



Šifra predmeta:	Naziv predmeta: Teorije roda		
Ciklus: II	Godina: I	Semestar: I	Broj ECTS kredita: 10
Status: Obavezni predmet	Ukupan broj sati: 30 Opciono razraditi distribuciju sati po tipu: Predavanja Vježbe Seminar Terenski rad Laboratorijske vježbe Praksa Koncertne aktivnosti ...		
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet [u ovu rubriku ne unositi imena. Ostaviti formulaciju kako je naznačena u ovoj rubrici]		
Preduslov za upis:	Za upis predmeta neophodno je ispuniti uslove za upis na II ciklus studija.		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<p>Primarni fokus nastavnog predmeta Teorije roda je na razumijevanju fenomena roda, rodnih uloga i socio-kulturalnog konteksta u kojem se one ostvaruju. Ovo razumijevanje i propitivanje razvijat će se na kritičkim čitanjima klasičnih i savremenih feminističkih teorija roda i ispitivanjima složenosti odnosa moći. Polazište je istorija feminističkih teorija i pokreta, što će biti osnova za dalje kritičko čitanje, analizu savremenih sporova i razvijanje rasprava o različitim intersekcijskim pristupima uz stalne refleksije na probleme i izazove bosanskohercegovačkog društva. Kritička analiza tekstova podrazumijeva aktivno sudjelovanje studentica i studenta u mapiranju čvorišnih problema teoretiziranja roda i različitih dimenzija moći. S obzirom na isprepletenost teorije i prakse, teorijske diskusije podrazumijevaju i refleksiju na specifične izazove i probleme u geografskim/kulturnim kontekstima.</p> <p>Ciljevi predmeta su usmjereni sticanjem znanja o istoriji feminističke teorije i pokreta, objašnjenjem kategorijalnog aparata rodne analize i ispitivanjem teorijskih pristupa, ideja i pitanja u vlastitom kulturalnom kontekstu. U konačnici, ekstenzivni cilj predmeta je razvijanje rodno osjetljive/odgovorne svijesti o društvenim odnosima, procesima i politikama.</p>		
Tematske jedinice:	Istorija borbe za ženska ljudska prava i rodnu ravnopravnost.		

<p><i>(po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)</i></p>	<p>Feminističke teorije (i pokreti) u Bosni i Hercegovini. Feminizmi i problem političkog subjektiviteta. Tumačenje rodnosti u okvirima društveno zadanih uloga i identiteta: pravci razumijevanja roda, rodnosti i rodnih režima – odabrani problemi. Od 'ženskih' politika do politika urođnjavanja. (Re)definisanja kategorije roda i njene interpretacije u feminističkoj teoriji. Poststrukturalistička teorija i dekonstrukcija roda. Queer teorija i preispitivanja zakonodavnih mjera po pitanju identiteta. Rod, socijalna struktura i institucije. Rod i nacionalizam. Intersekcija identiteta i društvene nejednakosti. Rodne uloge i distribucija moći – odabrane teme. <i>U prvoj sedmici realizacije nastave, predmetni nastavnici su obavezani upoznati studente sa izvedbenim planom rada na predmetu.</i></p>
<p>Ishodi učenja:</p>	<p>Znanje: na razini činjenica, razumjeti osnovne pojmove i teorijske koncepte rodnih teorija;</p> <p>Vještine: razumjeti i koristiti rod kao analitičku kategoriju; razumjeti teorijske tokove feminističke istorije i ključne savremene sporove.</p> <p>Kompetencije: umjesto u diskursu rodne neutralnosti, pravo i politike posmatrati kontekstualizirano, te integrisati feminističke/rodne perspektive u vlastite istraživačke prakse.</p>
<p>Metode izvođenja nastave:</p>	<p>predavanja, individualni rad sa studentima na konsultacijama, grupne diskusije, istraživački rad, mentorski rad.</p>
<p>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:</p>	<p><i>Prije početka studijske godine Nastavo-naučno vijeće Fakulteta posebnom odlukom utvrđuje za svaki nastavni predmet strukturu bodova i bodovni kriterij.</i></p> <p>U oblikovanju konačne ocjene uzimaju se u obzir utvrđeni elementi praćenja i provjeravanja rada studenata/ica, i to: a) bodovi na prvoj provjeri znanja i b) bodovi na završnom ispitu. Prva provjera znanja se sastoji od izrade i odbrane rada, koja se vezuju za slijedeću distribuciju bodova: 10=50; 9=45; 8=40; 7=35; 6=30. Student/ica ostvaruje pravo izlaska na završni ispit ako je u toku semestra ostvario/la najmanje 30 bodova odnosno dobio/la prolaznu ocjenu /6(E)/ tokom semestra.</p>

¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

	<p>Završni usmeno razgovor se vezuju za slijedeću distribuciju bodova: 10=50; 9=45; 8=40; 7=35; 6=30. Završni ispit se polaže</p> <table border="1" data-bbox="579 365 1417 555"> <thead> <tr> <th>Elementi praćenja i provjeravanja</th> <th>Opterećenje u ECTS</th> <th>Udio (%) u ocjeni</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prva provjera znanja</td> <td>5</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Završni usmeni razgovor</td> <td>5</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>10</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>u redovnom, popravnom i septembarskim ispitnim rokovima utvrđenim propisima o visokom obrazovanju i opštim aktima Univerziteta. Konačan uspjeh studenta/ice nakon svih predviđenih oblika provjere znanja vrednuje se i ocjenjuje u skladu sa sistemom ocjenjivanja utvrđenim propisima o visokom obrazovanju. U indeks se unose prolazne ocjene. Ocjena 6 (E) je najniža prolazna ocjena.</p>	Elementi praćenja i provjeravanja	Opterećenje u ECTS	Udio (%) u ocjeni	Prva provjera znanja	5	50%	Završni usmeni razgovor	5	50%	Ukupno	10	100%
Elementi praćenja i provjeravanja	Opterećenje u ECTS	Udio (%) u ocjeni											
Prva provjera znanja	5	50%											
Završni usmeni razgovor	5	50%											
Ukupno	10	100%											
<p>Literatura²:</p>	<p>Obavezna:</p> <p>Karapetrović, Milena. (2019). Istorija borbe za prava žena i rodnu ravnopravnost. U: Gavrić, S. i Ždralović, A. (ur.) <i>Uvod u rodne studije. Teorija, pravo, politika – za studentice i studente društvenih nauka</i>, Sarajevo: Sarajevski otvoreni centar i Pravni fakultet, str. 15-38.</p> <p>Ždralović, Amila. (2019). Savremene perspektive feminističkih teorija. U: Gavrić, S. i Ždralović, A. (ur.) <i>Uvod u rodne studije. Teorija, pravo, politika – za studentice i studente društvenih nauka</i>, Sarajevo: Sarajevski otvoreni centar i Pravni fakultet, str. 39-56.</p> <p>Milinović, Jelena. (2019). Rodna analiza. U: Gavrić, S. i Ždralović, A. (ur.) <i>Uvod u rodne studije. Teorija, pravo, politika – za studentice i studente društvenih nauka</i>, Sarajevo: Sarajevski otvoreni centar i Pravni fakultet, 285-298.</p> <p>Antonijević, Zorana. (2019). Gender mainstreaming: urođnjavanje. U: Gavrić, S. i Ždralović, A. (ur.) <i>Uvod u rodne studije. Teorija, pravo, politika – za studentice i studente društvenih nauka</i>, Sarajevo: Sarajevski otvoreni centar i Pravni fakultet, str. 275-284.</p> <p>Milojević, I., Markov, S. (ur.) <i>Uvod u rodne teorije</i>. Novi Sad: Mediterran Publishing, 2011. (odabrana poglavlja)</p> <p>Dopunska:</p> <p>Babić-Avdispahić, Jasminka, Jasna Bakšić-Muftić, Marina Katnić-Bakaršić, i Nirman Moranjak-Bamburać. (2014). <i>Izazovi feminizma</i>. Sarajevo: Međunarodni forum Bosna.</p>												

