

**Katedra za državno i međunarodno javno pravo**

**Naučna oblast: Teorija prava i države**

**Akademsko osoblje:**

Prof. dr Jasna Bakšić – Muftić

Prof. dr Midhat Izmirlija

Prof. dr Damir Banović

**Struktura bodova i bodovni kriterij**

**Način vrednovanja i ocjenjivanja na nastavnom predmetu: Uvod u nauku o državi i pravu**

**I ciklus I semestar**

**6 ECTS bodova - obavezni predmet**

Oblici praćenja i provjeravanja	usmeno	pismeno	X	usmeno i pismeno
<b>Elementi praćenja i provjeravanja</b>	<b>opterećenje u ECTS</b>		<b>udio (%) u ocjeni</b>	
Parcijalni ispit	2,5		44%	
Kontinuirano praćenje nastavnih jedinica	0,5		6%	
Završna evaluacija znanja	3		50%	
<b>Ukupno</b>	<b>6</b>		<b>100%</b>	
<b>Ukupno</b>	<b>6</b>			
<b>Način oblikovanja konačne ocjene</b>				
U oblikovanju konačne ocjene uzimaju se u obzir utvrđeni elementi praćenja i provjeravanja rada studenata.				
Utvrđeni elementi praćenja u odnosu na ocjenu vezuje se za sljedeću distribuciju bodova:				
<b>Prvi parcijalni test</b>				
a) - od 0 do 44 boda ( <b>uvjet za pristupanje završnom ispitu je minimalno 25 bodova</b> )				
b) <b>Kontinuirano praćenje nastavnih jedinica</b> 0 - 6 bodova				
<b>c) Završni ispit</b>				
- od 0 do 50 bodova ( <b>uvjet za formiranje konačne ocjene je minimalno 30 bodova</b> )				

Konačna ocjena formira se na osnovu evaluacije svih oblika studentskog rada – zbrajanjem bodova ostvarenih tokom semestra. Studenti koji polože prvi parcijalni test i završni ispit, a ne ostvare bodove na osnovu učešća u predviđenoj vježbi, mogu na završnom i popravnom ispitu osvojiti maksimalno **94 boda što nosi ocjenu 9 (devet)**.

**Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenta, vrednovanje i ocjenjivanje**

*Konačan uspjeh studenta nakon svih predviđenih oblika provjere znanja vrednuje se i ocjenjuje u skladu sa čl.97.ZVO, i to: a) 10 (A) – izuzetan uspjeh u postizanju ishoda učenja bez grešaka ili sa neznatnim greškama; b) 9 (B) - iznad prosjeka u postizanju ishoda učenja; c) 8 (C) - prosječan u postizanju ishoda učenja, sa primjetnim greškama ;d) 7 (D) – općenito dobar u postizanju ishoda učenja, ali sa značajnijim nedostacima; e) 6 (E) – zadovoljava minimalne uslove u postizanju ishoda učenja; f) 5 (F) – ne zadovoljava minimalne uslove*