of students' work during the semester. Students can earn 50 points during the semester and 50 points in the final exam.

<b>elements of monitoring and evaluation</b>	<b>ECTS</b>	<b>share (%) of the grade</b>
Seminar work and class activity	2	20%
Mid-term	3	40%
Final exam	3	40%
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>100%</b>

Formation of final grade:

In forming the final grade, the established elements of monitoring and checking the students' work are taken into account: the first partial exam, seminar work and class activity and final exam.

The partial exam is a written form of knowledge verification in which the student must demonstrate that he can: define basic concepts, categories and institutes of historical development of Roman law - civil, preclassical and classical periods; historical development of Roman law - postclassical period and Justinians Codification; The law of persons and family law; Real property law - subject and main characteristics; Possession; Ownership - notion, forms, co-ownership, derivative modes of acquisition; Ownership - original modes of acquisition and legal protection and *iura in re aliena* - servitudes, *emphyteusis*, *superficies*, pledge. The exam consists of shorter questions ("multiple choice"; supplementing statements; short answers, etc.) and one task of an analytical nature (practical case from real property law).

Seminar work represents a shorter scientific treatment and analysis of a specific issue from the Roman Private Law. The work should result in individual conclusions about the subject and the problem of analysis. The research work is presented orally in front of the subject teacher and other students. The subject of scoring is written work and oral presentation of research results.

Class activity imply structured discussions related to parts of the material, which are carried out during lectures/exercises. Participation in the discussion implies the student's activity in discussions during lectures or exercises. The teaching staff of the subject valorizes and keeps records of students who participate in conversations that take place during the course, and are related to the subject of lectures/exercises



	<p>The final exam is a written or oral exam of knowledge assessment in which the student must show that he knows the basic categories of legal contents of obligations; Subjects of obligations; Changes in obligations; termination of obligations; Verbal, literal and real contracts; Consensual contracts, Quasi-contracts, Pacts; Delicts and quasi-delicts; The law of inheritance and Civil procedure.</p> <p>A student has the right to sit for the final knowledge evaluation if he/she has obtained at least 25 points in the first partial exam. The final exam is taken in the regular, remedial and September exam period in accordance with the relevant legal provisions.</p> <p>The final success of the student after all the foreseen forms of knowledge testing is evaluated and evaluated in accordance with the relevant legal provisions, namely: a) 10 (A) - carries 95-100 points; b) 9 (B) - 85-94 points; c) 8 (C) - 75-84 points; d) 7 (D) - carries 65-74 points; e) 6 (E) - carries 55-64 points; f) 5 (F, FX) - less than 55 points. Passing grades are entered into the index. Grade 6 (E) is the lowest passing grade.</p>
Literature	<p><i>Before the start of the academic year, the Faculty's Educational and Scientific Council issues a decision determining the obligatory and optional textbooks and manuals, as well as other literature, on which the exam is prepared and taken. The established obligatory literature is in the library fund or is accessible via the Faculty's official website, i.e., the Internet.</i></p> <p><b>Mandatory</b> Andrew Borkowski, Paul du Plessis, <i>Textbook on Roman law</i>, University Press, Oxford, 2010.</p> <p><b>Supplementary literature</b></p> <p>Reinhard Zimmermann, <i>The law of obligations: Roman foundations of the civilian tradition</i>, University Press, Oxford, 1996, pp. 230-337.</p> <p>Paul J. du Plessis, Clifford Ando and Kaius Tuori (eds), <i>The Oxford handbook of roman law and society</i>, University Press, Oxford, 2016.</p> <p>George Mousourakis, <i>Fundamentals of Roman private law</i>, Springer, Berlin, Heidelberg, 2012.</p> <p>Aldo Schiavone (ed), <i>Diritto privato romano. Un profilo storico</i>, Einaudi, Torino, 2010.</p> <p>Antonio Guarino, <i>Diritto romano privato. Lezioni istituzionali di diritto romano</i>, Jovene, Napoli, 1963.</p>

<p><b>Quality control method ensuring learning outcomes</b></p>	<p>All students have the chance to communicate with the responsible academic staff via e-mail and in-person during consultations, lectures, and practical classes. Students are given guidance on how to write essays, and essay topics are made accessible to them at the start of the course. Surveys are conducted during and/or after the course to gather students' feedback on the quality of teaching. Consultations are held with students who have completed the first cycle of study on the effectiveness of this course in their work and practise, as well as possible improvements.</p>
---	--

**XIV – 10**

<b>University of Sarajevo- Faculty of Law - Department of Legal History and Comparative Law</b>				
<b>Course name and code</b>	<b>Course name</b>			<b>Code</b>
	<b>Modern Legal Codifications</b>			<b>IUR 124</b>
<b>Cycle/year/semester/ECTS credits</b>	<b>Cycle</b>	<b>Year</b>	<b>Semester</b>	<b>ECTS credits</b>
	<b>I</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>4</b>
<b>Course subject holder(s)</b>	<b>Academic staff in the field of Legal History and Comparative Law</b>			
<b>Course status</b>	<b>Mandatory</b>			
<b>Weekly number of teaching hours based on teaching method</b>	<b>2</b>			
<b>Course description</b>				
	<p>The course is designed to provide students with basic knowledge of development, sources, structure and character of modern legal codifications. The goal of student activities in the learning process is for students to understand, adopt, and master key</p>			

<b>Course objectives</b>	concepts and role of codification in the transformation of the legal systems, the reception of law, legal transplantation and the interaction of legal cultures. The specific course objective is to develop the ability of students to perceive legal institutions in a historical and comparative perspective.
<b>Course delivery plan</b>	<p><b>1. The concept of codification/</b> Development of concept of codification, sources, structure and character of modern legal codifications</p> <p><b>2. Pre-modern codifications in Europe/</b> Legal codifications in the pre-modern period</p> <p><b>3. Codifications of the 19th century in Europe/</b> French Civil Code, Austrian Civil Code, German Civil Code, Swiss Civil Code</p> <p><b>4. Codifications in the Muslim world/</b> Ottoman Civil Code (Medela), Ottoman Criminal Code of 1858, contemporary family law codifications in Egypt, Morocco, Tunisia</p> <p><b>5. Contemporary codifications/</b> development of contemporary legal codifications (Hungary, the Netherlands and Israel), the reception of law, legal transplantation and the interaction of legal cultures.</p>
<b>Learning outcomes</b>	<p>After successfully completing the course, students will be able to:</p> <p><b>a) knowledge:</b> at the level of facts: define, describe, mark, and recognise: the process of development of legal codifications, sources, structure, character of the modern legal codification, At the level of understanding: understand the concept and development of legal codifications, role of codification in the transformation of the legal systems, the reception of law, legal transplantation and the interaction of legal cultures.</p> <p><b>b) skills:</b> interpreting, evaluating, and resolving relevant issues pertaining to modern legal codifications</p> <p><b>c) competences:</b> professional skills necessary for competent and ethical participation as a member of the legal profession</p>
<b>Teaching method</b>	Lectures, practical classes, and consultations
<b>Assessment rationale and grading criteria</b>	<p>The mid-term exam is a written or oral form of knowledge assessment where students must demonstrate that they are able to: define concept of codification, to provide examples of pre-modern codifications, identify the factors that led to the development of the codification movement in Europe in the 19 century, the French Civil Code and its reception in Egypt, codification of family law in Muslim countries (examples of Egypt, Morocco, Tunisia) and the role of codification in the transformation of the legal systems.</p> <p>Practical classes can be held in form of a seminar, debate-research project, or essay in which an important issue or institute of modern legal codification is analysed, requiring the use of relevant literature and legal sources, and resulting in own conclusions about the analysed problem.</p> <p>The final exam is an oral or written exam that tests understanding of the legal codifications of the 19th and 20th centuries (French Civil Code, French Criminal Code, Austrian Civil Code, Prussian Criminal Code from 1851, Ottoman Civil Code, Ottoman Criminal Code of 1858, German Civil Code, Swiss Civil Code, Egyptian Civil</p>

	<p>Code) and contemporary codifications in the world: example of Hungary, the Netherlands and Israel.</p>
<p><b>Literature</b></p>	<p><i>Before the start of the academic year, the Faculty's Educational and Scientific Council issues a decision determining the obligatory and optional textbooks and manuals, as well as other literature, on which the exam is prepared and taken. The established obligatory literature is in the library fund or is accessible via the Faculty's official website, i.e., the Internet.</i></p> <p><b>Mandatory</b></p> <p>H. Pihlajamäki, M. D. Dubber, M. Godfrey (eds.) The Oxford Handbook of European Legal History, Oxford University Press, 2018</p> <p>J. C. Rivera, The Scope and Structure of Civil Codes, Springer, 2013</p> <p>A. P. Schioppa, A History of Law in Europe: From the Early Middle Ages to the Twentieth Century, Cambridge: Cambridge University Press, 2017</p> <p>J. Hudson, A. Rodríguez (eds.), Diverging Paths? The Shapes of Power and Institutions in Medieval Christendom and Islam, Leiden, Boston: Brill, 2014</p> <p>S. A. Ayoub, Law, Empire, and the Sultan: Ottoman Imperial Authority and Late Hanafi Jurisprudence, Oxford University Press, 2019</p> <p><b>Supplementary literature</b></p> <p>W. Wang, Codification in International Perspective, Springer, 2014.</p> <p>H. Collins, The European Civil Code: The Way Forward, Cambridge University Press, New York, 2008</p> <p>W. Wang, Codification in East Asia, Springer, 2014</p> <p>G. Mousourakis, Roman Law and the Origins of the Civil Law Tradition, Springer, 2015</p> <p>H. L. MacQueen, A. Vaquer, S. Espiau (eds.) Regional Private Laws and Codification in Europe, Cambridge University Press, 2009</p> <p>J. F. O'Callaghan, Alfonso X, the Justinian of His Age, Cornell University Press, 2019</p>

	<p>Aharon Layish, „The Transformation of the Sharī ‘a from Jurists’ Law to Statutory Law in the Contemporary Muslim World“, <i>Die Welt des Islams</i>, 44 (1), 2004., pp. 85-113.</p> <p>G. Bechor, <i>The Sanhuri Code, and the Emergence of Modern Arab Civil Law (1932 to 1949)</i>, Brill, 2007</p>
<p><b>Quality control method ensuring learning outcomes</b></p>	<p>All students have the chance to communicate with the responsible academic staff via e-mail and in-person during consultations, lectures, and practical classes. Students are given guidance on how to write essays, and essay topics are made accessible to them at the start of the course. Surveys are conducted during and/or after the course to gather students’ feedback on the quality of teaching. Consultations are held with students who have completed the first cycle of study on the effectiveness of this course in their work and practise, as well as possible improvements.</p>

University of Sarajevo- Faculty of Law - Department of Legal History and Comparative Law				
Course name and code	Course name			Code
	<b>Law, Religion and Violence: Historical Perspective</b>			<b>IUR 1310</b>
Cycle/year/semester/ECTS credits	Cycle	Year	Semester	ECTS credits
	<b>I</b>	<b>III</b>	<b>VI</b>	<b>3</b>
Course subject holder(s)	<b>Academic staff in the field of Legal History</b>			
Course status	<b>Elective</b>			
Weekly number of teaching hours based on teaching method	<b>2</b>			
<b>Course description</b>				
Course objectives	The course is designed to provide students with basic knowledge about the relationship between law, religion, and violence from ancient to modern times. The goal of student activities in the learning process is for students to understand the historical dimensions of the relationship between law, religion, and violence and to make them aware of the of the historical origins of violence and legal answers to this challenge.			
Course delivery plan	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Theoretical connections between law, religion, and violence</b> / Analysis of theological, legal and security aspects of violence</li> <li><b>2. Selected historical examples of violent ideologies and groups</b> / Zealots and the response of the Roman state; Assassins and the response of Islamic states; Inquisition - institutionalized violence</li> <li><b>3. Violence in modern times: causes/</b> Analysis of secular ideologies and violence; religious ideologies and violence</li> <li><b>4. Legal responses to violence/</b> Analysis of extremist discourse, theological delegitimization of extremism, deradicalization and security issues</li> </ol>			
	After successfully completing the course, students will be able to: <b>a) knowledge:</b> at the level of facts: define, describe, mark, and recognise: the relationship between law, religion and violence in historical and contemporary perspectives; the causes of violence, the relationship between secular ideologies and violence and religious ideologies and violence, the legal responses of states to the challenge of violence			

<p><b>Learning outcomes</b></p>	<p>At the level of understanding: understand the concept and evolution of the violence and its causes, analyse historical and contemporary examples of violent ideologies and groups, and understand the causes for violence and legal responses to the challenge</p> <p><b>b) skills:</b> interpreting, evaluating, and resolving relevant issues pertaining to law, religion and violence the relationship between secular ideologies and violence and religious ideologies and violence, extremist discourse, theological delegitimization of extremism, deradicalization and security issues</p> <p><b>c) competences:</b> professional skills necessary for competent and ethical participation as a member of the legal profession</p>
<p><b>Teaching method</b></p>	<p>Lectures, practical classes, and consultations</p>
<p><b>Assessment rationale and grading criteria</b></p>	<p>The mid-term exam is a written or oral form of knowledge assessment where students must demonstrate that they are able to define: theoretical connections between law, religion, and violence; explain historical examples of violent ideologies and groups such as Zealots and the response of the Roman state; Assassins and the response of Islamic states; and Inquisition – a form of institutionalized violence.</p> <p>Practical classes can be held in form of a seminar, debate-research project, or essay in which an important issue of law, religion and violence is analysed, requiring the use of relevant literature and sources and resulting in own conclusions about the analysed problem.</p> <p>The final exam is an oral or written exam that tests understanding of the causes of violence in modern times; relationship between secular and religious ideologies and violence; legal responses of states to the challenge of violence, understanding of extremist discourse, theological delegitimization of extremism and the process of deradicalization</p>