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

Šejla Benhabib, Nensi Frejzer, Džudit Batler, Drusila Kornel (2007). *Feministička sporenja; filozofska razmena*. Beograd: Beogradski krug.

Zaharijević, Adriana (pr.). *Neko je rekao feminizam. Kako je feminizam uticao na žene XXI veka*. Sarajevo: Sarajevski otvoreni centar, Fondacija Heinrich Böll – Ured u BiH, Fondacija CURE, 2012.

Zaharijević, Adriana i Katarina Lončarević (pr.). *Feministička teorija je za sve*. Beograd: Institut za filozofiju i društvenu teoriju Univerziteta u Beogradu, Fakultet političkih nauka Univerziteta u Beogradu, 2018.

Gal, Susan i Kligman Gail. (2000). *The politics of gender after socialism: a comparative-historical essay*. Princeton UP.

Šifra predmeta:	Naziv predmeta: Rodna ravnopravnost u BiH		
Ciklus: II	Godina: I	Semestar: II	Broj ECTS kredita: 10
Status: Obavezni predmet		Ukupan broj sati: 30 Opciono razraditi distribuciju sati po tipu: Predavanja Vježbe Seminar Terenski rad Laboratorijske vježbe Praksa Koncertne aktivnosti ...	
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet [u ovu rubriku ne unositi imena. Ostaviti formulaciju kako je naznačena u ovoj rubrici]		
Preduslov za upis:	Za upis predmeta neophodno je ispuniti uvjete za upis na II ciklus studija		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Cilj predmeta je usvojiti praktična i produbljenja znanja o normativnom okviru i institucionalnim mehanizmima, te pravnoj regulaciji i standardima za razumijevanje i ostvarivanje rodne ravnopravnosti u Bosni i Hercegovini, te kako primijeniti rodnu perspektivu i rodno osjetljiv pristup u pristupu pravdi.		
Tematske jedinice: <i>(po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ljudska prava i ravnopravnost spolova 2. Rodna stereotipizacija i predrasude 3. Pravna zaštita i rodna ravnopravnost 4. Normativni okvir i institucionalni mehanizmi za ostvarivanje rodne ravnopravnosti 5. Diskriminacija po osnovu roda i spola 6. Višestruka i intersekcionalna diskriminacija 7. Regulacija braka, vanbračnih i istospolnih zajednica 8. Reproductivne i seksualne politike i pravno reguliranje 9. Zaštita žena od nasilja 10. Digitalno nasilje i rodna ravnopravnost 11. Žene u sukobu sa zakonom 12. Sudska zaštita i rodna ravnopravnost (krivičnopravna i građansko pravna zaštita, uloga organizacija civilnog društva) <p><i>U prvoj sedmici realizacije nastave, predmetni nastavnici su obavezani upoznati studente/ice sa izvedbenim planom rada na predmetu.</i></p>		
Ishodi učenja:	Znanje: na razini činjenica: usvojiti znanje o pravnoj zaštiti i rodnoj ravnopravnosti u BiH, diskriminaciji na osnovu roda i spola, nasilja po osnovu roda i postojećim mehanizmima zaštite, te rodno osjetljivim praksama u unapređenju pristupa pravdi.		

	<p>Vještine: sposobnost analize studije slučaja i razvijanje argumentacije.</p> <p>Kompetencije: osposobljenost za kritičko promišljanje i afirmiranje rodne ravnopravnosti i povezivanje pitanja rodne ravnopravnosti sa pravnom regulacijom.</p>												
<p>Metode izvođenja nastave:</p>	<p>Predavanja, individualni rad sa studentima/icama na konzultacijama, grupne diskusije, individualni istraživački rad, mentorski rad</p>												
<p>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene³:</p>	<p><i>Prije početka studijske godine Nastavo-naučno vijeće Fakulteta posebnom odlukom utvrđuje za svaki nastavni predmet strukturu bodova i bodovni kriterij.</i></p> <p>Prije početka studijske godine Nastavo-naučno vijeće Fakulteta posebnom odlukom utvrđuje za svaki nastavni predmet strukturu bodova i bodovni kriterij.</p> <table border="1" data-bbox="579 907 1401 1169"> <thead> <tr> <th>Elementi praćenja i provjeravanja</th> <th>opterećenje u ECTS</th> <th>udio (%) u ocjeni</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Parcijalni ispit</td> <td>5</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Završni ispit</td> <td>5</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>10</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Parcijalni ispit je pismeni ili usmeni oblik provjeravanja znanja u kojem student/ica mora pokazati da zna: sistem zaštite ljudskih prava Vijeća Evrope, mehanizme za zaštitu i primjenu normativnih okvira</p> <p>Završni ispit podrazumijeva provjeru usvojenog znanja koje se odnosi na analizu slučajeva iz prakse i pokazane vještine u pisanju individualnih predstavki</p> <p>U oblikovanju konačne ocjene uzimaju se u obzir utvrđeni elementi praćenja i provjeravanja rada studenata/ica. Utvrđeni elementi praćenja u odnosu na ocjenu vezuje se za sljedeću distribuciju bodova: Prvi parcijalni test a) - od 0 do 50 boda (uvjet za pristupanje završnom ispitu je minimalno 25 bodova) b) Završni ispit - od 0 do 50 bodova (uvjet za formiranje konačne ocjene je minimalno 30 bodova). Konačna ocjena formira se na osnovu evaluacije svih oblika studentskog rada – zbrajanjem bodova ostvarenih tokom semestra. Završni ispit polaže se u redovnom, popravnom i septembarskom ispitnom roku u skladu sa propisima o visokom obrazovanju. Konačan uspjeh studenta/ica nakon svih predviđenih oblika provjere znanja vrednuje se i ocjenjuje u skladu sa čl.62.ZVO, i to: a) 10 (A) - nosi 95-100</p>	Elementi praćenja i provjeravanja	opterećenje u ECTS	udio (%) u ocjeni	Parcijalni ispit	5	50%	Završni ispit	5	50%	Ukupno	10	100%
Elementi praćenja i provjeravanja	opterećenje u ECTS	udio (%) u ocjeni											
Parcijalni ispit	5	50%											
Završni ispit	5	50%											
Ukupno	10	100%											

³ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

	<p>bodova; b) 9 (B) - 85-94 bodova; c) 8 (C) - 75-84bodova;d) 7 (D) - nosi 65-74 bodova; e) 6 (E) - nosi 55-64 bodova; f) 5 (F, FX) - manje od 55 bodova. U indeks se unose prolazne ocjene. Ocjena 6(E) je najniža prolazna ocjena</p>
<p>Literatura⁴:</p>	<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bakšić, Muftić, Jasna, Ženska prava u sistemu ljudskih prava, pravni centar i magistrat, Sarajevo, 2005. 2. Zbirka radova: Pravne studije roda, Niš, 2007. Mršević, Zorica, Ženska prava su ljudska prava, Centar za ženske studije i komunikaciju, Beograd, 1994. 3. Magezis, Joy. (2001) Ženske studije. Sarajevo: Magistrat 4. Gavrić, S. i Ždralović, A. (ur.) Uvod u rodne studije. Teorija, pravo, politika – za studentice i studente društvenih nauka, Sarajevo: Sarajevski otvoreni centar i Pravni fakultet, 2019. 5. Popov-Momčinović, Z. (2013). Ženski pokret u BiH: Artikulacija jedne kontrakulture. Sarajevo: Sarajevski otvoreni centar, Centar za empirijska istraživanja religije u BiH i Fondacija CURE 6. Bakšić-Muftić J., Ler-Sofronić, N., Gradašević-Sijerčić, J. i Fetahagić M. (2002). Socio-ekonomski status žena u BiH: analiza rezultata Star pilot istraživanja. Sarajevo: Jež. 7. Miftari, E. (2017). Lokalne politike za ravnopravnost spolova u Bosni i Hercegovini. Sarajevo: Fondacija CURE. 8. Miftari, E. (2015). Ravnopravnost spolova u općinama/opštinama i gradovima u Bosni i Hercegovini. Sarajevo: Fondacija CURE i Sarajevski otvoreni centar. 9. Ždralović, A., Popov-Momčinović, Z. i Hrnjić-Kuduzović, Z. (2018). Žene u bh. institucijama marionete zakonske kvote. Sarajevo: Fondacija CURE 10. Simić, O. (2015). Gender (In)equality in Bosnia and Herzegovina: One Step Forwards, Two Steps Back. U C. M. Hassenstab i S. P. Ramet (ur.), Gender (In)equality and Gender Politics in Southeastern Europe: A Question of Justice (str. 87–107). New York: Palgrave Macmillan. 11. Halilović, M., Watson, C., Huhtanen, H., i Socquet-Juglard, H. M. (2017). Rodne predrasude u primjeni prava: bosanskohercegovački i međunarodni pravni okviri i praksa. Sarajevo: Atlantska inicijativa. 12. Kadribašić, A. (2017). Vodič za primjenu izmijenjenog i dopunjenog Zakona o zabrani diskriminacije BiH - Pregled

⁴ Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

izmjena i dopuna sa objašnjenjima i odgovorom pravosuđa BiH. Sarajevo: Sarajevski otvoreni centar.
13. Petrić, N., Krešić, B., Bosanac, G., Selanec, G. i Idžaković, F. (2016). Izvan zakona: Pravna regulacija životnih zajednica parova istog spola u Bosni i Hercegovini. Sarajevo: Sarajevski otvoreni centar.

Dopunska:

Šifra predmeta:	Naziv predmeta: Rodna ravnopravnost i međunarodno pravo		
Ciklus: II	Godina: I	Semestar: I	Broj ECTS kredita: 10
Status: Obavezni predmet		Ukupan broj sati: 30 Opciono razraditi distribuciju sati po tipu: Predavanja Vježbe Seminar Terenski rad Laboratorijske vježbe Praksa Koncertne aktivnosti ...	
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet [u ovu rubriku ne unositi imena. Ostaviti formulaciju kako je naznačena u ovoj rubrici]		
Preduslov za upis:	Za upis predmeta neophodno je ispuniti uslove za upis na II ciklus studija.		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Primarni cilj predmeta je da se studentice i studenti upoznaju sa ključnim međunarodnim standardima i strategijama za postizanje rodne ravnopravnosti, a s ciljem razvijanja rodno osjetljivih pravnih znanja i vještina kod studenata/ica. Polazište predstavlja koncept rodne ravnopravnosti i nediskriminacije koji je ugrađen u Konvenciju UN-a o uklanjanju svih oblika diskriminacije žena i srodne instrumente. Na pregledu osnovnih međunarodnih i regionalnih (s fokusom na UN, VE i EU) standarda, pravnog okvira i mehanizama za rodnu ravnopravnost, gradit će se problemski pristup i kontinuirano aktualizirati postojeći program nastavnog predmeta. Na ovaj način će biti moguće otvoriti raspravu o različitim temama, kao što su: nasilje nad ženama; seksualno i rodno zasnovano nasilje; rod, mir i sigurnost; politička participacija žena i druge srodne teme. Na predavanjima će se kontinuirano praviti osvrt na primjenu međunarodnih standarda u specifičnim socio-kulturalnim kontekstima.		
Tematske jedinice: <i>(po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)</i>	Od prava čovjeka do <i>ženskih</i> ljudskih prava – evolucija, koncepti, ključne ideje. Ženska ljudska prava i politike UN-a. CEDAW konvencija. Pekinška deklaracija i Platforma za akciju. Politička participacija žena. Nasilje nad ženama. Žene, mir i sigurnost. Pravo na obrazovanje. Evropska unija: pravni okvir i mehanizmi za rodnu ravnopravnosti.		

