



<b>Šifra predmeta:</b>	<b>Naziv predmeta:</b> Ljudska prava u Vijeću Evrope – globalne teme		
<b>Ciklus: II</b>	<b>Godina: I</b>	<b>Semestar: I</b>	<b>Broj ECTS kredita: 10</b>
<b>Status: obavezni</b>	<b>Ukupan broj sati: 30</b>  Opciono razraditi distribuciju sati po tipu: Predavanja Vježbe Seminar Terenski rad Laboratorijske vježbe Praksa Koncertne aktivnosti ...		
<b>Učesnici u nastavi</b>	<b>Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet</b> [u ovu rubriku ne unositi imena. Ostaviti formulaciju kako je naznačena u ovoj rubrici]		
<b>Preduslov za upis:</b>	Za upis predmeta neophodno je ispuniti uvjete za upis na II ciklus studija		
<b>Cilj (ciljevi) predmeta:</b>	Usvajanje i razumijevanje sistema ljudskih prava Vijeća Evrope, nastanak i razvoj teorije ljudskih prava u sistemu Vijeća Evrope; usvajanje znanja o društvenim procesima koji utječu na formiranje svijesti o zaštiti ljudskih prava u vezi sa globalnim temama; različite modele ostvarivanja i zaštite individualnih i kolektivnih prava, te produbljeno znanje i razumijevanje teorije ljudskih prava i modele njihovog ostvarivanja i zaštite.		
<b>Tematske jedinice:</b> <i>(po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod u Evropsku konvenciju o ljudskim pravima</li><li>2. Primjena i pozicija EKLJP u domaćem pravnom sistemu</li><li>3. Primjena standarda ljudskih prava i konflikt kulturoloških i organizacionih vrijednosti</li><li>4. EKLJP kao živući instrument,</li><li>5. Evolutivno tumačenje konvencijskog prava, evropski konsenzus i problem legitimiteta</li><li>6. Autonomni koncepti i pozitivne obaveze države</li><li>7. Kvalifikovana prava i ograničenje prava</li><li>8. Zabrana diskriminacije</li><li>9. Globalne teme (Djeca, Građanstvo, Demokratija, Obrazovanje, Životna sredina (okoliš), Zdravlje, Ljudska sigurnost, Mediji, Mir i nasilje, Netolerancija i ksenofobija, Vjera i uvjerenje, Kultura i sport).</li></ol> <p><i>U prvoj sedmici realizacije nastave, predmetni nastavnici su obavezani upoznati studente/ice sa izvedbenim planom rada na predmetu.</i></p>		
<b>Ishodi učenja:</b>	Znanje: na razini činjenica: usvojiti znanje o prirodi pojedinih ljudskih prava, vrijednostima koje se njima štite i njihovo stavljanje u širi društveni kontekst. Vještine: sposobnost analize studije slučaja i razvijanje argumentacije.		

	Kompetencije: osposobljenost za kritičko promišljanje o evropskom sistemu zaštite ljudskih prava.												
<b>Metode izvođenja nastave:</b>	predavanja, individualni rad sa studentima/icama na konzultacijama, grupne diskusije, individualni istraživački rad, mentorski rad												
<b>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene<sup>1</sup>:</b>	<p><i>Prije početka studijske godine Nastavo-naučno vijeće Fakulteta posebnom odlukom utvrđuje za svaki nastavni predmet strukturu bodova i bodovni kriterij.</i> Prije početka studijske godine Nastavo-naučno vijeće Fakulteta posebnom odlukom utvrđuje za svaki nastavni predmet strukturu bodova i bodovni kriterij.</p> <table border="1" data-bbox="579 528 1401 768"> <thead> <tr> <th>Elementi praćenja i provjeravanja</th> <th>opterećenje u ECTS</th> <th>udio (%) u ocjeni</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Parcijalni ispit</td> <td>5</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Završni ispit</td> <td>5</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td><b>Ukupno</b></td> <td><b>10</b></td> <td><b>100%</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>Parcijalni ispit je pismeni ili usmeni oblik provjeravanja znanja u kojem student/ica mora pokazati da zna: sistem zaštite ljudskih prava Vijeća Evrope, mehanizme za zaštitu i primjenu normativnih okvira Završni ispit podrazumijeva provjeru usvojenog znanja koje se odnosi na analizu slučajeva iz prakse i pokazane vještine u pisanju individualnih predstavlki U oblikovanju konačne ocjene uzimaju se u obzir utvrđeni elementi praćenja i provjeravanja rada studenata/ica. Utvrđeni elementi praćenja u odnosu na ocjenu vezuje se za sljedeću distribuciju bodova: Prvi parcijalni test a) - od 0 do 50 boda (uvjet za pristupanje završnom ispitu je minimalno 25 bodova) b) Završni ispit - od 0 do 50 bodova (uvjet za formiranje konačne ocjene je minimalno 30 bodova). Konačna ocjena formira se na osnovu evaluacije svih oblika studentskog rada – zbrajanjem bodova ostvarenih tokom semestra. Završni ispit polaže se u redovnom, popravnom i septembarskom ispitnom roku u skladu sa propisima o visokom obrazovanju. Konačan uspjeh studenta/ica nakon svih predviđenih oblika provjere znanja vrednuje se i ocjenjuje u skladu sa čl.62.ZVO, i to: a) 10 (A) - nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - 85-94 bodova; c) 8 (C) - 75-84bodova;d) 7 (D) - nosi 65-74 bodova; e) 6 (E) - nosi 55-64 bodova; f) 5 (F, FX) - manje od 55 bodova. U indeks se unose prolazne ocjene. Ocjena 6(E) je najniža prolazna ocjena</p>	Elementi praćenja i provjeravanja	opterećenje u ECTS	udio (%) u ocjeni	Parcijalni ispit	5	50%	Završni ispit	5	50%	<b>Ukupno</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>
Elementi praćenja i provjeravanja	opterećenje u ECTS	udio (%) u ocjeni											
Parcijalni ispit	5	50%											
Završni ispit	5	50%											
<b>Ukupno</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>											
<b>Literatura<sup>2</sup>:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obavezna: V. Beširević; Komentar Konvencije za zaštitu ljudskih prava i osnovnih sloboda, 2017.</li> <li>2. J. Omejec; Konvencija za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda u praksi Evropskog suda za ljudska prava - Strasbourgški acquis; Novi informator, 2014</li> <li>3. J. McBride, Brošura, Kako Evropski sud za ljudska prava tumači Evropsku konvenciju za zaštitu ljudskih prava: Doktrine i metodologija tumačenja, 2021.</li> <li>4. Robert Alexy (2015). „Teorija pravne argumentacije – teorija racionalnog diskursa kao teorija pravnog utemeljenja“ Breza. Zagreb</li> <li>5. Yutaka Arai (2001) „The Margin of Appreciation Doctrine and the Principle of Proportionality in the Jurisprudence of the ECHR. Intersentia. Antwerp/Oxford/New York.</li> <li>6. Kanstantsin Dzehtsiarou, 'European Consensus and the Evolutive Interpretation of the European Conventin on Human Rights' (2011) GLG 1731</li> <li>7. Ronald Dworkin, Carstvo prava (Filip Višnjic 2003)</li> <li>8. Damir Banović. Gender Transgression as a European Value? The Role of the Court in Recognizing Human Rights u Dignitas - Slovenska revija za človekove pravice (69-70), Ljubljana, 2016</li> </ol>												