<p><b>Literature</b></p>	<p><i>Before the start of the academic year, the Faculty's Educational and Scientific Council issues a decision determining the obligatory and optional textbooks and manuals, as well as other literature, on which the exam is prepared and taken. The established obligatory literature is in the library fund or is accessible via the Faculty's official website, i.e., the Internet.</i></p> <p><b>Mandatory</b>  Mark Juergensmeyer et al., <i>The Oxford Handbook of Religion and Violence</i>, Oxford University Press, New York, 2012  R. A. Pape, „The Strategic Logic of Suicide Terrorism“, <i>American Political Science Review</i>, Vol. 97, No. 3 August 2003, str. 1-19  K. M. Abou El Fadl, <i>The Great Theft: Wrestling Islam from the Extremists</i>, Harper Collins, 2009  William T. Cavanaugh, <i>The Myth of Religious Violence: Secular Ideology and the Roots of Modern Conflict</i>, Oxford University Press, 2009</p> <p><b>Supplementary literature</b>  J. Kelsay, <i>Arguing the Just War in Islam</i>, Harvard University Press, 2009.  A. R. Murphy, <i>The Blackwell Companion to Religion and Violence</i>, Blackwell Publishing Ltd, 2011.  W. T. Cavanaugh, <i>The Myth of Religious Violence: Secular Ideology and the Roots of Modern Conflict</i>, Oxford University Press, 2009.  B. Lewis, <i>The Assassins: A Radical Sect in Islam</i>, Basic Books, 2003  H. Hassan, M. Weiss, <i>ISIS: Inside the Army of Terror</i>, Regan Arts, 2016.  K. Armstrong, <i>Fields of Blood: Religion and the History of Violence</i>, New York, Toronto: Alfred A. Knopf, 2014</p>
<p><b>Quality control method ensuring learning outcomes</b></p>	<p>All students have the chance to communicate with the responsible academic staff via e-mail and in-person during consultations, lectures, and practical classes. Students are given guidance on how to write essays, and essay topics are made accessible to them at the start of the course. Surveys are conducted during and/or after the course to gather students' feedback on the quality of teaching. Consultations are held with students who have completed the first cycle of study on the effectiveness of this course in their work and practise, as well as possible improvements.</p>



**XIV - 12**

<b>University of Sarajevo- Faculty of Law - Department for Legal history and Comparative Law</b>				
<b>Course name and code</b>	<b>Course name</b>			<b>Code</b>
	<b>Comparative Study of Genocide</b>			<b>IUR 1413i</b>
<b>Cycle/year/semester/ECTS credits</b>	<b>Cycle</b>	<b>Year</b>	<b>Semester</b>	<b>ECTS credits</b>
	<b>I</b>	<b>IV</b>	<b>VIII</b>	<b>3</b>
<b>Course subject holder(s)</b>	<b>Academic staff selected for the scientific field of legal history and experts from practice</b>			
<b>Course status</b>	<b>Elective course</b>			
<b>Language</b>	<b>English</b>			
<b>Weekly number of teaching hours based on teaching method</b>	<b>2</b>			
<b>Course description</b>				

<b>Course objectives</b>	Introducing students to the conceptualization, history, circumstances and consequences of the genocide phenomenon. Recognition of different forms with an emphasis on the modern era. Developing the candidate's ability to deal with this phenomenon without falling into simplified explanations and solutions based on hatred. Developing critical historical awareness and further appreciation of the diversity and complexity of human experience throughout history.
<b>Course delivery plan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>16. Defining genocide</li> <li>17. How to study genocide: macro and micro plan-comparison</li> <li>18. Genocide in the 20th century</li> <li>19. Motives</li> <li>20. Contemporary consequences</li> <li>21. The practical part of the candidate's work refers to searching the digital database of court judgments of domestic and international courts</li> <li>22. Analysis of the most significant judgmentsLegal affairs; Legal nature of obligation; Constitution of obligations</li> <li>23. Legal contents of obligations; Subjects of obligations; Changes in obligations</li> <li>24. Termination of obligations; Verbal, literal and real contracts</li> </ul>
<b>Learning outcomes</b>	<p>After successfully mastering the course, the student will obtain:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <b>knowledge:</b> define, describe, label and recognize genocide; at the level of understanding: understand the consequences of genocide;</li> <li>b) <b>skills:</b> mastering the skill of searching and analyzing judgments;</li> <li>c) <b>competences:</b> professional skills necessary for competent and ethical participation as a member of the legal profession;</li> </ul>
<b>Teaching method</b>	The teaching process is realized within lectures, which are interactive in nature. Lectures include the active participation of students in classes, in the form of discussions and performing research tasks, projects and presentations.

**Assessment rationale and grading criteria**

Before the beginning of the study year, the Teaching and Research Council of the Faculty, by special decision, determines the structure of points criteria for each subject.

Evaluation of knowledge is carried out by continuous monitoring and evaluation of students' work during the semester. Students can earn 50 points during the semester and 50 points in the final exam.

<b>elements of monitoring and evaluation</b>	<b>ECTS</b>	<b>share (%) of the grade</b>
Participation in the discussion	0,75	20%
Independent research work/debates/projects/	0,75	30%
Final exam	1,5	50%
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>

The final success of the student after all the foreseen forms of knowledge testing is evaluated and evaluated in accordance with the relevant legal provisions, namely: a) 10 (A) - carries 95-100 points; b) 9 (B) - 85-94 points; c) 8 (C) - 75-84 points; d) 7 (D) - carries 65-74 points; e) 6 (E) - carries 55-64 points; f) 5 (F, FX) - less than 55 points. Passing grades are entered into the index. Grade 6 (E) is the lowest passing grade.

<p><b>Literature</b></p>	<p>Mandatory:</p> <p>Samantha Power, „Bosnia: No more than Witnesses at a Funeral“, in: <i>A Problem from Hell: America and the Age of Genocide</i>, New York: Basic Books, 2013.</p> <p>Samantha Power, „Rwanda: Mostly in a Listening Mode“, in: <i>A Problem from Hell: America and the Age of Genocide</i>, New York: Basic Books, 2013.</p> <p>Gregory H. Stanton, „Osam faza genocida“, u: <i>Studije genocida (hrestomatija)</i>, Sarajevo: Fakultet islamskih nauka, 2016., 4-8.</p> <p>Marko Attila Hoare, „Šta nam govore brojke bosanskih žrtava“, <i>Novi Muallim</i>, 45, 2011., 56-60.</p> <p>Bernard Bruneateau, „Ekstremni genocid: uništenje evropskih židova“, u: <i>Studije genocida (hrestomatija)</i>, Sarajevo: Fakultet islamskih nauka, 2016., 32-52.</p> <p>Yehuda Bauer, „Šta je bio holokaust?“, u: Jasmin H, Ehlimana M, Hikmet, K. (ed.), <i>Holokaust u zemljama višegradske grupe: komparativni pregled</i>, Sarajevo: Pravni fakultet Univerziteta u Sarajevu, 2017), 9-20.</p> <p>Convention on the Prevention and Punishment of the Crime of Genocide</p> <p>Additional:</p> <p>Ehlimana Memišević, „Krivičnopravna zabrana poricanja genocida – Dozvoljeno ograničavanje slobode izražavanja“, <i>Godišnjak Pravnog fakulteta u Sarajevu</i>, LVII(2015), 143-163.</p> <p>Primo Levi, <i>Zar je to čovjek</i>, Beograd: Paideia, 2015.</p> <p>Jan T. Gross, <i>Neighbors – The Destruction of the Jewish Community in Jedwabne, Poland</i>, Princeton University Press, 2001.</p>
<p><b>Quality control method ensuring learning outcomes</b></p>	<p>All students have the opportunity to communicate with the responsible academic staff via: e-mail and orally in terms of consultations, lectures and exercises. Students are provided with instructions on writing essays, and essay topics are available to students at the beginning of class. Students' opinion on the quality of teaching is obtained through surveys conducted during and/or after the end of the teaching. Consultations with students who have completed the 1st cycle of studies on the usefulness of this course in their work in practice, and possible improvements.</p>

<p><b>Ishodi učenja na razini Predmeta</b></p>	<p>After successfully mastering the course, the student will obtain:</p> <p>b) <b>knowledge:</b> define, describe, label and recognize genocide; at the level of understanding: understand the consequences of genocide;</p> <p>b) <b>skills:</b> mastering the skill of searching and analyzing judgments;</p> <p>c) <b>competences:</b> professional skills necessary for competent and ethical participation as a member of the legal profession;</p>															
<p><b>Način izvođenja nastave</b></p>	<p>The teaching process is realized within lectures, which are interactive in nature. Lectures include the active participation of students in classes, in the form of discussions and performing research tasks, projects and presentations.</p>															
<p><b>Način vrednovanja znanja sa strukturom ocjene</b></p>	<p>Before the beginning of the study year, the Teaching and Research Council of the Faculty, by special decision, determines the structure of points criteria for each subject.</p> <p>Evaluation of knowledge is carried out by continuous monitoring and evaluation of students' work during the semester. Students can earn 50 points during the semester and 50 points in the final exam.</p> <table border="1" data-bbox="592 1115 1390 1489"> <thead> <tr> <th>elements of monitoring and evaluation</th> <th>ECTS</th> <th>share (%) of the grade</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Participation in the discussion</td> <td>0,75</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Independent research work/debates/projects/</td> <td>0,75</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Final exam</td> <td>1,5</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td><b>3</b></td> <td><b>100%</b></td> </tr> </tbody> </table>	elements of monitoring and evaluation	ECTS	share (%) of the grade	Participation in the discussion	0,75	20%	Independent research work/debates/projects/	0,75	30%	Final exam	1,5	50%	<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>
elements of monitoring and evaluation	ECTS	share (%) of the grade														
Participation in the discussion	0,75	20%														
Independent research work/debates/projects/	0,75	30%														
Final exam	1,5	50%														
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>														
	<p>The final success of the student after all the foreseen forms of knowledge testing is evaluated and evaluated in accordance with the relevant legal provisions, namely: a) 10 (A) - carries 95-100 points; b) 9 (B) - 85-94 points; c) 8 (C) - 75-84 points; d) 7 (D) - carries 65-74 points; e) 6 (E) - carries 55-64 points; f) 5 (F, FX) - less than 55 points. Passing grades are entered into the index. Grade 6 (E) is the lowest passing grade.</p>															

<p><b>Literatura</b></p>	<p><b>Mandatory:</b>  Samantha Power, „Bosnia: No more than Witnesses at a Funeral“, in: <i>A Problem from Hell: America and the Age of Genocide</i>, New York: Basic Books, 2013.  Samantha Power, „Rwanda: Mostly in a Listening Mode“, in: <i>A Problem from Hell: America and the Age of Genocide</i>, New York: Basic Books, 2013.  Gregory H. Stanton, „Osam faza genocida“, u: <i>Studije genocida (hrestomatija)</i>, Sarajevo: Fakultet islamskih nauka, 2016., 4-8.  Marko Attila Hoare, „Šta nam govore brojke bosanskih žrtava“, <i>Novi Muallim</i>, 45, 2011., 56-60.  Bernard Bruneateau, „Ekstremni genocid: uništenje evropskih židova“, u: <i>Studije genocida (hrestomatija)</i>, Sarajevo: Fakultet islamskih nauka, 2016., 32-52.  Yehuda Bauer, „Šta je bio holokaust?“, u: Jasmin H, Ehlimana M, Hikmet, K. (ed.), <i>Holokaust u zemljama višegradske grupe: komparativni pregled</i>, Sarajevo: Pravni fakultet Univerziteta u Sarajevu, 2017), 9-20.  Convention on the Prevention and Punishment of the Crime of Genocide</p> <p><b>Additional:</b>  Ehlimana Memišević, „Krivičnopravna zabrana poricanja genocida – Dozvoljeno ograničavanje slobode izražavanja“, <i>Godišnjak Pravnog fakulteta u Sarajevu</i>, LVII(2015), 143-163.  Primo Levi, <i>Zar je to čovjek</i>, Beograd: Paideia, 2015.  Jan T. Gross, <i>Neighbors – The Destruction of the Jewish Community in Jedwabne, Poland</i>, Princeton University Press, 2001.</p>
<p><b>Način praćenja kvalitete koja osiguravaju ishode učenja</b></p>	<p>All students have the opportunity to communicate with the responsible academic staff via: e-mail and orally in terms of consultations, lectures and exercises. Students are provided with instructions on writing essays, and essay topics are available to students at the beginning of class. Students' opinion on the quality of teaching is obtained through surveys conducted during and/or after the end of the teaching. Consultations with students who have completed the 1st cycle of studies on the usefulness of this course in their work in practice, and possible improvements.</p>



Broj: 01-89-1/23

Sarajevo, 1. 2. 2023. godine

Na osnovu odredbe člana 93. stav 6. Zakona o visokom obrazovanju („Službene novine Kantona Sarajevo“, broj: 36/22), člana 140. Statuta Univerziteta u Sarajevu, broj: 01-1093-3-1/18 od 28.11.2018. godine, a na temelju Zaključaka Kolegija Univerziteta u Sarajevu-Pravnog fakulteta od 25.10.2022. godine i Odluke br. 01-2079/22 od 2.11.2022. godine, Nastavno-naučno vijeće je na XXXVIII. Sjednici održanoj dana 1.2.2022. godine u 12,00 sati donijelo *sljedeću*

## ODLUKU

### I

Usvaja se Izvještaj o evaluaciji sa prijedlogom izmjena i dopuna studijskog programa –Master univerzitetski studij prava – II ciklus studija.