	<p>Praksa evropskog suda za ljudska prava u oblasti rodne ravnopravnosti. Međunarodni i regionalni standardi – odabrane teme.</p>												
Ishodi učenja:	<p>Znanje: na razini činjenica, razumjeti koncepte, standarde i politike rodne ravnopravnosti i nediskriminacije koji su ugrađeni u međunarodne i regionalne dokumente.</p> <p>Vještine: poznavati osnovne dokumente koji čine okvir rodnu ravnopravnost i načine praćenja njihovog provođenja te će biti u mogućnosti da kritički analiziraju njihovu primjenu u Bosni i Hercegovini.</p> <p>Kompetencije: na temelju stečenog znanja, biti u mogućnosti da se dalje samostalno usavršavaju i produbljuju svoja znanja o međunarodnom pravnom okviru za rodnu ravnopravnost u specifičnim područjima.</p>												
Metode izvođenja nastave:	<p>predavanja, individualni rad sa studentima na konzultacijama, grupne diskusije, istraživački rad, mentorski rad</p>												
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene⁵:	<p><i>Prije početka studijske godine Nastavo-naučno vijeće Fakulteta posebnom odlukom utvrđuje za svaki nastavni predmet strukturu bodova i bodovni kriterij.</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Elementi praćenja i provjeravanja</th> <th>Opterećenje u ECTS</th> <th>Udio (%) u ocjeni</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prva provjera znanja</td> <td>5</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Završni usmeni razgovor</td> <td>5</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>10</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>U oblikovanju konačne ocjene uzimaju se u obzir utvrđeni elementi praćenja i provjeravanja rada studenata/ica, i to: a) bodovi na prvoj provjeri znanja i b) bodovi na završnom ispitu. Prva provjera znanja se sastoji od izrade i odbrane rada, koja se vezuju za slijedeću distribuciju bodova: 10=50; 9=45; 8=40; 7=35; 6=30.</p> <p>Student/ica ostvaruje pravo izlaska na završni ispit ako je u toku semestra ostvario/la najmanje 30 bodova odnosno dobio/la prolaznu ocjenu /6(E)/ tokom semestra.</p> <p>Završni usmeno razgovor se vezuju za slijedeću distribuciju bodova: 10=50; 9=45; 8=40; 7=35; 6=30. Završni ispit se polaže u redovnom, popravnom i septembarskim ispitnim rokovima utvrđenim propisima o visokom obrazovanju i opštim aktima Univerziteta. Konačan uspjeh studenta/ice nakon svih predviđenih oblika provjere znanja vrednuje se i ocjenjuje u skladu sa sistemom ocjenjivanja utvrđenim propisima o visokom</p>	Elementi praćenja i provjeravanja	Opterećenje u ECTS	Udio (%) u ocjeni	Prva provjera znanja	5	50%	Završni usmeni razgovor	5	50%	Ukupno	10	100%
Elementi praćenja i provjeravanja	Opterećenje u ECTS	Udio (%) u ocjeni											
Prva provjera znanja	5	50%											
Završni usmeni razgovor	5	50%											
Ukupno	10	100%											

⁵ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

	obrazovanju. U indeks se unose prolazne ocjene. Ocjena 6 (E) je najniža prolazna ocjena.
Literatura⁶:	<p>Obavezna:</p> <p>Baksic Muftic, Jasna <i>Sistem ljudskih prava</i>, Sarajevo: Magistrat, 2002.</p> <p>Bakšić–Muftić, Jasna <i>Ženska prava</i>, Pravni fakultet, Sarajevo, 2006.</p> <p>Banović, Damir Ujedinjene nacije: pravni okvir i mehanizmi za rodnu ravnopravnost. U: Gavrić, S. i Ždralović, A. (ur.) <i>Uvod u rodne studije. Teorija, pravo, politika – za studentice i studente društvenih nauka</i>, Sarajevo: Sarajevski otvoreni centar i Pravni fakultet, 2019.</p> <p>Dopunska:</p> <p>Mršević, Zorica. (2000). <i>Ženska prava u međunarodnom pravu</i>. Banja Luka: Helsinški parlament građana.</p> <p>Aasen, S. H., & Hellum, A. (2013). <i>Women's Human Rights. CEDAW in International, Regional and National Law</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Magezis, Joy. (2001) <i>Ženske studije</i>. Sarajevo: Magistrat.</p> <p>European Union Agency for Fundamental Rights i Council of Europe. (2018). <i>Handbook on European non-discrimination law – 2018 edition</i>, Luxembourg: Publications Office of the European Union.</p>

⁶ Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

Šifra predmeta:	Naziv predmeta: Rodna ravnopravnost u sistemu radnih odnosa		
Ciklus: II	Godina: I	Semestar: I	Broj ECTS kredita: 5
Status: Izborni predmet		Ukupan broj sati: 15 Opciono razraditi distribuciju sati po tipu: Predavanja Vježbe Seminar Terenski rad Laboratorijske vježbe Praksa Koncertne aktivnosti ...	
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet [u ovu rubriku ne unositi imena. Ostaviti formulaciju kako je naznačena u ovoj rubrici]		
Preduslov za upis:	Za upis predmeta neophodno je ispuniti uvjete za upis na drugi ciklus studija		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Predmet je namijenjen za sticanje znanja i vještina iz područja rodne ravnopravnosti u sistemu radnih odnosa. Općenito govoreći, predmet ima dva cilja: s jedne strane, da bude osnova za samousavršavanje, a s druge strane, da bude temelj za razumijevanje otvorenih i neriješenih pitanja rodne ravnopravnosti na radu i u vezi s radom. Rodna ravnopravnost u sistemu radnih odnosa podrazumijeva jednaka prava, odgovornosti i mogućnosti, ravnomerno učešće i uravnoteženu zastupljenost žena i muškaraca u svim organiziranim procesima rada i radnim mjestima, jednake mogućnosti za ostvarivanje prava i sloboda, korišćenje ličnih znanja i sposobnosti za lični razvoj i napredovanje, jednake mogućnosti i prava u pristupu pravima na radu i u vezi s radom, kao i ostvarivanje jednake koristi od rezultata rada. Uvažavanje bioloških, društvenih i kulturološki formiranih razlika između muškaraca i žena i različitih interesa, potreba i prioriteta žena i muškaraca je posebno važno prilikom donošenja propisa o radu. Studenti/ice se kroz obradu aktuelnih tema treba da upoznaju sa diskriminacijom na osnovu spola, spolnih karakteristika, odnosno roda, politici jednakih mogućnosti na radu i u vezi s radom, te mjerama za ostvarivanje i unapređivanje rodne ravnopravnosti.		
Tematske jedinice: <i>(po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jednakost u mogućnostima i tretmanu i rodna ravnopravnost u sistemu radnih odnosa 2. Tržište rada i rodna ravnopravnost 3. Rodna ravnopravnost i osobe sa invaliditetom u sistemu radnih odnosa 4. Zaštita prava u svjetlu rodne ravnopravnosti na radu i u vezi s radom 		