<sup>1</sup> Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

<sup>2</sup> Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

9. Vassilis P. Tzevelekos, 'The Making of International Human Rights Law' in C. M. Brölmann, Y. Radi (eds.), Research Handbook on the Theory and Practice of International Law-Making (Edward Elgar 2015) 14
10. M Pinto-Duschinsky and B Gibbs, Bringing Rights Back Home: Making Human Rights Compatible with Parliamentary Democracy in the UK (Policy Exchange 2011)
11. Kanstantsin Dzehtsiarou, 'European Consensus and the Evolutive Interpretation of the European Convention on Human Rights' (2011) GLG 1731
12. Jan E Helgesen, 'What are the limits to the evolutive interpretation of the Convention' (The European Court of Human Rights 2011) (Rond table, Strasbourg, January 2011) 8
13. Lee Ka Yee Rosa, 'Expansive interpretation of the European Convention on Human Rights and the creative jurisprudence of the Strasbourg's Court' (2014) Mercury 70
14. Relevantna sudska praksa

Objavljeni vodiči po članovima EKLJP

Dopunska:

<b>Šifra predmeta:</b>	<b>Naziv predmeta:</b> <b>Socijalna prava u Vijeću Evrope</b>		
<b>Ciklus: II</b>	<b>Godina: I</b>	<b>Semestar: I</b>	<b>Broj ECTS kredita: 10</b>
<b>Status: obavezni predmet</b>		<b>Ukupan broj sati: 30</b>  Opciono razraditi distribuciju sati po tipu: Predavanja Vježbe Seminar Terenski rad Laboratorijske vježbe Praksa Koncertne aktivnosti ...	
<b>Učesnici u nastavi</b>	<b>Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet</b> [u ovu rubriku ne unositi imena. Ostaviti formulaciju kako je naznačena u ovoj rubrici]		
<b>Preduslov za upis:</b>	Za upis predmeta neophodno je ispuniti uvjete za upis na II ciklus studija		
<b>Cilj (ciljevi) predmeta:</b>	<p>Predmet je namjenjen za razumijevanje koncepcije socijalnih prava u okviru Vijeća Evrope. Usvajanjem Evropske socijalne povelje u evropski sistem ljudskih prava je uveden značajan instrument koji jamči i štiti socijalna i ekonomska prava građana država članica Vijeća. Evropska socijalna povelja je usmjerena deklaracija o ljudskim pravima čiji su fokus socijalna prava, preciznije niz radničkih, ali i drugih oblika socijalnih prava kao što su socijalna zaštita, prava u zdravstvenom sistemu, ali i prava ranjivih kategorija i radnika i cjelokupnog stanovništva.</p> <p>Cilj predmeta je uočavanje svih posebnosti u ostvarivanju i korištenju socijalnih prava imajući u vidu način na koji su ova prava formulirana u međunarodnim izvorima i izvorima Vijeća Evrope, a što se odnosi na formulaciju progresivne realizacije prava. Svaka država ima obavezu bez obzira na svoj stadij razvoja poštovati, štiti i ispunjavati socijalna prava pri čemu svaka obaveza u sebi sadrži elemente djelovanja i rezultata. Obaveza djelovanja zahtijeva radnju razumno izračunatu kako bi se ostvarilo uživanje određenog prava, a obaveza rezultata zahtijeva od država da postignu određene ciljeve kako bi zadovoljile određeni nezavisni standard. Specifični cilj oslonjen je na senzibiliranje studenata u svjetlu značaja i uloge socijalnih prava u suvremenim funkcijama države.</p>		
<b>Tematske jedinice:</b> <i>(po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evropski model socijalnih prava/<i>jedna sedmica</i></li> <li>2. Socijalna prava i kohezivno društvo u državama Vijeća Evrope/<i>jedna sedmica</i></li> <li>3. Primjena Evropske socijalne povelje/<i>jedna sedmica</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Radna prava: pravo na pravične uvjete rada i pravičnu naknadu/<i>dvije sedmice</i></li> <li>3.2. Zapošljavanje, obuke i jednake mogućnosti/<i>dvije sedmice</i></li> </ol> </li> </ol>		