### II

Izvještaj iz stava I. čini sastavni dio Odluke

### III

Odluka stupa na snagu danom donošenja, a nakon pribavljanja Mišljenja Odbora za osiguranje kvaliteta Univerziteta u Sarajevu-Pravnog fakulteta, dostaviće se Univerzitetu u Sarajevu na daljnju proceduru.

**DEKANICA**

  
**Prof. dr. Zinka Grbo**



Akt obradila i kontrolisala: Dr. sc. Vesna Lazić, sekretar Fakulteta



DOSTAVITI:

- Služba za nastavu Univerziteta u Sarajevu
- arhiva

Sekretar Univerziteta u Sarajevu-Pravnog fakulteta potvrđuje da je prijedlog Odluke u skladu sa zakonskim i podzakonskim propisima koji su na snazi, te da je Vijeće Univerziteta u Sarajevu-Pravnog fakulteta nadležno za donošenje odluke shodno članu 69. Zakona o visokom obrazovanju („Službene novine Kantona Sarajevo“, broj 36/22).

Prof. dr Amila Ferhatović, prodekanica za nastavu i studentska pitanja,  
Prof. dr Borislav Petrović, redovni profesor,  
Prof. dr Jasminka Gradašćević-Sijerčić, redovna profesorica,  
Prof. dr Meliha Powlakić, redovna profesorica,  
Prof. dr Zdravko Lučić, redovni profesor,  
Prof. dr Kanita Imamović-Čizmić, vanredna profesorica

UNIVERZITET U SARAJEVU  
PRAVNI FAKULTET

Broj: 01-29/23  
Datum: 13.1.2023 god.

Sarajevo, 13.1.2023. godine

Nastavno-naučnom vijeću  
Pravnog fakulteta

**Predmet: Izvještaj o evaluaciji sa prijedlogom izmjena i dopuna studijskog programa Master univerzitetski studij prava – II ciklus studija**

U skladu sa čl. 173 Zakona o visokom obrazovanju („Sl. novine Kantona Sarajevo" broj: 36/22 – dalje: ZVO) kojim je utvrđena obaveza Univerziteta da usaglasi svoju organizaciju, statut i opće akte u roku od šest mjeseci od dana stupanja na snagu ovog zakona, čl. 93. st. (6) ZVO kojim je utvrđena obaveza da studijski programi podliježu evaluaciji, izmjenama i dopunama najmanje jedanput po isteku trajanja ciklusa studija u kojem se realizira studijski program, čl. 140. Statuta Univerziteta u Sarajevu, broj: 01-1093-3-1/18 od 28.11.2018. godine, te Zaključcima Kolegija Univerziteta u Sarajevu-Pravnog fakulteta od 25.10.2022. godine, Dekanica je donijela Odluku o pokretanju provedbe samoevaluacije studijskog programa I i II ciklusa studija broj 01-2079/22 od 2.11.2022. godine (dalje: Odluka dekanice), i imenovala Tim za pokretanje postupka samoevaluacije studijskog programa I i II ciklusa studija Univerziteta u Sarajevu-Pravnog fakulteta i pisanje samoevaluacijskog izvještaja (dalje: Tim) u sljedećem sastavu:

1. Prof. dr Amila Ferhatović, prodekanica za nastavu i studentska pitanja,
2. Prof. dr Borislav Petrović, redovni profesor,
3. Prof. dr Jasminka Gradašćević-Sijerčić, redovna profesorica,
4. Prof. dr Meliha Powlakić, redovna profesorica,
5. Prof. dr Zdravko Lučić, redovni profesor,
6. Prof. dr Kanita Imamović-Čizmić, vanredna profesorica.

Zadatak Tima je prikupljanje neophodnih podataka za izradu evaluacijskog izvještaja, identificiranje nedostataka i prostora za unapređenje, uklanjanje nedostataka i uvođenje unapređenja, nakon sastavljanja evaluacijskog izvještaja dostavljanje Nastavno-naučnom vijeću Univerziteta u Sarajevu-Pravnog fakulteta radi usvajanja i dostavljanja Senatu Univerziteta u Sarajevu.

U skladu sa Odlukom Dekanice i Zaključcima Kolegija Univerziteta u Sarajevu-Pravnog fakulteta od 25.10.2022. godine, Tim je na sastancima održanim 23.12.2022. i 13.1.2023. godine razmatrao studijski program Master univerzitetski studij prava - II ciklus studija (osnovni tekst iz aprila 2018. godine i izmjene i dopune iz februara 2022. godine) i podnosi sljedeći

## IZVJEŠTAJ

### I

Na osnovu prijedloga Nastavno-naučnog vijeća Pravnog fakulteta broj: 01-464/18 od 05.04.2018. godine i Odluke Senata Univerziteta u Sarajevu broj: 01-420/18 od 25.04.2018. godine od akademske



2018/2019. godine studij II ciklusa se organizira i izvodi po studijskom programu Master univerzitetski studij prava - II ciklus studija.

Nastava na II ciklus studija se na Univerzitetu u Sarajevu – Pravnom fakultetu realizira u okviru 16 smjerova koji su vezani za 5 katedri, kako slijedi:

- Katedra za državno i međunarodno javno pravo 7 smjerova,
- Katedra građanskog prava 3 smjera,
- Katedra krivičnog prava 3 smjera,
- Katedra za pravnu historiju i komparativno pravo 2 smjera i
- Katedra za pravno-ekonomske nauke 1 smjer.

U okviru navedenih 16 smjerova organizira se i izvodi nastava na 48 obavezna predmeta i 48 izborna predmeta. Sve nastavne aktivnosti vezuju se za 27 članova/članica akademskog osoblja, te u tom kontekstu:

- Katedra za državno i međunarodno javno pravo sa 9 nastavnika/ca,
- Katedra građanskog prava sa 8 nastavnika/ca,
- Katedra za pravnu historiju i komparativno pravo 4 nastavnika/ce i
- Katedra krivičnog prava 3 nastavnika/ca,
- Katedra pravno-ekonomskih nauka 3 nastavnika/ce.

## II

Na osnovu svega navedenog, a uzimajući u obzir neophodnost prilagođavanja stvarnim potrebama II ciklusa studija na Univerzitetu u Sarajevu - Pravnom fakultetu i usaglašavanja sa ZVO, nakon razmatranja prijedloga katedri fakulteta, Tim predlaže da se studijski program Master univerzitetski studij prava – II ciklus studija **izmijeni i dopuni na sljedeći način:**

**1. U studijskom programu Master univerzitetski studij prava - II ciklus studija u Uvodnom dijelu - 1.4. Način finansiranja mijenja se i glasi:**

„Master univerzitetski studij prava - II ciklus , finansira se iz Budžeta Kantona Sarajevo i obavljanjem registrovane djelatnosti.

Finansiranje putem Budžeta Kantona Sarajevo vrši se u skladu sa Zakonom o budžetima u Federaciji Bosne i Hercegovine i Zakonom o trezoru u Federaciji Bosne i Hercegovine.

Cjenovnik usluga, upisnina i drugih troškova studija utvrđuje Upravni odbor Univerziteta u Sarajevu uz prethodnu saglasnost Vlade.

Stjecanje i korištenje vlastitih prihoda pri obavljanju registrovane djelatnosti preciznije se uređuju Statutom i općim aktima Univerziteta u Sarajevu.“

**2. U drugom dijelu 2.6. Popis predmeta koji se mogu izvoditi na stranom jeziku dodaje se:**

- „Nastavno naučno vijeće Fakulteta, ukoliko ima studenata/studentica u okviru međunarodne razmjene/mobilnosti, posebnom odlukom utvrđuje obim i način izvođenja nastavnih aktivnosti na stranom jeziku.“

**3. U drugom djelu Opis studijskog programa - 2.7. Kriteriji i uvjeti prijenosa ECTS bodova riječi „i Fakulteta“ brišu se.**

**4. U drugom dijelu Opis studijskog programa - 2.9.1. Model II ciklusa studija prava:**

- u shemi poslije riječi „fond sati“ dodaju se: „dvije tačke“ i riječi „predavanja + vježbe/seminari“,
- u vertikalnoj koloni „fond sati“, izuzev prijave i izrade završnog rada, dodaju se naznake „+15“,
- kod Metodologije istraživanja (zajednički predmet II ciklusa studija) broj „20“ mijenja se i glasi „30“,
- u okviru rubrike „prijava i izrada završnog rada“ u prvu kolonu - predavanja dodaje se „15“ (bez obzira na broj prijavljenih studenata za teme završnih radova).

**5. U drugom dijelu 2.9.5.1. studijskog programa – Nastavni planovi po smjerovima na Katedri pravno-ekonomskih nauka dodaje se novi izborni predmet pod tačkom 4.4. pod nazivom „Efikasnost pravnih propisa“ (Prilog I – opis predmeta).**

**6. U drugom dijelu 2.9.6.1. studijskog programa – Nastavni plan po smjerovima Katedre za pravnu historiju i komparativno pravo, Smjer: Komparativno-pravni dodaju se novi izborni predmeti:**

- „Socijalistička pravna kultura“
- „Religija, država i multikulturalizam“
- „Rimsko pravo i suvremeni pravni sustemi“
- „Islamska pravna kultura u tranziciji“ (Prilog II – opis predmeta).

**7. U trećem dijelu Uvjeti izvođenja studijskog programa - 3. 1. Mjesto izvođenja studijskog programa:**

- u shemi dodaje se rubrika koja glasi: „Način izvođenja nastave“ na lijevoj strani,
- u desnoj rubrici dodaju se riječi: „in class ili online“,
- dodaje se rečenica koja glasi: „Prije početka studijske godine Nastavo-naučno vijeće Fakulteta posebnom odlukom utvrđuje obim i način izvođenja online nastavnih aktivnosti.“

**8. U trećem dijelu Uvjeti izvođenja studijskog programa – 3.4. Optimalan broj studenata postojeći tekst se mijenja i glasi:**

„Broj studenata za upis na II ciklus studija u okviru smjerova II ciklusa Univerziteta u Sarajevu - Pravnog fakulteta utvrđuje se na način i pod uvjetima utvrđenim propisima o visokom obrazovanju za javne visokoškolske ustanove odnosno Univerzitet u Sarajevu“.

## ZAKLJUČAK

Nakon usvajanja izmjena i dopuna studijskog programa Master univerzitetski studij prava – II ciklus studija, u studijski program će se unijeti svi relevantni aspekti u cilju osavremenjavanja. Osavremenjavanje studijskog programa predstavlja dio osiguranja kvalitete, a odluku donosi Nastavno-naučno vijeće Fakulteta.