	<p>5. Rodna ravnopravnost u svjetlu zapošljavanja i zanimanja</p> <p><i>U prvoj sedmici realizacije nastave, predmetni nastavnici su obavezani upoznati studente sa izvedbenim planom rada na predmetu.</i></p>												
<p>Ishodi učenja:</p>	<p>Znanje: na razini činjenica-definirati, opisati, označiti, prepoznati: diskriminaciju na osnovu spola, spolnih karakteristika, odnosno roda. Na razini razumijevanja: analizirati i usporediti karakteristike stavljanja u nepovoljniji položaj zbog rodne neravnopravnosti;</p> <p>Vještine: interpretiranje i procjenjivanje načela jednakosti u mogućnostima i tretmanu imajući u vidu relevantne propise i prakse u Bosni i Hercegovini;</p> <p>Kompetencije: argumentiranje stavova o mjerama, aktivnostima, kriterijima i praksi u skladu sa načelom jednakih mogućnosti kojima se obezbeđuje ravnopravno učešće i zastupljenost žena i muškaraca, posebno pripadnika osjetljivih društvenih grupa u organiziranim procesima rada.</p>												
<p>Metode izvođenja nastave:</p>	<p>predavanja, individualni rad sa studentima na konzultacijama, grupne diskusije, individualni istraživački rad, mentorski rad</p>												
<p>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene⁷:</p>	<p><i>Prije početka studijske godine Nastavo-naučno vijeće Fakulteta posebnom odlukom utvrđuje za svaki nastavni predmet strukturu bodova i bodovni kriterij.</i></p> <table border="1" data-bbox="579 1294 1417 1406"> <thead> <tr> <th>Elementi praćenja i provjeravanja</th> <th>Opterećenje u ECTS</th> <th>Udio (%) u ocjeni</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.Prvi parcijalni ispit</td> <td>2,5</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>2.Završni ispit</td> <td>2,5</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Ukupno</td> <td>5</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Prvi parcijalni ispit sastoji se iz : a) izrade pristupnog rada na zadanu temu (seminarskog rada), b) odbrane rada, i c) provjere znanja iz instituta međusobno uvezanih sa temom rada. Teme pristupnih radova utvrđuju se u prvoj sedmici nastave.</p> <p>Završni ispit - usmeni ispit sastoji se od provjere razumijevanja osnovnih pojmova, kategorija i instituta vezanih za rodnu ravnopravnost u sistemu radnih odnos i interpretiranje i procjenjivanje načela jednakosti u mogućnostima i tretmanu imajući u vidu relevantne propise i prakse u Bosni i Hercegovini. Posebno se vrednuje sposobnost kritičke analize rezultata provedenih istraživanja u pristupnom radu.</p> <p>U oblikovanju konačne ocjene uzimaju se u obzir utvrđeni elementi praćenja i provjeravanja rada studenata. Utvrđeni elementi praćenja u odnosu na ocjenu vezuje se za slijedeću</p>	Elementi praćenja i provjeravanja	Opterećenje u ECTS	Udio (%) u ocjeni	1.Prvi parcijalni ispit	2,5	50%	2.Završni ispit	2,5	50%	Ukupno	5	100%
Elementi praćenja i provjeravanja	Opterećenje u ECTS	Udio (%) u ocjeni											
1.Prvi parcijalni ispit	2,5	50%											
2.Završni ispit	2,5	50%											
Ukupno	5	100%											

⁷ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

	<p>distribuciju bodova: (1) prvi parcijalni ispit:ocjena/bodovi: 10 = 50; 9=45; 8=40; 7=35; 6=30 ; (2) završna evaluacija znanja /završni ispit : ocjena/bodovi: 10 = 50; 9=45; 8=40; 7=35; 6=30. Student ostvaruje pravo izlaska na završnu evaluaciju znanja/završni ispit ako je u toku semestra ostravio najmanje 30 boda odnosno dobio prolaznu ocjenu /6(E)/ iz prvog parcijalnog ispita, odnosno predao pristupni rad najmanje dedam data prije zakazanog termina.</p> <p>Završni ispit se polaže u ispitnim rokovina utvrđenim propisima o visokom obrazovanju i općim aktima Univerziteta. Konačan uspjeh studenta nakon svih predviđenih oblika provjere znanja vrednuje se i ocjenjuje u skladu sa sistemom ocjenjivanja utvrđenim propisima o visokom obrazovanju. U indeks se unose prolazne ocjene. Ocjena 6(E) je najniža prolazna ocjena.</p>
Literatura⁸:	<p>Obavezna: ILO, (2007) ABC of women workers' rights' and gender equality -Realising equal pay and equal opportunities for women in employment, Criteria developed by the European Committee of Social Rights (ECSR), 2020</p> <p>Dopunska: Lubarda B. A. (2013), Radno pravo- rasprava o dostojanstvu na radu i socijalnom dijalogu (2. izdanje). Beograd. Pravni fakultet Univerziteta u Beogradu. Str. 113-150</p>