	<p>3.3. Prava ranjivih skupina radnika na radu i u vezi s radom /jedna sedmica</p> <p>3.4. Zdravlje, socijalna sigurnost i socijalna zaštita/jedna sedmica</p> <p>4.Mehanizmi nadzora i kontrole nad primjenom Evropske socijalne povelja/ jedna sedmica</p> <p><i>U prvoj sedmici realizacije nastave, predmetni nastavnici su obavezani upoznati studente sa izvedbenim planom rada na predmetu.</i></p>												
<p><b>Ishodi učenja:</b></p>	<p>Znanje: na razini činjenica: objasniti i kategorizirati socijalna prava u Evropskoj socijalnoj povelji, tendencije u uređenju socijalnih prava i važnost socijalnih prava za učinkovitost funkcija države. Na razini razumijevanja: analizirati i usporediti regulativu vezanu za obavezujuća i neobavezujuća socijalna prava na tlu Evrope, te posebnosti pojedinih socijalnih prava.</p> <p>Vještine: interpretiranje i procjenjivanje: normativnog uređenja socijalnih prava u okviru Vijeća Evrope, relevantnih činjenica, sudske prakse uz predlaganje rješenja u otvorenim pravnim pitanjima.</p> <p>Kompetencije: osposobljenost za sudjelovanje u procjeni potrebe za pravnim uređenjem nekog pitanja u vezi s socijalnim pravima i predstavljanju obaveza javne vlasti u vezi s ostvarivanjem, korištenjem i zaštitom socijalnih prava.</p>												
<p><b>Metode izvođenja nastave:</b></p>	<p>predavanja, individualni rad sa studentima na konzultacijama, grupne diskusije, individualni istraživački rad, mentorski rad</p>												
<p><b>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene<sup>3</sup>:</b></p>	<p>Elementi praćenja i ocjenjivanja rada studenata su:</p> <table border="1" data-bbox="579 1245 1415 1435"> <thead> <tr> <th>Elementi praćenja i provjeravanja</th> <th>Opterećenje u ECTS</th> <th>Udio (%) u ocjeni</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.Prvi parcijalni ispit</td> <td>5</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>2.Završni ispit</td> <td>5</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>10</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Prvi parcijalni ispit sastoji se iz : a) izrade pristupnog rada na zadanu temu (seminarskog rada), b) odbrane rada, i c) provjere znanja iz instituta međusobno uvezanih sa temom rada.Teme pristupnih radova utvrđuju se u prvoj sedmici nastave.</p> <p>Završni ispit - usmeni ispit sastoji se od provjere: razumijevanja regulative vezanu za obavezujuća i neobavezujuća socijalna prava na tlu Evrope, posebnosti pojedinih socijalnih prava, tendencija u uređenju socijalnih prava i važnosti socijalnih prava za učinkovitost funikcija države. Posebno se vrednuje sposobnost kritičke analize metoda i rezultata provedenih istraživanja.</p> <p>U oblikovanju konačne ocjene uzimaju se u obzir utvrđeni elementi praćenja i provjeravanja rada studenata. Utvrđeni</p>	Elementi praćenja i provjeravanja	Opterećenje u ECTS	Udio (%) u ocjeni	1.Prvi parcijalni ispit	5	50%	2.Završni ispit	5	50%	Ukupno	10	100%
Elementi praćenja i provjeravanja	Opterećenje u ECTS	Udio (%) u ocjeni											
1.Prvi parcijalni ispit	5	50%											
2.Završni ispit	5	50%											
Ukupno	10	100%											

<sup>3</sup> Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

	<p>elementi praćenja u odnosu na ocjenu vezuje se za slijedeću distribuciju bodova: (1) prvi parcijalni ispit:ocjena/bodovi: 10 = 50; 9=45; 8=40; 7=35; 6=30 ; (2) završna evaluacija znanja /završni ispit : ocjena/bodovi: 10 = 50; 9=45; 8=40; 7=35; 6=30. Student ostvaruje pravo izlaska na završnu evaluaciju znanja/završni ispit ako je u toku semestra ostravio najmanje 30 boda odnosno dobio prolaznu ocjenu /6(E)/ iz prvog parcijalnog ispita, odnosno predao pristupni rad najmanje dedam data prije zakazanog termina.</p> <p>Završni ispit se polaže u ispitnim rokovina utvrđenim propisima o visokom obrazovanju i općim aktima Univerziteta. Konačan uspjeh studenta nakon svih predviđenih oblika provjere znanja vrednuje se i ocjenjuje u skladu sa sistemom ocjenjivanja utvrđenim propisima o visokom obrazovanju. U indeks se unose prolazne ocjene. Ocjena 6(E) je najniža prolazna ocjena.</p>
<p><b>Literatura<sup>4</sup>:</b></p>	<p>Obavezna: Omejec, J. (2010.) Vijeće Europe i Europska unija: institucionalni i pravni okvir, Novi informator, Zagreb; Zrinščak, S. (ur.) (2006.) Socijalna država u 21. stoljeću: privid ili stvarnost, Zagreb,Pravni fakultet; Ales E., Bell M., Deinert O., Robin-Olivier S. (ed), International and European Labour Law Article-by-Article Commentary, Nomos-Beck-Hart, First edition 2018. Str. 253-360; Papadopoulos N.A. (2022), Revisiting the Preamble of the European Social Charter: Paper Tiger or Blessing in Disguise?Human Rights Law Review, 2022, 22, 1–21;</p> <p>Dopunska: De Schutter, O. (2016) The European Social Charter in the context of implementation of the EU Charter of Fundamental Rights, Study for the AFCO Committe, 2016.</p>

<sup>4</sup> Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijece organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

<b>Šifra predmeta:</b>	<b>Naziv predmeta:</b> <b>Pravna zaštita ljudskih prava u Vijeću Evrope</b>		
<b>Ciklus: II</b>	<b>Godina: I</b>	<b>Semestar: II</b>	<b>Broj ECTS kredita: 30</b>
<b>Status: Obavezni predmet</b>		<b>Ukupan broj sati: 10</b>  Opciono razraditi distribuciju sati po tipu: Predavanja Vježbe Seminar Terenski rad Laboratorijske vježbe Praksa Koncertne aktivnosti ...	
<b>Učesnici u nastavi</b>	<b>Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet</b> [u ovu rubriku ne unositi imena. Ostaviti formulaciju kako je naznačena u ovoj rubrici]		
<b>Preduslov za upis:</b>	Za upis predmeta neophodno je ispuniti uvjete za upis na II ciklus studija		
<b>Cilj (ciljevi) predmeta:</b>	Cilj predmeta je usvojiti praktična i produbljena znanja iz oblasti zaštite ljudskih prava u sistemu Vijeća Evrope i odnosa sa nacionalnim mehanizmima pravne zaštite ljudskih prava. Također, cilj je upoznati načine primjene Evropske konvencije i drugih normativnih izvora Vijeća Evrope za zaštitu ljudskih prava; formalne i materijalne uslove za obraćanje Evropskom sudu za ljudska prava. Cilj je upoznati i sa sudskom praksom Evropskog suda za ljudska prava.		
<b>Tematske jedinice:</b> <i>(po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evropski sud za ljudska prava - organizacija, unutrašnja struktura i nadležnosti,</li> <li>2. Način, predmet i proces izvršenja presuda i odluka Evropskog suda za ljudska prava (uloga Komiteta ministara Vijeća Evrope, Parlamentarne skupštine Vijeća Evrope i Evropskog suda za ljudska prava)</li> <li>3. Izvršenje presuda i odluka Evropskog suda za ljudska prava u složenim državama</li> <li>4. Pravična zadovoljština, sudske nagodbe i jednostrane deklaracije u praksi Evropskog suda za ljudska prava</li> <li>5. Međudržavne aplikacije pred Evropskim sudom za ljudska prava: između rješavanja državnih sporova i kolektivnog ostvarenja ljudskih prava</li> <li>6. Dijalog Evropskog suda za ljudska prava i nacionalnih sudova: savjetodavna mišljenja Evropskog suda za ljudska prava</li> <li>7. Uloga pravosuđa u definisanju supsidijarnog karaktera konvencijskog sistema; rješavanje sukoba domaćih zakona sa EKLJP</li> </ol>		