Tim:

1. Prof. dr Amila Ferhatović, prodekanica za nastavu i studentska pitanja

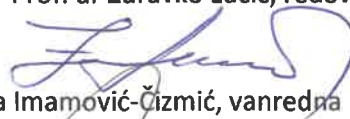
2. Prof. dr Borislav Petrović, redovni profesor

3. Prof. dr Jasminka Gradašćević-Sijerčić, redovna profesorica



4. Prof. dr Meliha Povlakić, redovna profesorica

5. Prof. dr Zdravko Lučić, redovni profesor



6. Prof. dr Kanita Imamović-Čizmić, vanredna profesorica



**Prilog I**

Univerzitet u Sarajevu - Pravni fakultet – Katedra Pravno-ekonomskih nauka				
Naziv i šifra predmeta	Naziv predmeta			Šifra
	Efikasnost pravnih propisa			
Ciklus/godina/semestar/ broj ECTS kredita	Cikus	Godina	Semestar	Broj ECTS kredita
	II	I	I	5
Nositelj/i predmeta	Akademska osoblje izabrano na naučnu oblast Pravno ekonomske nauke			
Status predmeta				
Sedmični broj nastavnih sati prema načinu izvođenja nastave	Predavanja (P)	Vježbe (V)	Seminar (S)	
	15			
	Ukupno tokom semestra			
Preduvjeti za upis	Za upis predmeta neophodno je ispuniti uvjete za upis u II ciklus studija			
<b>Opis predmeta</b>				
Cilj predmeta	Cilj predmeta je osposobljavanje studenata_ica za razumijevanje novog trenda u kreiranju pravnih propisa koji se prepoznaje kao koncept „smart regulation“. Studenti_ce će se kroz teoriju i praksu upoznati sa primjenom osnovnih ekonomskih postulata u izradi pravnih propisa. Kroz izučavanje ovog predmeta, studenti_ce će potpunije razumijeti procjenu učinaka propisa kao postupak donošenja odluka o propisima na temelju dokaza i prikupljenih relevantnih podataka, koji služe kao smjernice za odabir najboljeg rješenja za donošenje propisa ili za poduzimanje nenormativnih aktivnosti i mjera.			
Okvirni sadržaj predmeta	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ekonomska analiza prava – osnovi postulati</li> <li>2. Procjena učinaka popisa kao veza između ekonomije i prava – primjena osnovnih ekonomskih postulata u pravu s fokusom na upravno pravo</li> <li>3. Procjena učinaka propisa u SAD</li> <li>4. Procjena učinaka propisa u EU</li> <li>5. Ex ante procjena politike i propisa : uvidi iz pozitivnih, normativnih škola ekonomske analize prava</li> <li>6. Budućnost procjene učinaka propisa</li> <li>7. Procjena učinaka propisa u BiH</li> </ol> <p><i>U prvoj sedmici realizacije nastave predmetni nastavnik obavezan je upoznati studente sa izvedbenim planom rada na predmetu.</i></p>			
	<p><b>a) Znanje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na nivou činjenica: identificirati i objasniti osnovne pojmove i korake procjene učinaka propisa, temelje koncepta „smart regulation“</li> </ul>			

<b>Ishodi učenja na razini predmeta</b>	<p>- na nivou razumijevanja: prepoznati i razumijeti izazove i trendove u primjeni ekonomskog instrumentarija u kreiranju pravnih propisa</p> <p><b>b) Vještine:</b> interpretiranje, analiziranje i rješavanje određenih pitanja vezanih za primjenu principa efikasnosti u donošenju pravnih akata s obzirom na nove trendove u regulaciji i posebno koncept „smart regulation“</p> <p><b>c) Kompetencije:</b> osposobljenost za primjenu osnovne metodologije na kojoj se temelji koncept „smart regulation“</p>																	
<b>Način izvođenja nastave</b>	Predavanja, vježbe, eseji, konsultacije																	
<b>Način vrednovanja znanja sa strukturom ocjene</b>	<table border="1" data-bbox="600 584 1415 891"> <thead> <tr> <th>Elementi praćenja i provjeravanja</th> <th>Opterećenje u ECTS</th> <th>Udio (%) u ocjeni</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I parcijalni ispit</td> <td>1</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Studija slučaja</td> <td>0,5</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Završna provjera znanja</td> <td>1,5</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>3</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Parcijalni ispit je pismeni oblik provjere znanja u kojem student treba pokazati osnovno razumijevanje pojmova i funkcionalne veze biznisa i ljudskih prava u globaliziranom svijetu. Studijom odabranog slučaja student_ica na sistemitičan način analizira činjenice odvajajući bitno od nebitnog, definira problem uz prijedlog mogućih rješenja te argumentovano zastupa jedno od rješenja uz prijedlog dizajna implementacije odabranog rješenja.</p> <p>Završnom provjerom znanja se ispituje u kojoj je mjeri student_ica usvojio znanje koje će mu omogućiti razumijevanje pravnog okvira koji reguliše biznis i ljudska prava u globaliziranom svijetu te pravne, političke i praktične izazove te domete odgovornosti kompanija za zaštitu ljudskih prava.</p> <p>U formiranju konačne ocjene u obzir se uzimaju svi oblici studentskog rada, odnosno utvrđeni elementi praćenja i provjere rada studenata koji se vezuju za bodove osvojene tokom semestra.</p> <p>Završni ispit polaže se u redovnom, popravnom i septembarskom ispitnom roku. Konačan uspjeh studenta nakon svih predviđenih oblika provjere znanja vrednuje se i ocjenjuje u skladu sa čl.97 ZVO, i to: a) 10 (A) – izuzetan uspjeh u postizanju ishoda učenja bez grešaka ili sa neznatnim greškama; b) 9 (B) - iznad prosjeka u postizanju ishoda učenja; c) 8 (C) - prosječan u postizanju ishoda učenja, sa primjetnim greškama ;d) 7 (D) – općenito dobar u postizanju ishoda učenja, ali sa značajnijim nedostacima; e) 6 (E) – zadovoljava minimalne uslove u postizanju ishoda učenja; f) 5 (F) – ne zadovoljava minimalne uslove .</p> <p><i>Prije početka studijske godine Nastavo-naučno vijeće Fakulteta posebnom odlukom utvrđuje za svaki nastavni predmet strukturu bodova i bodovni kriterij.</i></p>			Elementi praćenja i provjeravanja	Opterećenje u ECTS	Udio (%) u ocjeni	I parcijalni ispit	1	30%	Studija slučaja	0,5	20%	Završna provjera znanja	1,5	50%	Ukupno	3	100%
Elementi praćenja i provjeravanja	Opterećenje u ECTS	Udio (%) u ocjeni																
I parcijalni ispit	1	30%																
Studija slučaja	0,5	20%																
Završna provjera znanja	1,5	50%																
Ukupno	3	100%																

<p><b>Literatura</b></p>	<p><i>Prije početka studijske godine Nastavo-naučno vijeće Fakulteta posebnom odlukom utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit. Utvrđena obavezna literatura nalazi se u bibliotečkom fondu ili je dostupna putem službene web stranice Fakulteta odnosno putem interneta.</i></p> <p>Obavezna          Andrea Renda, Law and Economics in the RIA world, Intersentia (December 24, 2011),          Kanita Imamović- Čizmić, Pravne i institucionalne pretpostavke procjene učinaka propisa u Bosni i Hercegovini, Godišnjak Pravnog fakulteta u Sarajevu., LX, 2016, 63-89. Izazovi uvođenja procjene učinaka propisa – lekcije za Bosnu i Hercegovinu, Godišnjak Pravnog fakulteta u Sarajevu, br. LX, 2017, 227-243.;          Kanita Imamović-Čizmić, Primjena koncepta bolje regulacije u BiH – mogućnosti i ograničenja, Zbornik sa Međunarone konferencije EMAN, Ljubljana 2018, mart</p>
<p><b>Način praćenja kvalitete koja osiguravaju ishode učenja</b></p>	<p>Dopunska          Amina Nikolajev, Uvod u ekonomsku analizu prava s teorijskim konceptima i ekonomskim principima u pravu, Pravni fakultet Univerziteta u Sarajevu, 2020,</p> <p>Svi studenti imaju mogućnost komuniciranja sa odgovornim akademskim osobljem putem e-maila te usmeno u terminima konsultacija, predavanja i vježbi. Studentima_cama se osiguravaju upute o pisanju eseja i analize studije slučaja, a teme eseja i prijedlog studija slučaja su dostupne studentima_icama u I sedmici izvođenja nastave. Mišljenje o kvaliteti nastave studenti_ce iskazuju putem anketa koje se provode tokom i/ili nakon završetka nastave. Studentima_cama koji su završili I ciklus studija se osiguravaju i konsultacije o korisnosti ovog predmeta u njihovom radu u praksi, te mogućim poboljšanjima.</p>

## Prilog II

### II – 1

Pravni fakultet Univerziteta u Sarajevu – Katedra za pravnu historiju i komparativno pravo				
Naziv i šifra predmeta	Naziv predmeta			Šifra
		Socijalistička pravna kultura		
Ciklus/godina/semestar/broj ECTS kredita	Ciklus	Godina	Semestar	Broj ECTS kredita
	II	I	I	5
Nositelj/i predmeta	Akademska osoblje izabrano na naučne oblasti Pravna historija i Komparativno pravo			
Status predmeta	Izborni predmet			
Sedmični broj nastavnih sati prema načinu izvođenja nastave	Predavanja(P)	Vježbe(V)	Seminar (S)	
	1			
	Ukupno tokom semestra	15		
Preduvjeti za upis				
Opis predmeta				
Cilj predmeta	<p>Ovaj predmet izučava kontinuitet socijalističke pravne kulture u postsocijalističko doba u tri aspekta: institucionalnom, metodološkom i normativnom.</p> <p>Ciljevi ovog predmeta su:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Da upozna studente sa konceptom socijalističke pravne kulture</li> <li>2. Da ukaže na razvoj i kontinuitet socijalističke pravne kulture i u postsocijalističkom periodu</li> <li>3. Da studentima omogući razumijevanje društvenog konteksta i identificiranje elemenata socijalističke pravne kulture u postsocijalističkom periodu</li> </ol>			
Okvirni sadržaj predmeta	<p>Sadržaj predmeta:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koncept socijalističke pravne kulture</li> <li>2. Socijalistička pravna kultura u centralnoj i istočnoj Evropi</li> <li>3. Institucionalne promjene nakon pada komunizma</li> <li>4. Kontinuitet socijalističke pravne kulture u postkomunističkoj Evropi</li> <li>5. Institucionalni kontinuitet socijalističke pravne kulture</li> <li>6. Metodološki kontinuitet socijalističke pravne kulture</li> <li>7. Normativni kontinuitet socijalističke pravne kulture</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>U prvoj sedmici realizacije nastave, predmetni nastavnik/ica je obavezan/a upoznati studente i studentice sa izvedbenim planom rada na predmetu.</i></p>			

	<p>Završni ispit polaže se u redovnom, popravnom i septembarskom ispitnom roku u skladu sa propisima o visokom obrazovanju. Konačan uspjeh studenta nakon svih predviđenih oblika provjere znanja vrednuje se i ocjenjuje u skladu sa čl.62.ZVO, i to: a) 10 (A) - nosi 95-100 bodova;b) 9 (B) - 85-94 bodova; c) 8 (C) - 75-84 bodova;d) 7 (D) - nosi 65-74 bodova; e) 6 (E) - nosi 55-64 bodova; f) 5 (F, FX) - manje od 55 bodova. U indeks se unose prolazne ocjene. Ocjena 6(E) je najniža prolazna ocjena.</p>
<b>Literatura</b>	<p><b><i>Prije početka studijske godine, Nastavo-naučno vijeće Fakulteta posebnom odlukom utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit. Utvrđena obavezna literatura nalazi se u bibliotečkom fondu ili je dostupna putem službena web stranice Fakulteta odnosno putem interneta.</i></b></p> <p>Obavezna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- F. Karčić, Historija šerijatskog prava, Sarajevo, Fakultet islamskih nauka, 2005</li> <li>- W. Hallaq, The Origins and Evolution of Islamic Law, Cambridge University Press, 2006</li> </ul> <p>Dopunska:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- F. Karčić, Studije o šerijatskom pravu i institucijama, Sarajevo: El-Kalem - Centar za napredne studije, 2011</li> <li>- W. B. Hallaq, An Introduction to Islamic Law, Cambridge University Press, Cambridge, New York, 2009.</li> <li>- S. Ayoub, Law, Empire, and the Sultan: Ottoman Imperial Authority and Late Ḥanafī Jurisprudence, Oxford University Press, 2020</li> <li>- F. Karčić, „Od prava do etike: proces modernizacije i interpretacija Šerijata u Bosni i Hercegovini“, Godišnjak Pravnog fakulteta u Sarajevu, LII (2009), 225-234.</li> </ul>
<b>Način praćenja kvalitete koja osiguravaju ishode učenja</b>	<p>Svi studenti imaju mogućnost komuniciranja sa odgovornim akademskim osobljem putem e-maila te usmeno u terminima konsultacija, predavanja i vježbi. Studentima se osiguravaju upute i metodološke naznake o pisanju samostalnih istraživačkih radova (eseja), a teme eseja su studentima dostupne na početku semestra. Mišljenje studenata o kvaliteti nastave iskazuje se putem anketa koje se provode tijekom i/ili nakon završetka nastave. Konsultacije se vrše i sa studentima koji su završili I ciklus studija, gdje se razgovara o korisnosti ovog predmeta u njihovom radu u praksi, te mogućim poboljšanjima.</p>