⁸ Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

Šifra predmeta:	Naziv predmeta: Prava i slobode LGBTIQ+osoba		
Ciklus: II	Godina: I	Semestar: I	Broj ECTS kredita: 5
Status: Izborni predmet		Ukupan broj sati: 15	
		<p>Opciono razraditi distribuciju sati po tipu:</p> <p>Predavanja Vježbe Seminar Terenski rad Laboratorijske vježbe Praksa Koncertne aktivnosti ...</p>	
Učesnici u nastavi		Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet [u ovu rubriku ne unositi imena. Ostaviti formulaciju kako je naznačena u ovoj rubrici]	
Preduslov za upis:		Za upis predmeta neophodno je ispuniti uvjete za upis II ciklusa studija	
Cilj (ciljevi) predmeta:		<p>Cilj predmeta je usvojiti osnovna znanja o teoretskim pristupima proučavanja queer identiteta (queer pravna teorija); filozofska i pravno teoretska znanja o utemeljenju prava lezbejki, biseksualni, homoseksualnih, transrodnih i interspolnih osoba; pojmove i koncepte vezane za seksualnu orijentaciju, rodni identitet i interspolne karakteristike. Također, cilj predmeta je da studenti i studentice usvoje pravno pozitivistička znanja o pravima i slobodama LGBTIQ+ osoba. Odnosno, pravni okvir zabrane diskriminacije i afirmativne akcije; pravo na promjenu spola; pravo na privatnost i porodični život (registrovane zajednice i pravo na brak) Konačno, studenti i studentice upoznat će se sa nacionalnim, regionalnim i međunarodnim materijalnim i procesnim pravnim okvirom zaštite prava i sloboda LGBTIQ+ osoba.</p>	
Tematske jedinice: <i>(po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)</i>		<ul style="list-style-type: none"> • Queer teorija prava • Filozofska i pravna utemeljenja LGBTIQ+ prava • Seksualna orijentacija i rodni identitet • Pravo na genitalnu autonomiju • Pravo na promjenu spola • Pravo na privatnost i porodični život – pravo na brak • Princip jednakosti: zabrana diskriminacije i afirmativna akcija • Pravna zaštita: nacionalni, regionalni i međunarodni okvir <p><i>U prvoj sedmici realizacije nastave predmetni nastavnik/ca je obavezan/na upoznati studente i studentice sa izvedbenim planom rada na predmetu.</i></p>	

<p>Ishodi učenja:</p>	<p>Znanje: studenti i studentice su usvojili osnovna znanja o queer pravnoj teoriji; osnovna znanja o filozofskom i pravnom utemeljenju LGBTIQ+ prava i sloboda; produbljena znanja o pravnim konceptima seksualne orijentacije, rodnog identiteta i interspolnih karakteristika; produbljena znanja o pravu na genitalnu autonomiju, pravu na privatnost i porodični život, te principima zabrana diskriminacije i afirmativne akcije.</p> <p>Vještine: prepoznati pojavne oblike diskriminacije u javnoj i privatnoj sferi LGBTIQ+ osoba, te povezati pojavne oblike s postojećim međunarodnim i nacionalnim pravnim okvirom</p> <p>Kompetencije: sposobnost da integrira teoretska i praktična znanja o pravima i slobodama LGBTIQ+ osoba</p>												
<p>Metode izvođenja nastave:</p>	<p>Predavanja, individualni rad sa studentima/cama na konsultacijama, grupne diskusije, individualni istraživački rad, mentorski rad.</p>												
<p>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene⁹:</p>	<p><i>Prije početka studijske godine Nastavo-naučno vijeće Fakulteta posebnom odlukom utvrđuje za svaki nastavni predmet strukturu bodova i bodovni kriterij.</i></p> <table border="1" data-bbox="579 1016 1401 1279"> <thead> <tr> <th>Elementi praćenja i provjeravanja</th> <th>opterećenje u ECTS</th> <th>udio (%) u ocjeni</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Parcijalni ispit</td> <td>2,5</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Završni ispit</td> <td>2,5</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>5</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Parcijalni ispit je pismeni ili usmeni oblik provjeravanja znanja u kojem student/ica mora pokazati da zna: razumije osnovne filozofske i pravne koncepte utemeljenja LGBTIQ+ prava; koncepte seksualne orijentacije, rodnog identiteta i interspolnih karakteristika, te osnovne pravce razvoja, metodologiju i predstavnike pravca queer pravne teorije.</p> <p>Završni ispit podrazumijeva provjeru usvojenog znanja koje se odnosi na prava na privatnost i porodični život LGBTIQ+ osoba, prava na genitalnu autonomiju i promjenu spola, te međunarodni, regionalni i nacionalni pravni okvir.</p> <p>U oblikovanju konačne ocjene uzimaju se u obzir utvrđeni elementi praćenja i provjeravanja rada studenata/ica. Utvrđeni elementi praćenja u odnosu na ocjenu vezuje se za sljedeću distribuciju bodova: Prvi parcijalni test a) - od 0 do 50 boda (uvjet za pristupanje završnom ispitu je minimalno 25 bodova) b Završni ispit - od 0 do 50 bodova (uvjet za formiranje konačne ocjene je minimalno 30 bodova). Konačna ocjena formira se na</p>	Elementi praćenja i provjeravanja	opterećenje u ECTS	udio (%) u ocjeni	Parcijalni ispit	2,5	50%	Završni ispit	2,5	50%	Ukupno	5	100%
Elementi praćenja i provjeravanja	opterećenje u ECTS	udio (%) u ocjeni											
Parcijalni ispit	2,5	50%											
Završni ispit	2,5	50%											
Ukupno	5	100%											