	<p>8. Primjena nacionalnog zakonodavstva na pojam djelotvornog pravnog lijeka</p> <p>9. Primjena EKLJP <i>ratione personae, temporis i loci</i></p> <p>10. Direktne i indirektne žrtve, ograničenja primjene EKLJP na određene kategorije</p> <p>11. Zabrana zloupotrebe prava, doktrina četvrte instance granice korištenja ograničenja prava</p> <p>12. Princip proporcionalnosti u praksi Evropskog suda za ljudska prava</p> <p>13. Prostor diskrecione ocjene države (<i>margin of appreciation</i>)</p> <p><b><i>U prvoj sedmici realizacije nastave, predmetni nastavnici su obavezani upoznati studente/ice sa izvedbenim planom rada na predmetu.</i></b></p>												
<p><b>Ishodi učenja:</b></p>	<p>Znanje: usvojiti znanja o načinima pravne zaštite ljudskih prava u sistemu Vijeća Evrope, primjeni Evropske konvencije za zaštitu ljudskih prava, formalnim i materijalnim uslovima za podnošenje predstavki; načinu izvršenja presuda i odluka Evropskog suda za ljudska prava</p> <p>Vještine: analizu odnosa nacionalnih i regionalnog sistema zaštite ljudskih prava, analiza slučajeva i pisanje predstavki za zaštitu ljudskih prava</p> <p>Kompetencije: osposobljenost za primjenu evropskog mehanizama za zaštitu ljudskih prava</p>												
<p><b>Metode izvođenja nastave:</b></p>	<p>predavanja, individualni rad sa studentima/icama na konzultacijama, grupne diskusije, individualni istraživački rad, mentorski rad</p>												
<p><b>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene<sup>5</sup>:</b></p>	<p><b><i>Prije početka studijske godine Nastavo-naučno vijeće Fakulteta posebnom odlukom utvrđuje za svaki nastavni predmet strukturu bodova i bodovni kriterij.</i></b></p> <p>Prije početka studijske godine Nastavo-naučno vijeće Fakulteta posebnom odlukom utvrđuje za svaki nastavni predmet strukturu bodova i bodovni kriterij.</p> <table border="1" data-bbox="577 1509 1401 1774"> <thead> <tr> <th>Elementi praćenja i provjeravanja</th> <th>opterećenje u ECTS</th> <th>udio (%) u ocjeni</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Parcijalni ispit</td> <td>5</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Završni ispit</td> <td>5</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td><b>Ukupno</b></td> <td><b>10</b></td> <td><b>100%</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>Parcijalni ispit je pismeni ili usmeni oblik provjeravanja znanja u kojem student/ica mora pokazati da zna: sistem zaštite ljudskih</p>	Elementi praćenja i provjeravanja	opterećenje u ECTS	udio (%) u ocjeni	Parcijalni ispit	5	50%	Završni ispit	5	50%	<b>Ukupno</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>
Elementi praćenja i provjeravanja	opterećenje u ECTS	udio (%) u ocjeni											
Parcijalni ispit	5	50%											
Završni ispit	5	50%											
<b>Ukupno</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>											

<sup>5</sup> Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo



	<p>prava Vijeća Evrope, mehanizme za zaštitu i primjenu normativnih okvira</p> <p>Završni ispit podrazumijeva provjeru usvojenog znanja koje se odnosi na analizu slučajeva iz prakse i pokazane vještine u pisanju individualnih predstavki</p> <p>U oblikovanju konačne ocjene uzimaju se u obzir utvrđeni elementi praćenja i provjeravanja rada studenata/ica. Utvrđeni elementi praćenja u odnosu na ocjenu vezuje se za sljedeću distribuciju bodova: Prvi parcijalni test a) - od 0 do 50 boda (uvjet za pristupanje završnom ispitu je minimalno 25 bodova) b) Završni ispit - od 0 do 50 bodova (uvjet za formiranje konačne ocjene je minimalno 30 bodova). Konačna ocjena formira se na osnovu evaluacije svih oblika studentskog rada – zbrajanjem bodova ostvarenih tokom semestra. Završni ispit polaže se u redovnom, popravnom i septembarskom ispitnom roku u skladu sa propisima o visokom obrazovanju. Konačan uspjeh studenta/ica nakon svih predviđenih oblika provjere znanja vrednuje se i ocjenjuje u skladu sa čl.62.ZVO, i to: a) 10 (A) - nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - 85-94 bodova; c) 8 (C) - 75-84bodova;d) 7 (D) - nosi 65-74 bodova; e) 6 (E) - nosi 55-64 bodova; f) 5 (F, FX) - manje od 55 bodova. U indeks se unose prolazne ocjene. Ocjena 6(E) je najniža prolazna ocjena</p>
<p><b>Literatura<sup>6</sup>:</b></p>	<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>15. Ope</li> <li>16. V. Beširević; Komentar Konvencije za zaštitu ljudskih prava i osnovnih sloboda, 2017.</li> <li>17. J. Omejec; Konvencija za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda u praksi Evropskog suda za ljudska prava - Strasbourgški acquis; Novi informator, 2014</li> <li>18. D. Popović, Evropski sud za ljudska prava: (između 11. i 14. dodatnog protokola uz Konvenciju za zaštitu ljudskih prava i osnovnih sloboda), Beograd 2008.</li> <li>19. P. Leach, Obraćanje Evropskom sudu za ljudska prava</li> <li>20. Izvršenje presuda Evropskog suda za ljudska prava – Vodič</li> <li>21. J. McBride, Brošura, Kako Evropski sud za ljudska prava tumači Evropsku konvenciju za zaštitu ljudskih prava: Doktrine i metodologija tumačenja, 2021.</li> <li>22. Robert Alexy (2015). „Teorija pravne argumentacije – teorija racionalnog diskursa kao teorija pravnog utemeljenja“ Breza. Zagreb</li> </ol>

