

2.9. Opis predmeta-nastavni program

Pravni fakultet Univerziteta u Sarajevu – Katedra za pravnu historiju i komparativno pravo Smjer komparativno-pravni				
Naziv i šifra predmeta	Naziv predmeta			Šifra
	Recepcija prava u Jugoistočnoj Evropi			
Ciklus/godina/semestar/ broj ECTS kredita	Cikus	Godina	Semestar	Broj ECTS kredita
	II	I	I	3
Nositelj/i predmeta	Akademsko osoblje izabrano na naučnu oblast Pravna historija			
Status predmeta	Obavezni predmet			
Sedmični broj nastavnih sati prema načinu izvođenja nastave	Predavanja(P)	Vježbe(V)	Seminar (S)	Studentska praksa (SP)
	3	-	-	-
	Ukupno tokom semestra	45 (P)		
Preduvjeti za upis	Za upis predmeta neophodno je ispuniti uvjete za upis: na II ciklus studija			
Opis predmeta				
Cilj predmeta	<p>Pravo se u velikoj mjeri stvara recepcijom (pravnim pozajmljivanjem/pravnom transplantacijom). Ovaj fenomen dugo vremena je u fokusu domaće i strane pravne nauke, a s njim se uveliko susreću i pravnici u pravnoj praksi, pravosuđu i zakonodavstvu. Tako je recepcija prava korištena kao model u stvaranju modernih pravnih sistema na području Jugoistočne Evrope u XIX i XX stoljeću, a i danas je jedan od osnovnih zakonodavnih instrumenata u procesu pravne reforme u skoro svim oblastima.</p> <p>Ovim predmetom nastoji se studentima II ciklusa studija približiti proces nastanka modernih pravnih sistema zemalja Jugoistočne Evrope u XIX i XX stoljeću. Pri tome se fokus stavlja na komparativno-historijsku obradu recepcije prava u Bosni i Hercegovini i zemljama regije.</p> <p>svom svakodnevnom radu.</p>			
Okvirni sadržaj predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - Razvoj ideja o recepciji prava u zapadnoj pravnoj misli - Zakovitosti recepcije/transplantacije prava u modernoj pravnoj teoriji - Transformacija pravne kulture u Jugositočnoj Evropi u XIX i XX stoljeću kao preduslov pravne reforme i recepcije - Modeli i historijski/društveno-politički konteksti recepcije prava u Jugoistočnoj Evropi u XIX i XX stoljeću - Recepcija ustavnih modela - Recepcija građanskog prava - Recepcija krivičnog prava - Pogled na proces recepcije prava postsocijalističkih država u tranziciji - Recepcija prava u kontekstu evropskih integracija <p><i>U prvoj sedmici realizacije nastave predmetni nastavnik je obavezan upoznati studente sa izvedbenim planom rada na predmetu.</i></p>			

<p>Ishodi učenja na razini predmeta</p>	<p>Nakon uspješno savladanog predmeta, student će:</p> <p>a) znanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dobiti jasnu sliku o nastanku pravnih sistema jugoistočne Evrope u historijskoj i komparativnoj dimenziji; - usvojiti načela i pravila recepcije prava kao sredstvu pravnog razvitka i pravne reforme; - prepoznati ključne primjere recepcije prava u pravnom razvitku Jugoistočne Evrope; <p>b) vještine:</p> <ul style="list-style-type: none"> - biti u stanju da tumači procese reforme i transformacije prava u jugoistočnoj Evropi; <p>c) kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - biti osposobljen za samostalno komparativnu, historijsku i normativnu analizu procesa reforme prava u zemljama Jugoistočne Evrope; 															
<p>Način izvođenja nastave</p>	<p>Nastavni proces realizira se u okviru predavanja, konsultacija i dopunske konsultativne nastave.</p> <p>Predavanja se izvode, u pravilu, ex cathedra, uz korištenje powerpoint prezentacija, interaktivnih mapa, projekcija izvornih tekstova i multimedijalnih sadržaja.</p>															
<p>Način vrednovanja znanja sa strukturom ocjene</p>	<p><i>Prije početka studijske godine Nastavo-naučno vijeće Fakulteta posebnom odlukom utvrđuje za svaki nastavni predmet strukturu bodova i bodovni kriterij.</i></p> <p>Vrednovanje znanja vrši se kontinuiranim praćenjem i ocjenjivanjem rada studenata tokom semestra. Studenti tokom semestra mogu osvojiti 50 bodova i na završnim ispitu 50 bodova.</p> <table border="1" data-bbox="584 1155 1398 1384"> <thead> <tr> <th>Elementi praćenja i provjeravanja</th> <th>opterećenje u ECTS</th> <th>udio (%) u ocjeni</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Parcijalni ispit</td> <td>2</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Samostalni istraživački rad</td> <td>1</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Završna evaluacija znanja</td> <td>3</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>6</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Način oblikovanja konačne ocjene:</p> <p>U oblikovanju konačne ocjene uzimaju se u obzir utvrđeni elementi praćenja i provjeravanja rada studenata: prvi parcijalni ispit, samostalni istraživački rad – esej i završni ispit.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Parcijalni ispit je pismeni oblik provjeravanja znanja u kojem student mora pokazati da zna: definirati osnovne pojmove i zakonitosti recepcije prava prisutne pravnoj teoriji. - Samostalni istraživački rad predstavlja kraću analizu određenog primjera recepcije prava na području Jugoistočne Evrope. Istraživački rad podrazumijeva istraživanje relevantne literature i pravnih izvora, a rezultira vlastitim zaključcima o predmetu i problemu analize. - Završni ispit podrazumijeva provjeru znanja o obrađenim pitanjima i primjerima recepcije prava na području Jugoistočne Evrope, sa posebnim osvrtom na Bosnu i Hercegovinu i zemlje bivše Jugoslavije. 	Elementi praćenja i provjeravanja	opterećenje u ECTS	udio (%) u ocjeni	Parcijalni ispit	2	30%	Samostalni istraživački rad	1	20%	Završna evaluacija znanja	3	50%	Ukupno	6	100%
Elementi praćenja i provjeravanja	opterećenje u ECTS	udio (%) u ocjeni														
Parcijalni ispit	2	30%														
Samostalni istraživački rad	1	20%														
Završna evaluacija znanja	3	50%														
Ukupno	6	100%														