<p><b>Ishodi učenja na razini predmeta</b></p>	<p><b>Nakon uspješno savladanog predmeta, student će moći:</b></p> <p><b>a) znanje:</b> definirati i objasniti koncept pravnih kultura, njihovu klasifikaciju, te koncept religijskih pravnih kultura; shvatiti društveni kontekst i identificirati faktore koji su doveli do razvoja i transformacije islamske pravne kulture</p> <p><b>b) vještine:</b> analiza i istraživanje; pismena i usmena prezentacija rezultata</p> <p><b>c) kompetencije:</b> profesionalne vještine potrebne za kompetentnu i etičku participaciju kao član pravničke profesije</p>															
<p><b>Način izvođenja nastave</b></p>	<p>Nastava se izvodi putem predavanja (ex chathedra), prezentacije, diskusije, izrade samostalnih istraživačkih radova – eseja, prikaza knjiga itd.</p>															
<p><b>Način vrednovanja znanja sa strukturom ocjene</b></p>	<p><b>Prije početka studijske godine Nastavo-naučno vijeće Fakulteta posebnom odlukom utvrđuje za svaki nastavni predmet strukturu bodova i bodobni kriterij.</b></p> <table border="1" data-bbox="592 846 1401 1070"> <thead> <tr> <th>Elementi praćenja i provjeravanja</th> <th>opterećenje u ECTS</th> <th>udio (%) u ocjeni</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prikaz knjige</td> <td>3,0</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Samostalni istraživački rad - esej</td> <td>2,0</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Završni ispit</td> <td>5,0</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td><b>Ukupno</b></td> <td><b>10</b></td> <td><b>100%</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>Prikaz knjige predstavlja oblik provjeravanja znanja u okviru kojeg se provjerava usvojenost nastavnog sadržaja (znanje na razini razumijevanja), sposobnost analiziranja djela, te pismenog i usmenog prezentiranja zaključaka i rezultata istraživanja.</p> <p>Samostalni istraživački rad – esej predstavlja analizu određenog pitanja iz oblasti predmeta, koje zahtijeva razmatranje relevantne literature i pravnih izvora, a rezultira vlastitim zaključcima o analiziranom problemu.</p> <p>Završni ispit podrazumijeva provjeru znanja (usmena ili pismena), usvojenosti nastavnog sadržaja (znanje na razini činjenica i razumijevanja).</p> <p>U oblikovanju konačne ocjene uzimaju se u obzir utvrđeni elementi praćenja i provjeravanja rada studenata. Utvrđeni elementi praćenja u odnosu na ocjenu vezuje se za sljedeću distribuciju bodova: <b>a)Prikaz knjige</b> - od 0 do 30 bodova(uslov za pristupanje završnom ispitu je minimalno 16 bodova); <b>b) Samostalni istraživački rad – esej</b>- od 0 do 20 bodova; <b>c) Završni ispit</b> - od 0 do 50 bodova.</p> <p>Za vanredne i DL studente utvrđeni elementi praćenja u odnosu na ocjenu vežu se za sljedeću distribuciju bodova: <b>a)Prvi parcijalni ispit</b>- od 0 do 50 bodova(uslov za pristupanje završnom ispitu je minimalno 26 bodova) <b>b) Završni ispit</b> - od 0 do 50 bodova (uslov za formiranje konačne ocjene je minimalno 30 bodova).</p> <p>Konačna ocjena formira se na osnovu evaluacije svih oblika studentskog rada – zbrajanjem bodova ostvarenih tokom semestra.</p>	Elementi praćenja i provjeravanja	opterećenje u ECTS	udio (%) u ocjeni	Prikaz knjige	3,0	30%	Samostalni istraživački rad - esej	2,0	20%	Završni ispit	5,0	50%	<b>Ukupno</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>
Elementi praćenja i provjeravanja	opterećenje u ECTS	udio (%) u ocjeni														
Prikaz knjige	3,0	30%														
Samostalni istraživački rad - esej	2,0	20%														
Završni ispit	5,0	50%														
<b>Ukupno</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>														

Pravni fakultet Univerziteta u Sarajevu – Katedra za pravnu historiju i komparativno pravo				
Naziv i šifra predmeta	Naziv predmeta			Šifra
	Islamska pravna kultura u tranziciji			
Ciklus/godina/semestar/broj ECTS kredita	Ciklus	Godina	Semestar	Broj ECTS kredita
	II	I	I	5
Nositelj/i predmeta	Akademska osoblje izabrano na naučne oblasti Pravna historija i Komparativno pravo			
Status predmeta	Izborni predmet			
Sedmični broj nastavnih sati prema načinu izvođenja nastave	Predavanja(P)	Vježbe(V)	Seminar (S)	
	1			
	Ukupno tokom semestra	15		
Preduvjeti za upis				
<b>Opis predmeta</b>				
Cilj predmeta	<p>Ovaj predmet izučava ključne koncepte islamskog prava u historijskoj i komparativnoj perspektivi, te karakteristike, razvoj i transformaciju islamske pravne kulture. Suprotno uobičajenim pretpostavkama o statičnosti islamskog prava i pravne kulture, u okviru ovog predmeta izučavat će se aspekti islamskog prava, društva i kulture kao dinamičnog sistema, koji su se razvijali i transformirali tokom vremena</p> <p>Ciljevi ovog predmeta su:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Da upozna studente sa razvojem islamske pravne kulture u historijskoj i savremenoj dimenziji</li> <li>2. Da ukaže na razvoj i transformaciju islamske pravne kulture</li> <li>3. Da studentima omogući razumijevanje osnovnih elemenata i karakteristika islamske pravne primjenom osnovne metodologije komparativnog prava</li> </ol>			
Okvirni sadržaj predmeta	<p>Sadržaj predmeta:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koncept islamske pravne kulture</li> <li>2. Ciljevi i metodi proučavanja islamske i drugih religijskih pravnih kultura</li> <li>3. Razvoj i transformacija islamske pravne kulture od 7. do 10. stoljeća</li> <li>4. Tehnokratizacija prava i slijeđenje pravnih škola</li> <li>5. Tranzicija od „pravničkog prava“ ka „zakonskom pravu“</li> <li>6. Utjecaj kolonijalizma za transformaciju islamske pravne kulture</li> <li>7. Razvoj i transformacija islamske pravne kulture nakon pokreta za nezavisnost u 20. i 21. stoljeću</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>U prvoj sedmici realizacije nastave, predmetni nastavnik/ica je obavezan/a upoznati studente i studentice sa izvedbenim planom rada na predmetu.</i></p>			

	<p>100 bodova;b) 9 (B) - 85-94 bodova; c) 8 (C) - 75-84 bodova;d) 7 (D) - nosi 65-74 bodova; e) 6 (E) - nosi 55-64 bodova; f) 5 (F, FX) - manje od 55 bodova. U indeks se unose prolazne ocjene. Ocjena 6(E) je najniža prolazna ocjena.</p>
<b>Literatura</b>	<p><b><i>Prije početka studijske godine, Nastavo-naučno vijeće Fakulteta posebnom odlukom utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit. Utvrđena obavezna literatura nalazi se u bibliotečkom fondu ili je dostupna putem službena web stranice Fakulteta odnosno putem interneta.</i></b></p> <p>Obavezna:</p> <p>M. Petrak, Traditio iuridica. Regulae iuris, Novi informator, Zagreb, 2010.</p> <p>R. Zimmermann, Roman Law, Contemporary Law, European Law. The Civilian Tradition Today, Oxford, 2001.</p> <p>M. Hebib, O aktualnosti casuum commorientium u rimskom i suvremenom europskom privatnom pravu, Pravni vjesnik, vol. 37, br. 3-4, 2021., str. 171-200.</p> <p>Dopunska:</p> <p>L. Labruna, Ius europaeum commune. Matrici romanistiche del diritto attuale, Napoli, 1999.</p> <p>M. Hebib, The development of funeral law in the Roman legal tradition, Zbornik radova Pravnog fakulteta u Splitu 57, br. 3, 2020., str. 851-873.</p> <p>M. Petrak, Rimska pravna tradicija i hrvatska pravna kultura, u: Stein, P., Rimsko pravo i Europa. Povijest jedne pravne kulture, Golden marketing-Tehnička knjiga, Zagreb, 2007., str. 169-182.</p> <p>M. Petrak, Ius commune i europeizacija bosanskohercegovačkog prava, u: Bosna i Hercegovina i euroatlanske integracije (Zbornik radova), sv. 2, 2014., str. 103-116.</p> <p>A. Saccoccio, S. Porcelli, (ur.), Codice civile cinese e sistema giuridico romanistico, Mucchi editore, Modena, 2021.</p>
<b>Način praćenja kvalitete koja osiguravaju ishode učenja</b>	<p>Svi studenti imaju mogućnost komuniciranja sa odgovornim akademskim osobljem putem e-maila te usmeno u terminima konsultacija, predavanja i vježbi. Studentima se osiguravaju upute i metodološke naznake o pisanju samostalnih istraživačkih radova (eseja), a teme eseja su studentima dostupne na početku semestra. Mišljenje studenata o kvaliteti nastave iskazuje se putem anketa koje se provode tijekom i/ili nakon završetka nastave. Konsultacije se vrše i sa studentima koji su završili I ciklus studija, gdje se razgovara o korisnosti ovog predmeta u njihovom radu u praksi, te mogućim poboljšanjima.</p>

<p><b>Ishodi učenja na razini predmeta</b></p>	<p><b>Nakon uspješno savladanog predmeta, student će moći:</b></p> <p><b>a) znanje:</b> identificirati povijesne, političke, gospodarske, europske, međunarodne i druge društvene čimbenike važne za stvaranje i primjenu prava; procijeniti pravne nauke i načela u dimenzijama njihova razvoja i u odnosu na suvremene pravne sustave; kombinirati pravne pojmove i načela suvremenog pravnog sustava</p> <p><b>b) vještine:</b> analiza i istraživanje; pismena i usmena prezentacija rezultata</p> <p><b>c) kompetencije:</b> prepoznati rimsko pravo kao sredstvo harmonizacije europskog i bh. Prava; vrednovati značaj rimskog prava u suvremenom kontekstu</p>															
<p><b>Način izvođenja nastave</b></p>	<p>Nastava se izvodi putem predavanja (ex chathedra), prezentacije, diskusije, izrade samostalnih istraživačkih radova – eseja, prikaza knjiga itd.</p>															
<p><b>Način vrednovanja znanja sa strukturom ocjene</b></p>	<p><b>Prije početka studijske godine Nastavo-naučno vijeće Fakulteta posebnom odlukom utvrđuje za svaki nastavni predmet strukturu bodova i bodobni kriterij.</b></p> <table border="1" data-bbox="592 846 1406 1077"> <thead> <tr> <th>Elementi praćenja i provjeravanja</th> <th>opterećenje u ECTS</th> <th>udio (%) u ocjeni</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prikaz knjige</td> <td>3,0</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Samostalni istraživački rad - esej</td> <td>2,0</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Završni ispit</td> <td>5,0</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td><b>Ukupno</b></td> <td><b>10</b></td> <td><b>100%</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>Prikaz knjige predstavlja oblik provjeravanja znanja u okviru kojeg se provjerava usvojenost nastavnog sadržaja (znanje na razini razumijevanja), sposobnost analiziranja djela, te pismenog i usmenog prezentiranja zaključaka i rezultata istraživanja.</p> <p>Samostalni istraživački rad – esej predstavlja analizu određenog pitanja iz oblasti predmeta, koje zahtijeva razmatranje relevantne literature i pravnih izvora, a rezultira vlastitim zaključcima o analiziranom problemu.</p> <p>Završni ispit podrazumijeva provjeru znanja (usmena ili pismena), usvojenosti nastavnog sadržaja (znanje na razini činjenica i razumijevanja).</p> <p>U oblikovanju konačne ocjene uzimaju se u obzir utvrđeni elementi praćenja i provjeravanja rada studenata. Utvrđeni elementi praćenja u odnosu na ocjenu vezuje se za sljedeću distribuciju bodova: <b>a) Prikaz knjige</b> - od 0 do 30 bodova(uslov za pristupanje završnom ispitu je minimalno 16 bodova); <b>b) Samostalni istraživački rad – esej</b>- od 0 do 20 bodova; <b>c) Završni ispit</b> - od 0 do 50 bodova.</p> <p>Za vanredne i DL studente utvrđeni su jednaki elementi praćenja i ocjenjivanja.</p> <p>Konačna ocjena formira se na osnovu evaluacije svih oblika studentskog rada – zbrajanjem bodova ostvarenih tokom semestra. Završni ispit polaže se u redovnom, popravnom i septembarskom ispitnom roku u skladu sa propisima o visokom obrazovanju. Konačan uspjeh studenta nakon svih predviđenih oblika provjere znanja vrednuje se i ocjenjuje u skladu sa čl.62.ZVO, i to: a) 10 (A) - nosi 95-</p>	Elementi praćenja i provjeravanja	opterećenje u ECTS	udio (%) u ocjeni	Prikaz knjige	3,0	30%	Samostalni istraživački rad - esej	2,0	20%	Završni ispit	5,0	50%	<b>Ukupno</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>
Elementi praćenja i provjeravanja	opterećenje u ECTS	udio (%) u ocjeni														
Prikaz knjige	3,0	30%														
Samostalni istraživački rad - esej	2,0	20%														
Završni ispit	5,0	50%														
<b>Ukupno</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>														

II – 3

Pravni fakultet Univerziteta u Sarajevu – Katedra za pravnu historiju i komparativno pravo				
Naziv i šifra predmeta	Naziv predmeta			Šifra
	Rimsko pravo i suvremeni pravni sustavi			
Ciklus/godina/semestar/broj ECTS kredita	Ciklus	Godina	Semestar	Broj ECTS kredita
	II	I	I	5
Nositelj/i predmeta	Akademsko osoblje izabrano na naučne oblasti Pravna historija i Komparativno pravo			
Status predmeta	Izborni predmet			
Sedmični broj nastavnih sati prema načinu izvođenja nastave	Predavanja(P)	Vježbe(V)	Seminar (S)	
	1			
	Ukupno tokom semestra	15		
Preduvjeti za upis				
<b>Opis predmeta</b>				
Cilj predmeta	<p>Ovaj predmet proučava rimsko pravo kao osnovu europske pravne kulture, aktualne pojavnosti i primjene rimskog prava u europskom i svjetskom kontekstu.</p> <p>Ciljevi ovog predmeta su:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Da upozna studente s osnovama europske pravne kulture.</li> <li>2. Da ukaže na razvoj i kontinuitet europske pravne kulture</li> <li>3. Da studentima omogući razumijevanje društvenog konteksta i identificiranje aktualnih romanističkih fenomena u suvremenom kontekstu</li> </ol>			
Okvirni sadržaj predmeta	<p>Sadržaj predmeta:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rimsko pravo kao osnova europske pravne kulture</li> <li>2. Rimsko pravo i moderne građanske kodifikacije</li> <li>3. Rimsko pravo i bh. pravna kultura</li> <li>4. Izazovi primjene rimskog prava u suvremenim pravnim sustavima</li> <li>5. Rimsko pravo u modernoj sudskoj praksi</li> </ol> <p><i>U prvoj sedmici realizacije nastave, predmetni nastavnik/ica je obavezan/a upoznati studente i studentice sa izvedbenim planom rada na predmetu.</i></p>			

	- E. Memišević, „Šerijat u Evropi: primjer Grčke“, u: Islamska pravna kultura u tranziciji: eseji u čast Fikreta Karčića, ur. A. Alibašić et al., Sarajevo, Centar za napredne studije, 2020
<b>Način praćenja kvalitete koja osiguravaju ishode učenja</b>	Svi studenti imaju mogućnost komuniciranja sa odgovornim akademskim osobljem putem e-maila te usmeno u terminima konsultacija, predavanja i vježbi. Studentima se osiguravaju upute i metodološke naznake o pisanju samostalnih istraživačkih radova (eseja), a teme eseja su studentima dostupne na početku semestra. Mišljenje studenata o kvaliteti nastave iskazuje se putem anketa koje se provode tijekom i/ili nakon završetka nastave. Konsultacije se vrše i sa studentima koji su završili I ciklus studija, gdje se razgovara o korisnosti ovog predmeta u njihovom radu u praksi, te mogućim poboljšanjima.