<sup>6</sup> Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

23. Yutaka Arai (2001) „The Margin of Appreciation Doctrine and the Principle of Proportionality in the Jurisprudence of the ECHR. Intersentia. Antwerp/Oxford/New York.
24. Kanstantsin Dzehtsiarou, 'European Consensus and the Evolutive Interpretation of the European Conventin on Human Rights' (2011) GLG 1731
25. Relevantna sudska praksa

Objavljeni vodiči po članovima EKLJP

Dopunska:

<b>Šifra predmeta:</b>	<b>Naziv predmeta:</b> <b>Međunarodno pravo i Vijeće Evrope</b>		
<b>Ciklus: II</b>	<b>Godina: I</b>	<b>Semestar: I</b>	<b>Broj ECTS kredita: 5</b>
<b>Status: Izborni predmet</b>		<b>Ukupan broj sati: 15</b>  Opciono razraditi distribuciju sati po tipu: Predavanja Vježbe Seminar Terenski rad Laboratorijske vježbe Praksa Koncertne aktivnosti ...	
<b>Učesnici u nastavi</b>	<b>Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet</b> [u ovu rubriku ne unositi imena. Ostaviti formulaciju kako je naznačena u ovoj rubrici]		
<b>Preduslov za upis:</b>	Za upis predmeta neophodno je ispuniti uvjete za upis na II ciklus studija		
<b>Cilj (ciljevi) predmeta:</b>	<p>Predmet je namijenjen za sticanje znanja i vještina o Vijeću Evrope kao međunarodnoj organizaciji, kao i povezanosti međunarodnoga prava i Vijeća Evrope. Za razliku od međunarodnih kongresa i konferencija te drugih oblika povremene suradnje više država, međunarodne su organizacije institucionaliziran i trajniji oblik suradnje njihovih država članica u izvršenju nekih zajednički postavljenih ciljeva.</p> <p>Cilj predmeta je upoznavanje studenata sa tendencijama Vijeća Evrope da štiti ljudska prava, parlamentarnu demokratiju i vladavinu zakona.</p> <p>Posebnost i produbljenje znanja o Vijeću Evrope, što je naročito bitno za Bosnu i Hercegovinu, budući da je Ured sekretarijata Vijeća Evrope u Bosni i Hercegovini otvoren u aprilu 1996. godine, u Sarajevu, na osnovu Aneksa 6 (Sporazum o ljudskim pravima) Opšteg okvirnog mirovnog sporazuma za Bosnu i Hercegovinu, potpisanog u Parizu 14. decembra 1995. godine.</p> <p>Konačno ističe se značaj međuvladine saradnje u oblasti međunarodnog javnog prava u cilju razvoja politika, definisanja normi i pomoći državama članicama u ispunjavanju njihovih obaveza, kako bi se uskladile sa konvencijama, normama i vrijednostima Vijeća Evrope.</p>		
<b>Tematske jedinice:</b> (po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojam i pravo međunarodnih organizacija;</li> <li>2. Organi i institucije Vijeća Evrope;</li> <li>3. Komitet ministara;</li> <li>4. Statut Vijeća Evrope (Londonski ugovor);</li> <li>5. Komitet pravnih savjetnika za međunarodno javno pravo (CAHDI);</li> <li>6. BiH i Vijeće Evrope;</li> </ol>		

	<p>U prvoj sedmici realizacije nastave predmetni nastavnik je obavezan upoznati studente sa izvedbenim planom rada na predmetu.</p>												
<p><b>Ishodi učenja:</b></p>	<p>Znanje: na razini činjenica: definirati, opisati, označiti, prepoznati: termine i pojmove koji se odnose na Vijeće Evrope, njegovu strukturu i organizaciju. Na razini razumijevanja: analizirati i usporediti pojmove i kategorije vezane za međunarodne organizacije, Vijeće Evrope i međunarodno pravo Vještine: interpretiranje, procjenjivanje i rješavanje određenih pravnih pitanja koja se odnose na Vijeće Evrope, uz upotrebu adekvatnih metoda ili postupaka.</p> <p>Kompetencije: argumentiranje stavova o pitanjima Vijeća Evrope. Osposobljenost za rad i upravljanje poslovima i zadacima u oblasti evropskog prava i međunarodnog prava , te preuzimanje etičke i društvene odgovornosti za upravljanje i vrednovanje profesionalnog razvoja.</p>												
<p><b>Metode izvođenja nastave:</b></p>	<p>Predavanja, individualni rad sa studentima na konzultacijama, grupne diskusije, individualni istraživački rad, mentorski rad</p>												
<p><b>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene<sup>7</sup>:</b></p>	<p>Prije početka studijske godine Nastavo-naučno vijeće Fakulteta posebnom odlukom utvrđuje za svaki nastavni predmet strukturu bodova i bodovni kriterij.</p> <table border="1" data-bbox="579 1205 1398 1464"> <thead> <tr> <th>Elementi praćenja i provjeravanja</th> <th>Opterećenja u ECTS</th> <th>Udio (%) u ocjeni</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.Prvi parcijalni ispit</td> <td>2,5</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>2.Završni ispit</td> <td>2,5</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>5</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Prvi parcijalni ispit sastoji se iz : a)izrade pristupnog rada na zadanu temu (seminarskog rada), b)odbrane rada, i c)provjere znanja iz instituta međusobno uvezanih sa temom rada. Teme pristupnih radova utvrđuju se u prvoj sedmici nastave. Završni ispit – sastoji se od provjere razumijevanja osnovnih teorija i instituta vezanih za evropske integracije. U oblikovanju konačne ocjene uzimaju se u obzir utvrđeni elementi praćenja i provjeravanja rada studenata. Utvrđeni elementi praćenja u odnosu na ocjenu vezuje se za sljedeću distribuciju bodova: (1) Prvi parcijalni ispit: ocjena/bodovi: 10=50; 9=45; 8=40; 7=35; 6=30; (2) Završna evaluacija znanja / završni ispit: ocjena/bodovi: 10=50; 9=45; 8=40; 7=35; 6=30 .</p>	Elementi praćenja i provjeravanja	Opterećenja u ECTS	Udio (%) u ocjeni	1.Prvi parcijalni ispit	2,5	50%	2.Završni ispit	2,5	50%	Ukupno	5	100%
Elementi praćenja i provjeravanja	Opterećenja u ECTS	Udio (%) u ocjeni											
1.Prvi parcijalni ispit	2,5	50%											
2.Završni ispit	2,5	50%											
Ukupno	5	100%											