⁹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

	<p>osnovu evaluacije svih oblika studentskog rada – zbrajanjem bodova ostvarenih tokom semestra. Završni ispit polaže se u redovnom, popravnom i septembarskom ispitnom roku u skladu sa propisima o visokom obrazovanju. Konačan uspjeh studenta nakon svih predviđenih oblika provjere znanja vrednuje se i ocjenjuje u skladu sa čl.62.ZVO, i to: a) 10 (A) - nosi 95-100 bodova;b) 9 (B) - 85-94 bodova; c) 8 (C) - 75-84bodova;d) 7 (D) - nosi 65-74 bodova; e) 6 (E) - nosi 55-64 bodova; f) 5 (F, FX) - manje od 55 bodova. U indeks se unose prolazne ocjene. Ocjena 6(E) je najniža prolazna ocjena</p>
<p>Literatura¹⁰:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Obavezna: Marie Digoix (ur.) (2020) „Same-sex Families and Legal Recognition in Europe”. Cham: SpringerOpen. • Banović, Damir i Vasić, Vladana (2013). <i>Seksualna orijentacija i rodni identitet: Pravo i praksa u Bosni i Hercegovini</i>. izdavač: Sarajevski otvoreni centar, Sarajevo. • Banović, Damir et al. (2016). <i>Transformacija prava. Modeli pravnog regulisanja prilagodbe spola u BiH</i>. izdavač: Sarajevski otvoreni centar • Gavrić, Saša i Čaušević, Jasmina (2020). <i>Od demedikalizacije do istospolnih brakova: Novija historija homoseksualnosti i transrodnosti</i>. Sarajevo/Zagreb: Buybook. • Selanec, Goran (2016). <i>Zašto Bosna i Hercegovina treba regulirati životne zajednice osoba istog spola</i>. U: Vasić, V., Izvan zakona: Pravna regulacija životnih zajednica parova istog spola u Bosni i Hercegovini. Sarajevo: Sarajevski otvoreni centar. • Gavrić, Saša i Ždralović, Amila (2019) <i>Rodna ravnopravnost: Teorija, pravo, politke. Uvod u rodne studije za studentice i studente društvenih</i>. Sarajevo: Sarajevski otvoreni centar, Pravni fakultet Univerziteta u Sarajevu. • Recommendation CM/Rec(2010)5 of the Committee of Ministers to member states on measures to combat discrimination on grounds of sexual orientation or gender identity. Dostupno na: https://search.coe.int/cm/Pages/result_details.aspx?ObjectID=09000016805cf40a • Resolution 1728 (2010) entitled “Discrimination on the basis of sexual orientation and gender identity.” Dostupno na: http://assembly.coe.int/nw/xml/XRef/Xref-XML2HTML-en.asp?fileid=17853

¹⁰ Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

- Zakon o zabrani diskriminacije u BiH. Dostupno na: <https://advokat-prnjavorac.com/zakoni/Zakon-o-zabrani-diskriminacije-u-BiH.pdf>
- Dopunska: Cerutti, Furio (ed.): *Identitet i politika*, Politička kultura, Zagreb, 2006.
- Mesić, Milan: *Multikulturalizam*, Školska knjiga, Zagreb, 2006.
- Dijak, Slobodan: „Problem identiteta: kulturno, etničko, nacionalno i individualno“, Službeni glasnik, Beograd, 2006.
- Delgado, Richard. 1993. The Inward Turn in Outsider Jurisprudence. *William & Mary Law Review* 34: 741-768. <https://scholarship.law.wm.edu/wmlr/vol34/iss3/6> Accessed 7 November 2021.
- Fineman, Martha Albertson. 2009. Introduction: Feminist and Queer Legal Theory. In *Feminist and queer legal theory: intimate encounters, uncomfortable conversations*, eds. Martha Albertson Fineman, Jack E. Jackson and Adam P. Romero. Routledge. <https://ssrn.com/abstract=1516647> Accessed 6 November 2021.
- Halley, Janet. 2009. Queer Theory by Men. In *Feminist and queer legal theory: intimate encounters, uncomfortable conversations*, eds. Martha Albertson Fineman, Jack E. Jackson and Adam P. Romero. Routledge.
- Himma, Kenneth Einar. Philosophy of Law. The Internet Encyclopedia of Philosophy. <https://iep.utm.edu/law-phil/#H3> Accessed 8 November 2021.
- Legal theory: critical theory: Queer law. <https://cyber.harvard.edu/bridge/CriticalTheory/critical5.htm> Accessed 9 November 2021.
- Romero, Adam P. 2009. Methodological Descriptions: *Feminist and Queer Legal Theories*. In *Feminist and queer legal theory: intimate encounters, uncomfortable conversations*, eds. Martha Albertson Fineman, Jack E. Jackson and Adam P. Romero. Routledge.
- Rosenblum, Darren. 1994. Queer Intersectionality and the Failure of Lesbian and Gay 'Victories'. *Law and Sexuality* 4: 83-122. <https://ssrn.com/abstract=897584> Accessed 7 November 2021.
- Valdes, Francisco. 1995. Afterword &(and) Prologue: Queer Legal Theory. *California Law Review*, 83: 344-378.

Šifra predmeta:	Naziv predmeta: Rodna ravnopravnost i političko-javni život		
Ciklus: II	Godina: I	Semestar: I	Broj ECTS kredita: 5
Status: Izborni predmet		Ukupan broj sati: 15 Opciono razraditi distribuciju sati po tipu: Predavanja Vježbe Seminar Terenski rad Laboratorijske vježbe Praksa Koncertne aktivnosti ...	
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet [u ovu rubriku ne unositi imena. Ostaviti formulaciju kako je naznačena u ovoj rubrici]		
Preduslov za upis:	Za upis predmeta neophodno je ispuniti uvjete za upis II ciklusa studija		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Svrha je predmeta je upoznati studente/ice sa pojmom rodne ravnopravnosti u političko-javnom životu. U vezi s tim, nastavne aktivnosti usmjerene su proučavanju svih aspekata ostvarivanja političkih prava i sloboda, te mjerama koje države poduzimaju u cilju ostvarenja rodne ravnopravnosti na izabranim i imenovanim političkim funkcijama.		
Tematske jedinice: <i>(po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rodna ravnopravnost i politička prava i sloboda 2. Politička ravnopravnost i međunarodni instrumentarij za zaštitu ženskih prava 3. Izborno pravo i mjere pozitivne diskriminacije 4. Uloga nevladinog sektora u postizanju političke jednakosti žena i muškaraca 5. Seksizam i rodno utemeljeno nasilje u političkom životu <p><i>U prvoj sedmici realizacije nastave predmetni nastavnik je obavezan upoznati studente sa izvedbenim planom rada na predmetu.</i></p>		
Ishodi učenja:	<p>Znanje: na nivou činjenica definisati, opisati, označiti i prepoznati: pojam i kategorije rodne ravnopravnosti, političkih prava i sloboda; seksizam; mjere pozitivne diskriminacije. Na nivou razumijevanja: razumijevanje formalne i stvarne političke ravnopravnosti, razumijevanje koncepta rodne ravnopravnosti kao kriterija demokratskog društva, razlikovanje izravne i neizravne diskriminacije na temelju spola.</p> <p>Vještine: primijeniti svoje znanje i vještine, kao i sposobnost rješavanja problema kroz različite metode interpretacije odnosa međunarodnih pravnih standarda i nacionalnih zakonodavstava u</p>		