	<p>U oblikovanju konačne ocjene uzimaju se u obzir utvrđeni elementi praćenja i provjeravanja rada studenata. Utvrđeni elementi praćenja u odnosu na ocjenu vezuje se za sljedeću distribuciju bodova: Prvi parcijalni test: od 0 do 30 bodova (<u>uvjet za pristupanje završnom ispitu je minimalno 15 bodova</u>); Vježba: od 0 - 20 bodova; Završni ispit- od 0 do 50 bodova. Konačna ocjena formira se na osnovu evaluacije svih oblika studentskog rada – zbrajanjem bodova ostvarenih tokom semestra. Završni ispit polaže se u redovnom, popravnom i septembarskom ispitnom roku u skladu sa propisima o visokom obrazovanju. Konačan uspjeh studenta nakon svih predviđenih oblika provjere znanja vrednuje se i ocjenjuje u skladu sa čl.62.ZVO, i to: a) 10 (A) - nosi 95-100 bodova;b) 9 (B) - 85-94 bodova; c) 8 (C) - 75-84bodova;d) 7 (D) - nosi 65-74 bodova; e) 6 (E) - nosi 55-64 bodova; f) 5 (F, FX) - manje od 55 bodova. U indeks se unose prolazne ocjene.Ocjena 6(E) je najniža prolazna ocjena.</p>
<p>Literatura</p>	<p><i>Prije početka studijske godine Nastavo-naučno vijeće Fakulteta posebnom odlukom utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit. Utvrđena obavezna literatura nalazi se u bibliotečkom fondu ili je dostupna putem službena web stranice Fakulteta odnosno putem interneta.</i></p> <p>Obavezna</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alan Votson, Pravni transplant: pristup uporednom pravu, drugo izdanje, Pravni fakultet Univerziteta u Beogradu, 2010. ili Alan Watson, Legal transplants: An Approach to Comparative Law (Scottish Academic Press, 1974; University Press of Virginia, 1974.) – odlomci iz navedene knjige - Mehmed Bečić, „Historijska i pravna osnovanost primjene Općeg građanskog zakonika u Bosni i Hercegovini nakon okupacije 1878. godine“, Godišnjak Pravnog fakulteta u Sarajevu, LIV-2011, Pravni fakultet Univerziteta u Sarajevu, Sarajevo, 2011., 63-79. - Bečić, Mehmed, „Recepcija krivičnog prava u Bosni i Hercegovini u drugoj polovini XIX stoljeća“, Godišnjak Pravnog fakulteta u Sarajevu, LIX-2016, Pravni fakultet Univerziteta u Sarajevu, Sarajevo, 2016., 219-224. - Izabrani tekstovi i materijali koji se postavljaju na web stranicu Pravnog fakulteta. <p>Dopunska</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thomas Simon (Hg.), Konflikt und Koexistenz. Die Rechtsordnungen Südosteuropas im 19. und 20. Jahrhundert, Band II, Serbien, Bosnien-Herzegowina, Albanien, Vittorio Klostermann, 2017. (izabrani tekstovi). <p>Dopunska literatura se aktualizira i dopunjava po potrebi svake akademske godine.</p>
<p>Način praćenja kvalitete koja osiguravaju ishode učenja</p>	<p>Svi studenti imaju mogućnost komuniciranja sa odgovornim akademskim osobljem putem: e-maila te usmeno u terminima konsultacija, predavanja i vježbi. Studentima se osiguravaju upute o pisanju eseja, a teme eseja su studentima dostupne na početku predavanja. Mišljenje studenata o kvaliteti nastave putem anketa koje se provode tokom i/ili nakon završetka nastave.Konzultacije sa studentima koji su završili I ciklus studija o korisnosti ovog predmeta</p>



u njihovom radu u praksi, te mogućim poboljšanjima).