<sup>7</sup> Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

	<p>Student ostvaruje pravo izlaska na završnu evaluaciju znanja / završni ispit ako je u toku semestra ostvario najmanje 30 bodova odnosno dobio prolaznu ocjenu /6(E)/ iz prvog parcijalnog ispita, odnosno predao pristupni rad najmanje sedam dana prije zakazanog termina.</p> <p>Završni ispit se polaže u ispitnim rokovima utvrđenim propisima o visokom obrazovanju i općim aktima Univerziteta. Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja vrednuje se i ocjenjuje u skladu sa sistemom ocjenjivanja utvrđenim propisima o visokom obrazovanju. U indeks se unose prolazne ocjene. Ocjena 6 (E) je najniža prolazna ocjena.</p>
<p><b>Literatura<sup>8</sup>:</b></p>	<p>Prije početka studijske godine Nastavo-naučno vijeće Fakulteta posebnom odlukom utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit. Utvrđena obavezna literatura nalazi se u bibliotečkom fondu ili je dostupna putem službena web stranice Fakulteta odnosno putem interneta.</p> <p>Obavezna</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lapaš, D. Pravo međunarodnih organizacija. Zagreb: 2008.</li> <li>2. Dimitrijević, V., Račić, O. Međunarodne organizacije. Beograd, 2011.</li> <li>3. Omejec, J. Konvencija za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda u praksi Evropskog suda za ljudska prava. Zagreb, 2014.</li> <li>4. Harland, C., Roche, R., Strauss, E. Komentar Evropske konvencije o ljudskim pravima prema praksi u Bosni i Hercegovini i Strasbourgu. Sarajevo, 2003.</li> <li>5. Beširević, V. et al. Komentar Konvencije za zaštitu ljudskih prava i osnovnih sloboda. JP Službeni glasnik, 2017.</li> <li>6. Izvod iz sudske prakse Evropskog suda za ljudska prava knjiga 1. Sarajevo, 2001.</li> <li>7. Izvod iz sudske prakse Evropskog suda za ljudska prava knjiga 2 . Sarajevo, 2001.</li> </ol> <p>Dopunska</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evropska konvencija o ljudskim pravima i osnovnim slobodama, <a href="https://www.echr.coe.int/documents/convention_bos.pdf">https://www.echr.coe.int/documents/convention_bos.pdf</a></li> <li>2. Polakiewicz, J. Council of Europe (COE), Max Planck Encyclopedias of International Law [MPIL]. 2019.</li> <li>3. Dokumenti koje je BiH potpisala i ratifikovala, <a href="https://www.coe.int/bs/web/sarajevo/dokumenti">https://www.coe.int/bs/web/sarajevo/dokumenti</a></li> <li>4. Council of Europe, <a href="https://www.coe.int/en/web/portal/home">https://www.coe.int/en/web/portal/home</a></li> <li>5. Vijeće/Savjet Evrope u Bosni i Hercegovini <a href="https://www.coe.int/bs/web/sarajevo">https://www.coe.int/bs/web/sarajevo</a></li> </ol> <p>Tokom nastave studenti će biti upoznati sa relevantnom aktuelnom literaturom</p>

<sup>8</sup> Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

<b>Šifra predmeta:</b>	<b>Naziv predmeta:</b> <b>Pravo Vijeća Evrope i lokalna samouprava</b>		
<b>Ciklus: II</b>	<b>Godina: I</b>	<b>Semestar: I</b>	<b>Broj ECTS kredita: 5</b>
<b>Status: Izborni predmet</b>		<b>Ukupan broj sati: 15</b>  Opciono razraditi distribuciju sati po tipu: Predavanja Vježbe Seminar Terenski rad Laboratorijske vježbe Praksa Koncertne aktivnosti ...	
<b>Učesnici u nastavi</b>	<b>Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet</b> [u ovu rubriku ne unositi imena. Ostaviti formulaciju kako je naznačena u ovoj rubrici]		
<b>Preduslov za upis:</b>	Za upis predmeta neophodno je ispuniti uvjete za upis II ciklusa studija		
<b>Cilj (ciljevi) predmeta:</b>	Svrha je predmeta je upoznati student/ice sa pranim standardima lokalne samouprave usaglašenim na nivou Vijeća Evrope. Posebno se želi ukazati na značaj lokalne samouprave kao tipa decentralizacije i kao bitnog elementa demokratizacije države i društva.		
<b>Tematske jedinice:</b> <i>(po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojam i značaj lokalne samouprave</li> <li>2. Evropska povelja o lokalnoj samoupravi</li> <li>3. Kongres lokalnih i regionalnih vlasti</li> <li>4. Jedinice i nadležnosti lokalne samouprave</li> <li>5. Ljudska prava i lokalna samouprava</li> <li>5. Evropski pravni standardi i lokalna samouprava u Bosni i Hercegovini</li> </ol> <p><i>U prvoj sedmici realizacije nastave predmetni nastavnik je obavezan upoznati studente sa izvedbenim planom rada na predmetu.</i></p>		
<b>Ishodi učenja:</b>	<p>Znanje: <b>na nivou činjenica</b> definisati, opisati, označiti i prepoznati: pojam i kategorije decentralizacije, dekoncentracije i lokalne samouprave, ulogu Evropske povelje o lokalnoj samoupravi u harmonizaciji pravih sistema država potpisnica, načela lokalne samouprave,</p> <p><b>Na nivou razumijevanja:</b> razumijevanje lokalne samouprave kao mehanizma za samostalno i rješavanje životnih potreba stanovnika u užim teritorijalnim okvirima u formi organizovanog i od države autonomnog načina vršenja tih djelatnosti, razumijevanje problematike provođenja principa lokalne samouprave u složenom ustavnom sistemu Bosne i Hercegovine;</p>		