	<p>Završni ispit polaže se u redovnom, popravnom i septembarskom ispitnom roku u skladu sa propisima o visokom obrazovanju. Konačan uspjeh studenta nakon svih predviđenih oblika provjere znanja vrednuje se i ocjenjuje u skladu sa čl.62.ZVO, i to: a) 10 (A) - nosi 95-100 bodova;b) 9 (B) - 85-94 bodova; c) 8 (C) - 75-84 bodova;d) 7 (D) - nosi 65-74 bodova; e) 6 (E) - nosi 55-64 bodova; f) 5 (F, FX) - manje od 55 bodova. U indeks se unose prolazne ocjene. Ocjena 6(E) je najniža prolazna ocjena.</p>
<p>Literatura</p>	<p><b><i>Prije početka studijske godine, Nastavo-naučno vijeće Fakulteta posebnom odlukom utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit. Utvrđena obavezna literatura nalazi se u bibliotečkom fondu ili je dostupna putem službena web stranice Fakulteta odnosno putem interneta.</i></b></p> <p>Obavezna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- W. Kymlicka, Multicultural Citizenship, A Liberal Theory of Minority Rights, Oxford University Press, 1995 (odlomak)</li> <li>- J. Temperman, State–Religion Relationships and Human Rights Law: Towards a Right to Religiously Neutral Governance, Brill, 2010 (odlomak)</li> <li>- S. Ferrari, Routledge Handbook of Law and Religion, Routledge, 2017 (odlomak)</li> <li>- E. Memišević, Sudovi: komparativna studija, Sarajevo, Centar za napredne studije, 2019 (odlomak)</li> <li>- N. Oberauer, et. al, Legal Pluralism in Muslim Contexts, Brill, 2019 (odlomak)</li> </ul> <p>Dopunska:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- R. Cristofori, S. Ferrari, Law and Religion in the 21st Century: Relations Between States and Religious Communities, Taylor &amp; Francis, 2016</li> <li>- R. Sandberg, Religion and Legal Pluralism, Routledge, 2017</li> <li>- R. Trigg, Religion in Public Life: Must Faith Be Privatized?, Oxford University Press, 2008</li> <li>- H. A. Hellyer, Muslims of Europe The ‘Other’ Europeans, Oxford University Press, 2008</li> <li>- F. Karčić, The other European Muslims: a Bosnian experience. Sarajevo, Centar za napredne studije, 2015</li> </ul>

<p><b>Ishodi učenja na razini predmeta</b></p>	<p><b>Nakon uspješno savladanog predmeta, student će moći:</b></p> <p><b>a) znanje:</b> definirati i objasniti koncept multikulturalizma; shvatiti društveni kontekst i identificirati faktore koji su doveli do razvoja različitih modela uređenja odnosa religije i države u historijskoj i savremenoj dimenziji; identificirati implikacije religijskih akomodacija i zahtjeva za autonomijom sudskih ustanova sa nadležnošću rješavanja porodičnih pitanja religijskim manjinama u savremenom periodu</p> <p><b>b) vještine:</b> analiza i istraživanje; pismena i usmena prezentacija rezultata</p> <p><b>c) kompetencije:</b> profesionalne vještine potrebne za kompetentnu i etičku participaciju kao član pravničke profesije</p>															
<p><b>Način izvođenja nastave</b></p>	<p>Nastava se izvodi putem predavanja (ex chathedra), prezentacije, diskusije, izrade samostalnih istraživačkih radova – eseja, prikaza knjiga itd.</p>															
<p><b>Način vrednovanja znanja sa strukturom ocjene</b></p>	<p><b>Prije početka studijske godine Nastavo-naučno vijeće Fakulteta posebnom odlukom utvrđuje za svaki nastavni predmet strukturu bodova i bodobni kriterij.</b></p> <table border="1" data-bbox="590 846 1404 1075"> <thead> <tr> <th>Elementi praćenja i provjeravanja</th> <th>opterećenje u ECTS</th> <th>udio (%) u ocjeni</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prikaz knjige</td> <td>3,0</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Samostalni istraživački rad - esej</td> <td>2,0</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Završni ispit</td> <td>5,0</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td><b>Ukupno</b></td> <td><b>10</b></td> <td><b>100%</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>Prikaz knjige predstavlja oblik provjeravanja znanja u okviru kojeg se provjerava usvojenost nastavnog sadržaja (znanje na razini razumijevanja), sposobnost analiziranja djela, te pismenog i usmenog prezentiranja zaključaka i rezultata istraživanja.</p> <p>Samostalni istraživački rad – esej predstavlja analizu određenog pitanja iz oblasti predmeta, koje zahtijeva razmatranje relevantne literature i pravnih izvora, a rezultira vlastitim zaključcima o analiziranom problemu.</p> <p>Završni ispit podrazumijeva provjeru znanja (usmena ili pismena), usvojenosti nastavnog sadržaja (znanje na razini činjenica i razumijevanja).</p> <p>U oblikovanju konačne ocjene uzimaju se u obzir utvrđeni elementi praćenja i provjeravanja rada studenata. Utvrđeni elementi praćenja u odnosu na ocjenu vezuje se za sljedeću distribuciju bodova: <b>a)Prikaz knjige</b> - od 0 do 30 bodova(uslov za pristupanje završnom ispitu je minimalno 16 bodova); <b>b) Samostalni istraživački rad</b> – esej- od 0 do 20 bodova; <b>c) Završni ispit</b> - od 0 do 50 bodova.</p> <p>Za vanredne i DL studente utvrđeni elementi praćenja u odnosu na ocjenu vežu se za sljedeću distribuciju bodova: <b>a)Prvi parcijalni ispit</b>- od 0 do 50 bodova(uslov za pristupanje završnom ispitu je minimalno 26 bodova) <b>b) Završni ispit</b> - od 0 do 50 bodova (uslov za formiranje konačne ocjene je minimalno 30 bodova).</p> <p>Konačna ocjena formira se na osnovu evaluacije svih oblika studentskog rada – zbrajanjem bodova ostvarenih tokom semestra.</p>	Elementi praćenja i provjeravanja	opterećenje u ECTS	udio (%) u ocjeni	Prikaz knjige	3,0	30%	Samostalni istraživački rad - esej	2,0	20%	Završni ispit	5,0	50%	<b>Ukupno</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>
Elementi praćenja i provjeravanja	opterećenje u ECTS	udio (%) u ocjeni														
Prikaz knjige	3,0	30%														
Samostalni istraživački rad - esej	2,0	20%														
Završni ispit	5,0	50%														
<b>Ukupno</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>														



Pravni fakultet Univerziteta u Sarajevu – Katedra za pravnu historiju i komparativno pravo				
Naziv i šifra predmeta	Naziv predmeta			Šifra
	Religija, država i multikulturalizam			
Ciklus/godina/semestar/broj ECTS kredita	Ciklus	Godina	Semestar	Broj ECTS kredita
	II	I	I	5
Nositelj/i predmeta	Akademske osoblje izabrano na naučne oblasti Pravna historija i Komparativno pravo			
Status predmeta	Izborni predmet			
Sedmični broj nastavnih sati prema načinu izvođenja nastave	Predavanja(P)	Vježbe(V)	Seminar (S)	
	1			
	Ukupno tokom semestra	15		
Preduvjeti za upis				
<b>Opis predmeta</b>				
Cilj predmeta	<p>Ovaj predmet izučava ključne aspekte odnosa religije, države i multikulturalizma u historijskoj i savremenoj perspektivi.</p> <p>Ciljevi ovog predmeta su:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Da upozna studente sa konceptima multikulturalizma, pravnog i normativnog pluralizma i njihovih historijskih i savremenih oblika</li> <li>2. Da ukaže na razvoj i akomodaciju zahtjeva religijskih manjina za sudskom autonomijom u pitanjima porodičnog prava u historijskoj i savremenoj perspektivi</li> <li>3. Da studentima omogući razumijevanje osnovnih posljedica akomodacije ovih zahtjeva</li> </ol>			
Okvirni sadržaj predmeta	<p>Sadržaj predmeta:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koncept multikulturalizma</li> <li>2. Modeli uređenja odnosa između religije i države u historijskoj i savremenoj perspektivi</li> <li>3. Koncept milleta i njegov utjecaj na pravni pluralizam u kolonijalnom i postkolonijalnom periodu</li> <li>4. Akomodacija zahtjeva vjerskih manjina za sudskom autonomijom u savremenim zapadnim demokratijama: primjer Grčke</li> <li>5. Akomodacija zahtjeva vjerskih manjina za sudskom autonomijom na Srednjem istoku: primjer Izraela</li> <li>6. Religijske akomodacije u savremenim državama u komparativnoj perspektivi</li> <li>7. Implikacije religijskih akomodacija</li> </ol> <p style="text-align: right;"><i>U prvoj sedmici realizacije nastave, predmetni nastavnik/ica je obavezan/a upoznati studente i studentice sa izvedbenim planom rada na predmetu.</i></p>			

	<p>Završni ispit polaže se u redovnom, popravnom i septembarskom ispitnom roku u skladu sa propisima o visokom obrazovanju. Konačan uspjeh studenta nakon svih predviđenih oblika provjere znanja vrednuje se i ocjenjuje u skladu sa čl.62.ZVO, i to: a) 10 (A) - nosi 95-100 bodova;b) 9 (B) - 85-94 bodova; c) 8 (C) - 75-84 bodova;d) 7 (D) - nosi 65-74 bodova; e) 6 (E) - nosi 55-64 bodova; f) 5 (F, FX) - manje od 55 bodova. U indeks se unose prolazne ocjene. Ocjena 6(E) je najniža prolazna ocjena.</p>
<p><b>Literatura</b></p>	<p><i>Prije početka studijske godine, Nastavo-naučno vijeće Fakulteta posebnom odlukom utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit. Utvrđena obavezna literatura nalazi se u bibliotečkom fondu ili je dostupna putem službena web stranice Fakulteta odnosno putem interneta.</i></p> <p>Obavezna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Z. Kuhn, The Judiciary in Central and Eastern Europe: Mechanical Jurisprudence in Transformation?, Leiden, Boston, Martinus Nijhof Publishers, 2011 (odlomak)</li> <li>- R. Mańko, Survival of the Socialist Legal Tradition? A Polish Perspective, Comparative Law Review, 4 (2), 2013.</li> <li>- A. Uzelac, Survival of the Third Legal Tradition?, Supreme Court Law Review 49 (2d), 2010, pp. 377-396</li> <li>- F. Karčić, A Study on Legal Formalism in the Former Yugoslavia and its Successor States, Centre for Integrity in the Defence Sector, 2020</li> </ul> <p>Dopunska:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- H. P. Glenn, Legal Traditions of the World, Oxford, Oxford University Press, 2000.</li> <li>- R. Mańko et al., "Carving Out Central Europe as a Space of Legal Culture: A Way Out of Peripherality?" Wroclaw Review of Law, Administration and Economics 6 (1), 2018, pp. p. 4-28</li> <li>- V. Erkkilä, Socialism and Legal History: The Histories and Historians of Law in Socialist East Central Europe, London, New York: Routledge, 2021</li> </ul>
<p><b>Način praćenja kvalitete koja osiguravaju ishode učenja</b></p>	<p>Svi studenti imaju mogućnost komuniciranja sa odgovornim akademskim osobljem putem e-maila te usmeno u terminima konsultacija, predavanja i vježbi. Studentima se osiguravaju upute i metodološke naznake o pisanju samostalnih istraživačkih radova (eseja), a teme eseja su studentima dostupne na početku semestra. Mišljenje studenata o kvaliteti nastave iskazuje se putem anketa koje se provode tijekom i/ili nakon završetka nastave. Konsultacije se vrše i sa studentima koji su završili I ciklus studija, gdje se razgovara o korisnosti ovog predmeta u njihovom radu u praksi, te mogućim poboljšanjima.</p>