	<p>prepoznavanju i rješavanju problema nejednake političke participacije žena i muškaraca.</p> <p>Kompetencije: ima sposobnost da integrira znanje i bavi se složenim problemima vezanim ostvarenje političkih prava i sloboda, pozitivne diskriminacije, kao i prepoznavanje seksizma i diskriminacije na temelju rodne pripadnosti.</p>												
<p>Metode izvođenja nastave:</p>	<p>Predavanja, individualni rad sa studentima/cama na konsultacijama, grupne diskusije, individualni istraživački rad, mentorski rad.</p>												
<p>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹¹:</p>	<p><i>Prije početka studijske godine Nastavno-naučno vijeće Fakulteta posebnom odlukom utvrđuje za svaki nastavni predmet strukturu bodova i bodovni kriterij.</i></p> <table border="1" data-bbox="580 797 1407 1146"> <thead> <tr> <th><i>Elementi praćenja i provjeravanja</i></th> <th><i>Opterećenje u ECTS</i></th> <th><i>Udio (%) u ocjeni</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>1. Prvi parcijalni test</i></td> <td><i>2,5</i></td> <td><i>50%</i></td> </tr> <tr> <td><i>2..Završna evaluacija znanja /Završni ispit</i></td> <td><i>2,5</i></td> <td><i>50 %</i></td> </tr> <tr> <td><i>Ukupno</i></td> <td><i>5</i></td> <td><i>100</i></td> </tr> </tbody> </table> <p>1. Parcijalni test može se sastojati od: a) izrade pristupnog istraživačkog rada na zadanu temu i provjere znanja iz instituta međusobno uvezanih sa temom rada, ili b) usmenog ili pismenog ispita. Na parcijalnom testu kao provjeri znanja student/ica mora pokazati sistematično razumijevanje političkih prava i sloboda i političke participacije u kontekstu rodne ravnopravnosti, savladati međunarodni i domaći pravni instrumentarij za zaštitu rodne ravnopravnosti.</p> <p>2. Završni ispit je usmeni ili pismeni ispit koji se sastoji od provjere poznavanja osnovnih mjera i instrumenata pozitivne diskriminacije, zatim pojma seksizma i izravne i neizravne diskriminacije na temelju spola.</p> <p>Način formiranja konačne ocjene</p> <p>U oblikovanju konačne ocjene uzimaju se u obzir utvrđeni elementi praćenja i provjeravanja. Utvrđeni elementi praćenja u odnosu na ocjenu vezuje se za sljedeću distribuciju bodova:</p>	<i>Elementi praćenja i provjeravanja</i>	<i>Opterećenje u ECTS</i>	<i>Udio (%) u ocjeni</i>	<i>1. Prvi parcijalni test</i>	<i>2,5</i>	<i>50%</i>	<i>2..Završna evaluacija znanja /Završni ispit</i>	<i>2,5</i>	<i>50 %</i>	<i>Ukupno</i>	<i>5</i>	<i>100</i>
<i>Elementi praćenja i provjeravanja</i>	<i>Opterećenje u ECTS</i>	<i>Udio (%) u ocjeni</i>											
<i>1. Prvi parcijalni test</i>	<i>2,5</i>	<i>50%</i>											
<i>2..Završna evaluacija znanja /Završni ispit</i>	<i>2,5</i>	<i>50 %</i>											
<i>Ukupno</i>	<i>5</i>	<i>100</i>											

¹¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije pocetka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

	<p>Prvi parcijalni test</p> <p>a) - od 0 do 50 boda (<u>uvjet za pristupanje završnom ispitu je minimalno osvojenih 25 bodova</u>)</p> <p>b) Završni ispit</p> <p>- od 0 do 50 bodova (<u>uvjet za formiranje konačne ocjene je minimalno osvajanje 30 bodova.</u>)</p> <p>Konačna ocjena formira se na osnovu evaluacije svih oblika studentskog rada – zbrajanjem bodova osvojenih tokom semestra. Student ostvaruje pravo izlaska na završni ispit ako je na prvom parcijalnom testu ostvario najmanje 25 bodova i bio prisutan na najmanje 50% održanih nastavnih sati. Završni ispit se polaže u redovnom, popravnom i septembarskom ispitnom roku u skladu sa čl.64 ZVO. Konačan uspjeh studenta nakon svih predviđenih oblika provjere znanja vrednuje se i ocjenjuje u skladu sa čl.62.ZVO, i to: a) 10 (A) - nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - 85-94bodova; c) 8 (C) - 75-84bodova;d) 7 (D) - nosi 65-74 bodova; e) 6 (E) - nosi 55-64 bodova; f) 5 (F, FX) - manje od 55 bodova. U indeks se unose prolazne ocjene. Ocjena 6(E) je najniža prolazna ocjena.</p>
<p>Literatura¹²:</p>	<p>Obavezna:</p> <p>J. Bakšić-Muftić: Ženska prava u sistemu ljudskih prava, Sarajevo, 2006.</p> <p>A.Ždralović, S.Gavrić M.Rožajac (ur): Kojeg je roda sigurnosti (Zbornik – izabrani tekstovi</p> <p>E. Bošnjak, S. Gavrić(ur): Žene i politički život u postdejtonskoj Bosni i Hercegovini Sarajevo, 2015.</p> <p>E. Miftari: Politička participacija žena u Bosni i Hercegovini: Analiza učešća žena na stranačkim listama i konačnih rezultata općih izbora 2014.</p> <p>E. Miftari: Ravnopravnost spolova u opštinama/ općinama i gradovima u Bosni i Hercegovini, 2014.</p> <p>Priručnik: Sexism, harassment and violence against women parliamentarians, Interparlamentarna unija 2016.</p> <p>Priručnik za usklađivanje zakona sa zakonom o ravnopravnosti spolova i sa međunarodnim standardima u oblasti ravnopravnosti spolova, Ahencija ra ravnopravnost spolova, 2011.</p> <p>Međunarodni pravni instrumentarij (Vijeće Evrope i UN)– izabrani dokumenti</p> <p>Dopunska:</p> <p>M.Veličković: Stranke, izbori, parlamenti: Žene u politici u Bosni i Hercegovini Priča u brojkama, 2014. .</p> <p>Kadribašić: ZAŠTO NEMA ŽENA U VLADAMA? Žene u izvršnoj vlasti u BiH: zastupljenost i reprezentativnost, 2017.</p>

¹² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

M. Zagorac: Zastupljenost, reprezentativnost i vidljivost kandidatkinja tokom predizborne kampanje za Opšte izbore 2018.