	<p>Vještine: primijeniti svoje znanje i vještine, kao i sposobnost rješavanja problema kroz različite metode interpretacije odnosa Evropske povelje o lokalnoj samoupravi i nacionalnih zakonodavstava, mogućnost primjene stečenih znanja u razvijanju lokalne samouprave, a posebno putem mehanizama direktnog učešća pojedinca .</p> <p>Kompetencije: ima sposobnost da integrira znanje i bavi se složenim problemima vezanim za organizaciju i djelovanje javnih vlasti u poslovima lokalne samouprave i izradu pravnih akata u oblasti lokalne samouprave.</p>												
<p><b>Metode izvođenja nastave:</b></p>	<p>Predavanja, individualni rad sa studentima/cama na konsultacijama, grupne diskusije, individualni istraživački rad, mentorski rad</p>												
<p><b>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene<sup>9</sup>:</b></p>	<p><i>Prije početka studijske godine Nastavno-naučno vijeće Fakulteta posebnom odlukom utvrđuje za svaki nastavni predmet strukturu bodova i bodovni kriterij.</i></p> <table border="1" data-bbox="580 904 1401 1205"> <thead> <tr> <th><i>Elementi praćenja i provjeravanja</i></th> <th><i>Opterećenje u ECTS</i></th> <th><i>Udio (%) u ocjeni</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>1. Prvi parcijalni test</i></td> <td><i>2,5</i></td> <td><i>50%</i></td> </tr> <tr> <td><i>2..Završna evaluacija znanja /Završni ispit</i></td> <td><i>2,5</i></td> <td><i>50 %</i></td> </tr> <tr> <td><i>Ukupno</i></td> <td><i>5</i></td> <td><i>100</i></td> </tr> </tbody> </table> <p>1. Parcijalni test može se sastojati od :a) izrade pristupnog istraživačkog rada na zadanu temu i provjere znanja iz instituta međusobno uvezanih sa temom rada ili b) usmenog ili pismenog ispita. Na parcijalnom testu kao provjeri znanja student mora pokazati sistematično razumijevanje lokalne samouprave kao ustavom utvrđenih nadležnosti lokalnih vlasti da vrše poslove od javnog interesa, načela lokalne samouprave i poznavanje Evropske povelje o lokalnoj samoupravi kao pravnog okvira za nacionalna zakonodavstva.</p> <p>2. Završni ispit je usmeni ili pismeni ispit koji se sastoji od provjere poznavanja osnovnih organizacionih i funkcionalnih elemenata jedinica lokalne vlasti i njihovih nadležnosti, uloge građana u poslovima lokalne samouprave i organizacije lokalne samouprave u BiH.</p> <p><b>Način formiranja konačne ocjene</b> U oblikovanju konačne ocjene uzimaju se u obzir utvrđeni elementi praćenja i provjeravanja. Utvrđeni elementi praćenja u odnosu na ocjenu vezuje se za sljedeću distribuciju bodova: <b>Prvi parcijalni test</b></p>	<i>Elementi praćenja i provjeravanja</i>	<i>Opterećenje u ECTS</i>	<i>Udio (%) u ocjeni</i>	<i>1. Prvi parcijalni test</i>	<i>2,5</i>	<i>50%</i>	<i>2..Završna evaluacija znanja /Završni ispit</i>	<i>2,5</i>	<i>50 %</i>	<i>Ukupno</i>	<i>5</i>	<i>100</i>
<i>Elementi praćenja i provjeravanja</i>	<i>Opterećenje u ECTS</i>	<i>Udio (%) u ocjeni</i>											
<i>1. Prvi parcijalni test</i>	<i>2,5</i>	<i>50%</i>											
<i>2..Završna evaluacija znanja /Završni ispit</i>	<i>2,5</i>	<i>50 %</i>											
<i>Ukupno</i>	<i>5</i>	<i>100</i>											

<sup>9</sup> Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo



	<p>a) - od 0 do 50 boda (<b><u>uvjet za pristupanje završnom ispitu je minimalno osvojenih 25 bodova</u></b>)</p> <p><b>b) Završni ispit</b> - od 0 do 50 bodova (<b><u>uvjet za formiranje konačne ocjene je minimalno osvajanje 30 bodova</u></b>).</p> <p>Konačna ocjena formira se na osnovu evaluacije svih oblika studentskog rada – zbrajanjem bodova osvojenih tokom semestra. Student ostvaruje pravo izlaska na završni ispit ako je na prvom parcijalnom testu ostvario najmanje 25 bodova i bio prisutan na najmanje 50% održanih nastavnih sati. Završni ispit se polaže u redovnom, popravnom i septembarskom ispitnom roku u skladu sa čl.64 ZVO. Konačan uspjeh studenta nakon svih predviđenih oblika provjere znanja vrednuje se i ocjenjuje u skladu sa čl.62.ZVO, i to: a) 10 (A) - nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - 85-94bodova; c) 8 (C) - 75-84bodova;d) 7 (D) - nosi 65-74 bodova; e) 6 (E) - nosi 55-64 bodova; f) 5 (F, FX) - manje od 55 bodova. U indeks se unose prolazne ocjene. Ocjena 6(E) je najniža prolazna ocjena.</p>
<p><b>Literatura<sup>10</sup>:</b></p>	<p>Obavezna: S. Dedić: Lokalna samouprava u BiH, Sarajevo, 2011. Transparency and open government, The Congress of Local and Regional Authorities of the Council of Europe, 2018. Promoting human rights at local and regional level, The Congress of Local and Regional Authorities of the Council of Europe, 2016. Council of Europe Reference Framework for Regional Democracy, The Congress of Local and Regional Authorities of the Council of Europe, 2009. Human rights handbook for local and regional authorities, The Congress of Local and Regional Authorities of the Council of Europe, 2019. Dopunska: Šmidovnik, Janez: Lokalna samouprava, Sarajevo, 1998. A., Đurđe , Lokalna samouprava, Novi Sad, 2003 Modeli organizacije lokalne samouprave; Slovenija, Hrvatska, Bosna i Hercegovina, Makedonija i Srbija, urednici:Zlokapa/Damkanović, Beograd 2007. Internet podaci: <a href="https://www.coe.int/en/web/congress/leaflets-and-booklets">https://www.coe.int/en/web/congress/leaflets-and-booklets</a></p>