<p><b>Ishodi učenja na razini predmeta</b></p>	<p><b>Nakon uspješno savladanog predmeta, student će moći:</b></p> <p><b>a) znanje:</b> definirati i objasniti koncept socijalističke pravne kulture; shvatiti društveni kontekst i identificirati elemente socijalističke pravne kulture u postsocijalističkom periodu u tri aspekta: institucionalnom, metodološkom i normativnom</p> <p><b>b) vještine:</b> analiza i istraživanje; pismena i usmena prezentacija rezultata</p> <p><b>c) kompetencije:</b> profesionalne vještine potrebne za kompetentnu i etičku participaciju kao član pravničke profesije</p>															
<p><b>Način izvođenja nastave</b></p>	<p>Nastava se izvodi putem predavanja (ex chathedra), prezentacije, diskusije, izrade samostalnih istraživačkih radova – eseja, prikaza knjiga itd.</p>															
<p><b>Način vrednovanja znanja sa strukturom ocjene</b></p>	<p><b>Prije početka studijske godine Nastavo-naučno vijeće Fakulteta posebnom odlukom utvrđuje za svaki nastavni predmet strukturu bodova i bodobni kriterij.</b></p> <table border="1" data-bbox="587 846 1401 1070"> <thead> <tr> <th>Elementi praćenja i provjeravanja</th> <th>opterećenje u ECTS</th> <th>udio (%) u ocjeni</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prikaz knjige</td> <td>3,0</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Samostalni istraživački rad - esej</td> <td>2,0</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Završni ispit</td> <td>5,0</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td><b>Ukupno</b></td> <td><b>10</b></td> <td><b>100%</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>Prikaz knjige predstavlja oblik provjeravanja znanja u okviru kojeg se provjerava usvojenost nastavnog sadržaja (znanje na razini razumijevanja), sposobnost analiziranja djela, te pismenog i usmenog prezentiranja zaključaka i rezultata istraživanja.</p> <p>Samostalni istraživački rad – esej predstavlja analizu određenog pitanja iz oblasti predmeta, koje zahtijeva razmatranje relevantne literature i pravnih izvora, a rezultira vlastitim zaključcima o analiziranom problemu.</p> <p>Završni ispit podrazumijeva provjeru znanja (usmena ili pismena), usvojenosti nastavnog sadržaja (znanje na razini činjenica i razumijevanja).</p> <p>U oblikovanju konačne ocjene uzimaju se u obzir utvrđeni elementi praćenja i provjeravanja rada studenata. Utvrđeni elementi praćenja u odnosu na ocjenu vezuje se za sljedeću distribuciju bodova: <b>a) Prikaz knjige</b> - od 0 do 30 bodova (uslov za pristupanje završnom ispitu je minimalno 16 bodova); <b>b) Samostalni istraživački rad – esej</b> - od 0 do 20 bodova; <b>c) Završni ispit</b> - od 0 do 50 bodova.</p> <p>Za vanredne i DL studente utvrđeni elementi praćenja u odnosu na ocjenu vežu se za sljedeću distribuciju bodova: <b>a) Prvi parcijalni ispit</b> - od 0 do 50 bodova (uslov za pristupanje završnom ispitu je minimalno 26 bodova) <b>b) Završni ispit</b> - od 0 do 50 bodova (uslov za formiranje konačne ocjene je minimalno 30 bodova).</p> <p>Konačna ocjena formira se na osnovu evaluacije svih oblika studentskog rada – zbrajanjem bodova ostvarenih tokom semestra.</p>	Elementi praćenja i provjeravanja	opterećenje u ECTS	udio (%) u ocjeni	Prikaz knjige	3,0	30%	Samostalni istraživački rad - esej	2,0	20%	Završni ispit	5,0	50%	<b>Ukupno</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>
Elementi praćenja i provjeravanja	opterećenje u ECTS	udio (%) u ocjeni														
Prikaz knjige	3,0	30%														
Samostalni istraživački rad - esej	2,0	20%														
Završni ispit	5,0	50%														
<b>Ukupno</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>														



Broj: 01-127-1/23

Sarajevo, 1. 2. 2023. godine

Na osnovu člana 69. stav 1. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo („Službene novine Kantona Sarajevo“ broj: 36/22), a na prijedlog Prodekanice za nastavu i studentska pitanja, Nastavno-naučno vijeće je, na XXXVIII. Sjednici održanoj dana 1.2.2023. godine, donijelo *sljedeću*

**ODLUKU**

**o izmjenama i dopunama Odluke o realizaciji nastave u studijskoj 2022/2023. godini  
br. 01-994/22 od 11.5.2022. godine**

**I**

Mijenja se i dopunjava Odluka br. 01-994/22 od 11.5.2022. godine o realizaciji nastave u studijskoj 2022/2023. godini (u daljem tekstu: Odluka) u pogledu izbornih predmeta na II. ciklusu studija i to kako slijedi:

- na obaveznom predmetu Sociologija i pravo, nakon riječi asistent/ica dodaje se Almina Selimbašić,
- na obaveznom predmetu Ustavno pravo I ispod imena prof. Dr. Lejla Balić, dodaje se asistent Miloš Davidović,
- na obaveznom predmetu Porodično pravo I ispod imena prof. Dr. Džamna Vranić, dodaje se asistent Dino Kovačević,
- na obaveznom predmetu Ustavno pravo II ispod imena prof. Dr. Lejla Balić, dodaje se asistent Miloš Davidović,
- na obaveznom predmetu Porodično pravo II ispod imena prof. Dr. Džamna Vranić, dodaje se asistent Dino Kovačević,
- na obaveznom predmetu Finansije i finansijsko pravo, ispod imena prof. Dr. Edina Sudžuka dodaje se asistent Haris Hadžijusufović,
- na obaveznom predmetu Osnovi prava intelektualnog vlasništva, ispod imena prof. Dr. Iza Razija Mešević, dodaje se asistentica Adna Škamo,

kako slijedi:

**I CIKLUS STUDIJA****I semestar**

<b>OBAVEZNI PREDMET</b>	<b>NASTAVNICI I SARADNICI</b>
<b>Uvod u nauku o državi i pravu</b>	prof. dr. Jasna Bakšić-Muftić, prof. dr. Midhat Izmirlija, doc. dr. Damir Banović
<b>Historija države Bosne i Hercegovine</b>	doc. dr. Mehmed Bečić, viši asistent Tahir Herenda, MA iur.
<b>Rimsko pravo I</b>	prof. dr. Zdravko Lučić i viši asistent Mirza Hebib, MA iur.



<b>Komparativna pravna historija</b>	prof. dr. Edin Halapić, doc. dr. Ehlimana Memišević, asistentica dr. Amila Svraka Imamović
<b>Ekonomске osnove države i prava</b>	prof. dr. Amina Nikolajev, viša asistentica Lejla Ramić, MA iur.

**II semestar**

<b>OBAVEZNI PREDMET</b>	<b>NASTAVNICI I SARADNICI</b>
<b>Struktura prava</b>	prof. dr. Jasna Bakšić-Muftić, prof. dr. Midhat Izmirlija; doc. dr. Damir Banović
<b>Sociologija i pravo</b>	prof. dr. Amila Ždralović, asistentica Almina Selimbašić, MA iur.
<b>Historija prava Bosne i Hercegovine</b>	doc. dr. Mehmed Bečić, viši asistent Tahir Herenda, MA iur.
<b>Rimsko pravo II</b>	prof. dr. Zdravko Lučić i viši asistent Mirza Hebib, MA iur.
<b>Moderne pravne kodifikacije</b>	prof. dr. Edin Halapić, doc. dr. Ehlimana Memišević, asistentica dr. Amila Svraka Imamović

**III semestar**

<b>OBAVEZNI PREDMET</b>	<b>NASTAVNICI I SARADNICI</b>
<b>Ustavno pravo I</b>	prof. dr. Lejla Balić, asistent Miloš Davidović, MA iur.
<b>Uvod u građansko pravo</b>	prof. dr. Meliha Powlakić, prof. dr. Darja Softić Kadenić, LL.M., doc. dr. Selma Mezetović Međić Mjur (Oxon), viši asistent Nasir Muftić, MA iur.
<b>Porodično pravo I</b>	prof. dr. Džamna Vranić, asistent Dino Kovačević, MA iur.
<b>Krivično pravo I</b>	Akademik, prof. dr. Borislav Petrović, prof. dr. Amila Ferhatović, viša asistentica Kanita Pruščanović, MA iur.
<b>Pravo privrednog sistema</b>	prof. dr. Kanita Imamović-Čizmić, viša asistentica Lejla Ramić, MA, iur

**IV semestar**

<b>OBAVEZNI PREDMET</b>	<b>NASTAVNICI I SARADNICI</b>
<b>Ustavno pravo II</b>	prof. dr. Lejla Balić, asistent Miloš Davidović, MA iur.
<b>Stvarno pravo</b>	prof. dr. Meliha Powlakić, prof. dr. Darja Softić-Kadenić, LL.M., doc. dr. Selma Mezetović Međić Mjur (Oxon), viši asistent Nasir Muftić, MA iur.
<b>Nasljedno pravo</b>	prof. dr. Meliha Powlakić i prof. dr. Darja Softić Kadenić, LL.M., viša asst. Mr Selma Mezetović Međić, viši asistent Nasir Muftić, MA iur
<b>Porodično pravo II</b>	prof. dr. Džamna Vranić, asistent Dino Kovačević, MA iur.



<b>Krivično pravo II</b>	Akademik, prof. dr. Borislav Petrović, prof. dr. Amila Ferhatović, viša asistentica Kanita Pruščanović, MA iur.
<b>IZBORNİ PREDMET</b>	<b>NASTAVNICI I SARADNICI</b>
<b>Pravna klinika iz ljudskih prava</b>	prof. dr. Jasna Bakšić–Muftić, prof. dr. Midhat Izmirlija, doc. dr. Damir Banović
<b>Ekološko pravo</b>	prof. dr. Amina Nikolajev
<b>Kriminologija</b>	Akademik, prof. dr. Borislav Petrović
<b>Pravna klinika iz stvarnog i zemljišno-knjižnog prava</b>	prof. dr. Meliha Powlakić i prof. dr. Darja Softić-Kadenić, LL.M., doc. dr Selma Mezetović Međić MJur (Oxon)/ viši asistent Nasir Muftić, MA iur.
<b>Angloameričko pravo: istraživanje izvora</b>	prof. dr. Edin Halapić
<b>Pravničko govorništvo</b>	prof. dr. Zdravko Lučić, viši asistent Mirza Hebib, MA iur.

**V semestar**

<b>OBAVEZNI PREDMET</b>	<b>NASTAVNICI I SARADNICI</b>
<b>Međunarodno javno pravo I</b>	prof. dr. Nežla Serdarević, viši asistent Damir Muminović, MA iur.
<b>Radno pravo</b>	prof. dr. Jasminka Gradašćević-Sijerčić i prof. dr. Mehmed Hadžić
<b>Osnovi prava EU</b>	prof. dr. Nežla Serdarević, viši asistent Damir Muminović, MA iur., prof. dr Nevenko Misita, profesor emeritus
<b>Obligaciono pravo I</b>	prof. dr. Abedin Bikić, prof. dr Almedina Šabić Učanbarlić
<b>Krivično procesno pravo I</b>	prof. dr. Vildana Pleh, viša asistentica Ena Gotovuša, MA iur.
<b>Finansije i finansijsko pravo</b>	prof. dr. Edina Sudžuka, Haris Hadžijusufović, MA iur.

**VI semestar**

<b>OBAVEZNI PREDMET</b>	<b>NASTAVNICI I SARADNICI</b>
<b>Međunarodno javno pravo II</b>	prof. dr. Nežla Serdarević, viši asistent Damir Muminović, MA iur.
<b>Socijalno pravo</b>	prof. dr. Jasminka Gradašćević-Sijerčić i prof. dr. Mehmed Hadžić
<b>Obligaciono pravo II</b>	prof. dr. Abedin Bikić, prof. dr. Almedina Šabić Učanbarlić
<b>Krivično procesno pravo II</b>	prof. dr. Vildana Pleh, viša asistentica Ena Gotovuša, MA iur.