<sup>10</sup> Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

<b>Šifra predmeta:</b>	<b>Naziv predmeta:</b> <b>Rodna ravnopravnost u Vijeću Evrope</b>		
<b>Ciklus: II</b>	<b>Godina: I</b>	<b>Semestar: I</b>	<b>Broj ECTS kredita: 5</b>
<b>Status: Izborni predmet</b>		<b>Ukupan broj sati: 15</b>  Opciono razraditi distribuciju sati po tipu: Predavanja Vježbe Seminar Terenski rad Laboratorijske vježbe Praksa Koncertne aktivnosti ...	
<b>Učesnici u nastavi</b>	<b>Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet</b> [u ovu rubriku ne unositi imena. Ostaviti formulaciju kako je naznačena u ovoj rubrici]		
<b>Preduslov za upis:</b>	Za upis predmeta neophodno je ispuniti uslove za upis na drugi ciklus studija.		
<b>Cilj (ciljevi) predmeta:</b>	<p>Promocija i poštivanje principa rodne ravnopravnosti u fokusu je društvenih i ekonomskih politika Vijeća Evrope, a time i osnovni princip djelovanja svih država članica.</p> <p>Na izbornom predmetu Rodna ravnopravnost u Vijeću Evrope, studentice i studenti će imati priliku da se upoznaju sa pravnim i političkim okvirom Vijeća Evrope uspostavljenim radi unapređivanja rodne ravnopravnosti. Kroz nastavni predmet studenti/ce će produbiti svoja znanja i razumijevanja konteksta, evolucije i ključnih strategije ostvarivanja rodne ravnopravnosti na nivou Vijeća Evrope.</p> <p>Vijeće Evrope je stvorilo čvrst pravni i politički okvir s ciljem da se unaprijedi stvarna rodna ravnopravnost, a posebno status ženskih prava. Ipak, postavljeni ciljevi ostaju trajni izazovi s obzirom na specifičnosti društvenih konteksta i jaz između <i>de iure</i> i <i>de facto</i> stanja rodne ravnopravnosti. Stoga će i realizacija nastave pratiti dinamiku oblasti kontinuirano uzimajući u obzir bosanskohercegovački socio-kulturalni kontekst, aktualne probleme i relevantne strateške dokumente Vijeća Evrope.</p>		
<b>Tematske jedinice:</b> <i>(po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)</i>	<p>Rodna ravnopravnost i princip jednakih mogućnosti – osnovni pojmovi i koncepti.</p> <p>Strategije za rodnu ravnopravnost Vijeća Evrope</p> <p>Afirmativna akcija – žene u političkom odlučivanju: Preporuka Odbora ministara Vijeća Evrope Rec (2003)<sup>3</sup> o uravnoteženoj zastupljenosti žena i muškaraca u političkom i javnom odlučivanju i njena provedba u Bosni i Hercegovini.</p> <p>Konvencija o sprečavanju i borbi protiv nasilja nad ženama i nasilja u porodici i njena provedba u Bosni i Hercegovini.</p>		

	Rodna ravnopravnost u praksi ESLJP Urođnjavanje (politika) – odabrane oblasti/problemi.
<b>Ishodi učenja:</b>	Znanje: na razini činjenica, poznavati i razumjeti osnovni pravni okvir i mehanizme za rodnu ravnopravnost koji su ustanovljeni unutar Vijeća Evrope.  Vještine: steći analitičke vještine i znanja za kritičku analizu funkcioniranja zakonskih odredbi iz perspektive rodne ravnopravnosti.  Kompetencije: steći osnove za dalje samostalno izučavanje rodne ravnopravnosti u pravu Vijeća Evrope, te evaluirati i interpretirati ključne principe i u drugačijim okolnostima.
<b>Metode izvođenja nastave:</b>	predavanja, individualni rad sa studentima na konzultacijama, grupne diskusije, istraživački rad, mentorski rad
<b>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene<sup>11</sup>:</b>	<b><i>Prije početka studijske godine Nastavo-naučno vijeće Fakulteta posebnom odlukom utvrđuje za svaki nastavni predmet strukturu bodova i bodovni kriterij.</i></b>  U oblikovanju konačne ocjene uzimaju se u obzir utvrđeni elementi praćenja i provjeravanja rada studenata/ica, i to: a) bodovi na prvoj provjeri znanja i b) bodovi na završnom ispitu. Prva provjera znanja se sastoji od izrade i odbrane rada, koja se vezuju za slijedeću distribuciju bodova: 10=50; 9=45; 8=40; 7=35; 6=30. Student/ica ostvaruje pravo izlaska na završni ispit ako je u toku semestra ostvario/la najmanje 30 bodova odnosno dobio/la prolaznu ocjenu /6 (E)/ tokom semestra. Završni usmeno razgovor se vezuju za slijedeću distribuciju bodova: 10=50; 9=45; 8=40; 7=35; 6=30. Završni ispit se polaže u redovnom, popravnom i septembarskim ispitnim rokovima utvrđenim propisima o visokom obrazovanju i opštim aktima Univerziteta. Konačan uspjeh studenta/ice nakon svih predviđenih oblika provjere znanja vrednuje se i ocjenjuje u skladu sa sistemom ocjenjivanja utvrđenim propisima o visokom obrazovanju. U indeks se unose prolazne ocjene. Ocjena 6 (E) je najniža prolazna ocjena.
<b>Literatura<sup>12</sup>:</b>	Obavezna: Kulenović, Nedim. Vijeće Evrope: Pravni okvir i mehanizmi za rodnu ravnopravnost. U: Gavrić, S. i Ždralović, A. (ur.) <i>Uvod u rodne studije. Teorija, pravo, politika – za studentice i studente</i>

<sup>11</sup> Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

<sup>12</sup> Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

*društvenih nauka*, Sarajevo: Sarajevski otvoreni centar i Pravni fakultet, 2019.

Vijeće Evrope. Konvencija o sprečavanju i borbi protiv nasilja nad ženama i nasilja u porodici. (2011), dostupno na: <https://arsbih.gov.ba/project/istanbulska-konvencija/>;

Petrić, Natalija. Rodno zasnovano nasilje. U: Gavrić, S. i Ždralović, A. (ur.) *Uvod u rodne studije. Teorija, pravo, politika – za studentice i studente društvenih nauka*, Sarajevo: Sarajevski otvoreni centar i Pravni fakultet, 2019.

Antonijević, Zorana. Gender mainstreaming: urodnjavanje. U: Gavrić, S. i Ždralović, A. (ur.) *Uvod u rodne studije. Teorija, pravo, politika – za studentice i studente društvenih nauka*, Sarajevo: Sarajevski otvoreni centar i Pravni fakultet, 2019.

Dopunska: Vijeće/Savjet Evrope. (2016). *Rječnik o ravnopravnosti spolova*.

European Union Agency for Fundamental Rights i Council of Europe. (2018). *Handbook on European non-discrimination law – 2018 edition*, Luxembourg: Publications Office of the European Union.