<b>Kriminalistika</b>	Akademik, prof. dr. Borislav Petrović, viša asistentica Kanita Pruščanović, MA iur.
-----------------------	---

<b>IZBORNI PREDMET</b>	<b>NASTAVNICI I SARADNICI</b>
<b>Pravna klinika iz radnog prava</b>	prof. dr. Jasminka Gradašćević-Sijerčić i prof. dr. Mehmed Hadžić
<b>Pravo privrednog sistema EU</b>	prof. dr. Kanita Imamović-Čizmić
<b>Pravo, religija i nasilje: historijska perspektiva</b>	doc. dr. Ehlimana Memišević, asistentica dr. Amila Svraka Imamović
<b>Pravna klinika iz obligacionog prava</b>	prof. dr. Abedin Bikić
<b>Osnovi evropskog privatnog prava</b>	prof. dr. Meliha Powlakić i prof. dr. Darja Softić-Kadenić, LL.M., doc. dr. Selma Mezetović Međić MJur (Oxon)/ viši asistent Nasir Muftić, MA iur.

### VII semestar

<b>OBAVEZNI PREDMET</b>	<b>NASTAVNICI I SARADNICI</b>
<b>Filozofija prava</b>	prof. dr. Jasna Bakšić-Muftić, prof. dr. Midhat Izmirlija i doc. dr. Damir Banović
<b>Upravno pravo I</b>	prof. dr. Enver Ajanović, viši asistent Harun Išerić, MA iur.
<b>Građansko procesno pravo I</b>	prof. dr. Sanjin Omanović, viša asistentica Anisa Ruhotina, MA iur.
<b>Međunarodno privatno pravo I</b>	prof. dr. Anita Duraković (Pravni fakultet Univerziteta Džemal Bijedić u Mostaru)/asistent izabran na naučnu oblast Međunarodno privatno pravo (konkursna procedura u toku)
<b>Pravo privrednih društava</b>	prof. dr. Zinka Grbo
<b>Osnovi prava intelektualnog vlasništva</b>	prof. dr. Iza Razija Mešević, asistentica Adna Škamo, MA iur.

### VIII semestar

<b>OBAVEZNI PREDMET</b>	<b>NASTAVNICI I SARADNICI</b>
<b>Upravno pravo II</b>	prof. dr. Enver Ajanović, viši asistent Harun Išerić, MA iur.
<b>Građansko procesno pravo II</b>	prof. dr. Sanjin Omanović, viša asistentica Anisa Ruhotina, MA iur.
<b>Međunarodno privatno pravo II</b>	prof. dr. Anita Duraković (Pravni fakultet Univerziteta Džemal Bijedić u Mostaru)/asistent izabran na naučnu oblast Međunarodno privatno pravo (konkursna procedura u toku)
<b>Poslovno pravo</b>	prof. dr. Zinka Grbo



<b>Penologija</b>	prof. dr. Vildana Pleh, viša asistentica Ena Gotovuša, MA iur.
<b>IZBORNI PREDMET</b>	<b>NASTAVNICI I SARADNICI</b>
<b>Posebno upravno pravo</b>	prof. dr. Enver Ajanović
<b>Komparativni studij genocida</b>	prof. dr. Edin Halapić
<b>Osnovi poreskog prava</b>	prof. dr. Edina Sudžuka
<b>Sudstvo za maloljetnike</b>	prof. dr. Vildana Pleh
<b>Pravo osiguranja potraživanja</b>	prof. dr. Meliha Powlakić, prof. dr. Darja Softić Kadenić, LL.M., doc. dr. Selma Mezetović Međić MJur (Oxon)
<b>Pravo zaštite potrošača</b>	prof. dr. Almedina Šabić Učanbarlić

## II CIKLUS STUDIJA

### Rod i pravo

#### - obavezni predmeti -

<b>Metodologija istraživanja (zajednički predmet II ciklusa studija)</b>	prof. dr. Amila Ždralović
<b>Teorije roda</b>	prof. dr. Amila Ždralović
<b>Rodna ravnopravnost i međunarodno pravo</b>	prof. dr. Jasna Bakšić–Muftić, prof. dr. Midhat Izmirlija, doc. dr. Damir Banović
<b>Rodna ravnopravnost u BiH</b>	prof. dr. Jasna Bakšić –Muftić, prof. dr. Midhat Izmirlija, doc. dr. Damir Banović

### Rod i pravo

#### - izborni predmeti –

<b>Rodna ravnopravnost i političko-javni život</b>	prof. dr. Lejla Balić
<b>Prava i slobode LGBTIQ osoba</b>	prof. dr. Jasna Bakšić–Muftić, prof. dr. Midhat Izmirlija, doc. dr. Damir Banović
<b>Rodna ravnopravnost u sistemu radnih odnosa</b>	prof. dr. Jasminka Gradašćević– Sijerčić, prof. dr. Mehmed Hadžić

### Smjer: Arbitraža i alternativno rješavanje sporova

#### - obavezni predmeti -

<b>Metodologija istraživanja (zajednički predmet II ciklusa studija)</b>	prof. dr. Amila Ždralović
<b>Arbitraža u pravu Bosne i Hercegovine</b>	prof. dr. Sanjin Omanović, prof. dr. Abedin Bikić





<b>Međunarodna trgovačka arbitraža</b>	prof. dr. Zinka Grbo, prof. dr. Meliha Powlakić, prof. dr. Anita Duraković
<b>Alternativni načini ostvarivanja zaštite prava intelektualnog vlasništva i individualnih subjektivnih prava</b>	prof. dr. Iza Razija Mešević, doc. dr. Selma Mezetović Međić, MJur (Oxon)

<b>Smjer: Arbitraža i alternativno rješavanje sporova</b>	
<b>- izborni predmeti -</b>	
<b>Priznanje i izvršenje stranih arbitražnih odluka</b>	prof. dr. Meliha Powlakić
<b>Alternativno rješavanje potrošačkih sporova</b>	prof. dr. Almedina Šabić Učanbarlić
<b>Medijacija/posredovanje u porodičnim odnosima</b>	prof. dr. Džamna Vranić

<b>Smjer: Krivično pravo</b>	
<b>- obavezni predmeti -</b>	
<b>Metodologija istraživanja (zajednički predmet II ciklusa studija)</b>	
<b>Krivično pravo-izabrane teme</b>	prof. dr. Amila Ferhatović
<b>Nasilnički kriminal</b>	Akademik, prof. dr. Borislav Petrović
<b>Krivičnoprocesna načela</b>	prof. dr. Vildana Pleh

<b>Smjer Krivično pravo</b>	
<b>- izborni predmeti -</b>	
<b>Metodika istraživanja krivičnih djela</b>	Akademik, prof. dr. Borislav Petrović
<b>Međunarodni dokumenti i standardi - izabrane teme</b>	prof. dr. Vildana Pleh
<b>Sudska i penološka individualizacija alternativnih mjera i krivičnih sankcija</b>	prof. dr. Vildana Pleh

<b>Pravno-ekonomski smjer</b>	
<b>- obavezni predmeti -</b>	
<b>Metodologija istraživanja (zajednički predmet II ciklusa studija)</b>	prof. dr. Amila Ždralović
<b>Pravo i politika konkurencije</b>	prof. dr. Kanita Imamović-Čizmić
<b>Ekonomске funkcije države</b>	prof. dr. Amina Nikolajev
<b>Porezno pravo i porezni sistem</b>	prof. dr. Edina Sudžuka

<b>Pravno-ekonomski smjer</b>	
<b>- izborni predmeti -</b>	



<b>Pravo tržišta vrijednosnih papira</b>	prof. dr. Kanita Imamović-Čizmić
<b>Pravo na razvoj – izabrane teme</b>	prof. dr. Amina Nikolajev
<b>Budžetsko pravo</b>	prof. dr. Edina Sudžuka

<b>Komparativno-pravni smjer - obavezni predmeti -</b>	
<b>Metodologija istraživanja (zajednički predmet II ciklusa studija)</b>	prof. dr. Amila Ždralović
<b>Svjetske pravne kulture</b>	prof. dr. Edin Halapić, doc. dr. Ehlimana Memišević, asistentica dr. Amila Svraka Imamović
<b>Rimska pravna kultura</b>	prof. dr. Zdravko Lučić, viši ass. Mirza Hebib, MA iur.
<b>Recepcija prava u Jugoistočnoj Evropi</b>	doc. dr. Mehmed Bečić

<b>Komparativno-pravni smjer - izborni predmeti -</b>	
<b>Religijske pravne kulture</b>	doc. dr. Ehlimana Memišević, asistentica dr. Amila Svraka Imamović
<b>Ius commune</b>	prof. dr. Zdravko Lučić, viši ass. Mirza Hebib, MA iur.
<b>Razvoj pravne kulture u BiH</b>	doc. dr. Mehmed Bečić

**II**

Ostale odredbe Odluke ostaju nepromijenjene.

**DEKANICA**

Prof. dr. Zinka Grbo



Akt obradila i kontrolisala: Dr. sc. Vesna Lazić, sekretar Fakulteta

DOSTAVITI:

- Služba za nastavu
- a/a

Sekretar Univerziteta u Sarajevu-Pravnog fakulteta potvrđuje da je prijedlog Odluke u skladu sa zakonskim i podzakonskim propisima koji su na snazi, te da je Vijeće Univerziteta u Sarajevu-Pravnog fakulteta nadležno za donošenje odluke shodno članu 69. Zakona o visokom obrazovanju („Službene novine Kantona Sarajevo“, broj 36/22).



Broj: 01-126-1/23  
Sarajevo, 1. 2. 2023. godine

Na osnovu člana 69. Zakona o visokom obrazovanju („Službene novine Kantona Sarajevo“, broj: 36/22), Nastavno-naučno vijeće, na XXXVIII. Sjednici održanoj dana 1.2.2023. godine u 12,00 sati je donijelo sljedeću

### **ODLUKU**

#### **o raspisivanju konkursa i imenovanju Komisije za provođenje nagradnog konkursa za najbolji studentski esej o temi „Umjetna inteligencija i pravo“**

#### **I**

Raspisat će se konkurs za najbolji studentski esej o temi „Umjetna inteligencija i pravo“.

#### **II**

Imenuje se Komisija za provođenje nagradnog konkursa za najbolji studentski esej iz stava I. Odluke u sastavu:

1. Prof. dr Iza Razija Mešević, članica
2. Prof. dr Amila Ždralović, članica
3. Dr. sc. Amila Svraka Imamović, viša asistentica,
4. Lejla Ramić, MA iur, viša asistentica
5. Kanita Pruščanović, MA iur, viša asistentica.

#### **III**

Zadatak Komisije je:

- a) Utvrditi uslove nagradnog konkursa iz stava 1. Odluke (kategorije takmičenja, rokove predaje radova i saopštavanja rezultata, način dostave radova i ostalo)
- b) Provesti postupak izbora najboljih studentskih eseja sa prijedlogom redoslijeda
- c) Organizirati prezentaciju nagrađenih eseja
- d) Podnijeti izvještaj Nastavno-naučnom vijeću.

#### **III**

Odluka stupa na snagu danom donošenja.

**DEKANICA**

Prof. dr. Zinka Grbo



Akt obradila i kontrolisala: Dr. sc. Vesna Lazić, sekretar Fakulteta

Akt odobrila: prof. dr. Zinka Grbo, dekanica Fakulteta

DOSTAVITI:

- Članovima Komisije
- arhiva



Broj: 01-113-1/23

Sarajevo, 1. 2. 2023. godine

Na osnovu odredbe člana 69. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo („Službene novine Kantona Sarajevo“ broj: 36/22) i Instrukcije generalnog sekretara Univerziteta u Sarajevu br. 0101-5482/22 od 20.5.2022. godine, Nastavno-naučno vijeće je, na XXXVIII. sjednici održanoj 1.2.2023. godine u 12,00 sati, donijelo *sljedeću*

### ODLUKU

#### I

Odobrava se štampanje i izdavanje duplikata diplome II stepena na ime **Hadžić (Jakub) Asim**, rođen 18.12.1961. godine u Sarajevu, Bosna i Hercegovina.

#### II

Diploma iz stava 1. Odluke je zavedena pod rednim brojem 8560.

#### III

Odluka stupa na snagu danom donošenja, a za realizaciju se zadužuje Služba za nastavu, Odjel za rad sa studentima I ciklusa studija.

### Obrazloženje

Asim Hadžić je podnio zahtjev za izdavanje i štampanje duplikata diplome II stepena Univerziteta u Sarajevu - Pravnog fakulteta (u daljem tekstu: Fakultet) navodeći da je izgubio diplomu.

Uvidom u službene evidencije Fakulteta, ustanovljeno je da je imenovani završio studij za sticanje visoke stručne spreme na Fakultetu dana 10.3.1989. godine i stekao stručni naziv diplomirani pravnik, broj diplome 8560.

Imajući u vidu navedeno, donijeta je odluka kao u dispozitivu.

**DEKANICA**

**Prof. dr. Zinka Grbo**



Akt obradila i kontrolisala: Dr. sc. Vesna Lazić, sekretar Fakulteta

DOSTAVITI:

- Služba za nastavu, Odjel za rad sa studentima I ciklusa studija
- Dosje
- arhiva

Sekretar Univerziteta u Sarajevu-Pravnog fakulteta potvrđuje da je prijedlog Odluke u skladu sa zakonskim i podzakonskim propisima koji su na snazi, te da je Vijeće Univerziteta u Sarajevu-Pravnog fakulteta nadležno za donošenje odluke shodno članu 69. Zakona o visokom obrazovanju („Službene novine Kantona Sarajevo“, broj 36/22).